

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

Программа принята на основании
решения педагогического совета
от «10» 09 2017 г.
Протокол № 7

Утверждаю:

Зам. директора по УВР

МБОУ ДО

«ДЮТ» г.о. Тольятти

М.О. Бухтояров

«10» 09 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Автоклуб»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчики:

Рыжонков А.А.,

педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение:

Хороших А.И., методист

г.о. Тольятти, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

При создании программы были приняты во внимание не только спрос подрастающего поколения на овладение знаниями об автомобилях, которые бы позволили самостоятельно осуществлять техническое обслуживание и управление транспортным средством, но и необходимость просвещения населения о правилах дорожного движения. С увеличением городского автотранспортного парка и интенсивности дорожного движения повышаются и требования ко всем участникам дорожного движения — водителям, пешеходам, пассажирам. Безопасное передвижение в современных условиях дорожного движения стало проблемой, которая требует особого внимания к уровню подготовки как водителей транспортных средств, так и пешеходов.

Актуальность

В связи с участившимися случаями травматизма на дорогах с участием детей школьного возраста возрастает потребность в целенаправленной подготовке будущих водителей и пешеходов «со школьной скамьи». Кроме того, в сознании современного русского человека образ Тольятти прочно ассоциируется с АВТОВАЗОМ, с которым, так или иначе, связаны практически все направления жизни города. Поэтому, тольяттинские подростки, ещё не окончив средней школы, уже мечтают водить автомобиль. Однако, существующие коммерческие автошколы занимаются обучением людей в возрасте старше 16-ти лет, причём, за оплату, финансово неприемлемую для многих родителей, в отличие от обучения по дополнительной образовательной программе для подростков 14-18 лет - «Автоклуб», что во многом определяет ее актуальность и востребованность.

Направленность

Образовательная дополнительная программа технической направленности «Автоклуб» разработана для учреждения дополнительного образования - Дворца детского и юношеского творчества, с учетом потребностей детей и молодежи города и имеющихся ресурсов Дворца.

Педагогическая целесообразность программы и ее новизна

Программа адаптирована к образовательной деятельности с учетом специфики обучения подростков 14-18 лет; в отличие от краткосрочных курсов подготовки (три месяца), продолжительность обучения рассчитана на два учебных года, тем самым

обеспечивается погружение в образовательный процесс по основам законодательства в сфере дорожного движения и безопасного управления транспортными средствами, гарантирующее их углубленное изучение, благодаря увеличению количества учебных часов, и, как следствие, высокий уровень подготовки обучающихся, способствующий безопасному дорожному движению.

Новизна программы заключается в использовании новейших технических средств, оптимизирующих процесс обучения, а также - интерактивного оборудования и пособий, способствующих активному погружению воспитанников в обучение по программе.

В образовательном процессе активно используются нетрадиционные формы и методы, в основу чего положены молодежные течения – флешмобы, активизирующие досуговую деятельность воспитанников и вовлечение их в общественно-полезную деятельность по программе.

Программа направлена на подготовку безаварийного управления транспортным средством водителей категории «В», на развитие творческих, технических способностей, поскольку одной из задач программы «Автоклуб» является обучение назначению, расположению, принципу действия и устройству основных механизмов и приборов транспортного средства, приемам устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.

Особое внимание уделяется воспитательному аспекту и работе с родителями, как участникам образовательного процесса.

Принципы построения программы

Программы разработана с учетом современных образовательных принципов:

- принцип самоорганизующегося обучения;
- принцип «зоны ближайшего развития»;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип доступности в обучении и посильности труда;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип сознательности и активности.

Цель и задачи

Цель программы: развитие технических и творческих способностей, посредством автодела; формирование высокого уровня безаварийного управления легковым автомобилем, культуры взаимодействия с другими участниками дорожного движения.

Задачи дополнительной образовательной программы

Для достижения поставленной цели в ходе обучения решаются следующие задачи:

воспитательные:

- сформировать у обучающихся культуру уважительного, бесконфликтного взаимодействия со всеми участниками дорожного движения: пешеход-водитель-пассажир;

- воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения;

- способствовать формированию безопасного образа жизни;

обучающие:

- обучить назначению, расположению, принципу действия и устройству основных механизмов и приборов транспортного средства;

- обучить основам безопасного безаварийного управления транспортными средствами;

- обучить правилам дорожного движения, основам законодательства в сфере дорожного движения;

- обучить навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

- обучить приемам и последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- обучить правилам техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, правилам обращения с эксплуатационными материалами и заправке автомобиля рабочими жидкостями, горюче-смазочными материалами;

развивающие:

- развить познавательную активность и способность к самообразованию;

- способствовать совершенствованию навыков управления транспортным средством, развить навыки безопасного управления транспортным средством;

- развить скорость реакции обучающегося;

- способствовать развитию навыков приема самостоятельных решений в опасных ситуациях на дороге;
- способствовать развитию навыков управления своим эмоциональным состоянием, конструктивного разрешения межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения;
- развить умение прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;
- способствовать формированию уверенности в действиях при нештатных ситуациях.

вспомогательные:

- воспитать аккуратное, бережное отношение к транспортному средству.

Возраст обучающихся: 14-18 лет. Количество обучающихся в группе 12 человек;

Состав групп постоянный;

Срок реализации программы: 2 года:

180 часов на первом году обучения (5 академических часов в неделю), 216 часов на втором году обучения (6 академических часов в неделю).

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Учебный план

Название блоков программы	Количество часов в неделю	
	1 год обучения	2 год обучения
Блок 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	2	2
Блок 2. Основы безопасного управления транспортными средствами	3	4
Всего	5	6

Форма обучения

Очная

Формы организации образовательного процесса

Для достижения поставленной в данной программе цели и получения предполагаемых результатов используется комплекс разнообразных методов, приемов, форм обучения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

- групповая
- индивидуальная и/или мелкими группами.

Методы обучения

Методы организации процесса обучения по источнику получения знаний:

- словесные (лекция, беседа, рассказ, встречи с интересными людьми, встречи с сотрудниками ГИБДД);
- наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций);
- практические (практические работы).

Методы по степени активности педагога и обучающихся:

- пассивные;
 - активные;
 - интерактивные.
-
- лекция;
 - тренинг;
 - упражнения в малых группах (показ, анализ);
 - практикумы;
 - мозговой штурм;
 - анализ видеоматериалов;
 - экскурсия;
 - дискуссия;
 - * контрольное учебное занятие (викторины, тесты по устройству легкового автомобиля и на знание правил дорожного движения);
 - * ситуационная игра;
 - * соревнование.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к водителю транспортных средств категории «В», в результате освоения программы, обучающиеся к концу 1-го года обучения по программе обучающиеся

должны знать:

- основы Правил дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, узлов и приборов автомобиля;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

уметь:

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

К концу 2-го года обучения по программе обучающиеся

должны знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи.

уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

Личностными результатами обучения являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, педагогу, другим участникам дорожного движения;

- формирование умений работать в группе, отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы;
- освоение приемов действий нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

Контроль результативности обучения

Проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения и проводится педагогом.

Предварительный контроль – осуществляется в первые дни обучения и имеет своей целью выявить уровень подготовки обучающихся, определить направление и формы индивидуальной работы и получить информацию для усовершенствования образовательной деятельности. Используемые методы: собеседование, наблюдение, анкетирование и тестирование учащихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии перед изучением нового материала в форме устного или письменного опроса обучающихся.

Периодический контроль – в нём учитываются данные текущего контроля; данный вид контроля помогает определить степень усвоения обучающимися учебного материала и уровень сформированных знаний, умений и навыков, повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявить отстающих. Данный вид контроля проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация – проводится по завершению крупных разделов и по окончанию обучения.

Итоговый контроль проходит в форме экзамена, включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается руководителем организации.

Проверка теоретических знаний при проведении комплексного экзамена осуществляется по разделам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»; на экзаменационной практической работе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке (автодроме). Результаты экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство об окончании обучения.

Происходит награждение лучших обучающихся и показательные выступления.

Участие в соревнованиях

Обучающиеся 2-го года принимают участие в районных и городских соревнованиях по авто слалому, скоростному маневрированию, а также участие в организации и проведении различного рода соревнований (отвечают за подготовку и уборку трассы, работают полевыми судьями). Все это помогает молодым людям адаптироваться в современном мире и способствует их всестороннему развитию.

По достижению 18 летнего возраста, выпускник, имеет право на получение водительского удостоверения. Для этого ему необходимо пройти дополнительное обучение навыкам управления транспортным средством категории «В» в условиях реального дорожного движения в автошколах города.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения	4	4	-
3	Раздел 2. Правила дорожного движения	48	26	22
4	Раздел 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	14	8	6
5	Промежуточная аттестация	4	1	3
Итого		72	40	32

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Теория: Цели и задачи программы. Статистика ДТП с участием детей. История ПДД. Организационные вопросы.

Практика: Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по автошколе.

Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения

Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы

Теория:

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения

Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.

Административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за

административные правонарушения.

Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел 2. Правила дорожного движения

Тема 2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

Теория:

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.

Дорожное движение. Дорога и ее элементы.

Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки.

Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах.

Автомобильные магистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомобильным магистралям; запрещения, вводимые на автомобильных магистралях.

Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении.

Железнодорожные переезды и их разновидности.

Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения.

Виды транспортных средств.

Организованная транспортная колонна.

Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения.

Дорожно-транспортное происшествие.

Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств.

Недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения

Теория:

Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства.

Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Тема 2.3. Дорожные знаки

Теория:

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.

Классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков.

Предупреждающие знаки. Назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Знаки особых предписаний. Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.

Информационные знаки. Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.

Знаки сервиса. Назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса.

Знаки дополнительной информации. Назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Практика:

Решение ситуационных и комплексных задач.

Тема 2.4. Дорожная разметка и ее характеристики

Теория:

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.

Назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка;

цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.

Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Практика:

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Тема 2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части

Теория:

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов.

Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом.

Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.

Движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств.

Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью.

Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.

Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств.

Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда.

Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Практика:

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.

Тема 2.6. Остановка и стоянка транспортных средств

Теория:

Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах.

Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практика:

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.

Тема 2.7. Регулирование дорожного движения

Теория:

Средства регулирования дорожного движения.

Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практика:

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Тема 2.8. Проезд перекрестков

Теория:

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке.

Регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.

Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практика:

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов:

Теория:

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практика:

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Тема 2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов:

Теория:

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Практика:

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций

Тема 2.11. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств:

Теория:

Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Практика:

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций

Раздел 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Теория:

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

Понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Практика:

Изучение основных компонентов аптечки, их назначения и применения. Отработка порядка действий при оказании доврачебной помощи.

Тема 3.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения:

Теория:

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие:

Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Теория:

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практика:

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и

импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии

Теория:

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практика:

Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Промежуточная аттестация

Проводится в конце изученного раздела или большой темы в виде тестирования, викторины.

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения	2	2	-
3	Раздел 2. Правила дорожного движения	46	12	34
4	Раздел 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	6	1	5
5	Раздел 4. Психофизиологические основы безопасного управления транспортным средством	6	5	1
6	Промежуточная аттестация	8	1	7
7	Итоговое занятие	2	-	2
Итого		72	22	50

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Теория:

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Краткие сведения истории развития отечественного автомобилестроения.

Практика:

Инструктаж по технике безопасности. Беседа: «Что я знаю о Правилах дорожного движения»

Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения

Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы

Теория:

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в

сфере дорожного движения

Теория:

Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.

Административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.

Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел 2. Правила дорожного движения

Тема 2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

Теория:

Повторение основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения.

Практика:

Решение 1 вопроса каждого билета по ПДД.

Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения

Теория:

Повторение общих обязанностей водителей, пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь

при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства.

Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Практика:

Решение 1 вопроса каждого билета по ПДД.

Практическое занятие по темам 2.1 -2.2

Тема 2.3. Дорожные знаки

Теория:

Классификация дорожных знаков.

Предупреждающие знаки. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Знаки особых предписаний. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.

Информационные знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.

Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Практика:

Решение комплексных задач, разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Решение 2,3,4 вопросов каждого билета по ПДД.

Тема 2.4. Дорожная разметка и ее характеристики

Теория:

Горизонтальная разметка. Постоянная и временная разметка. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.

Вертикальная разметка.

Практика:

Решение комплексных задач. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Решение 5 вопроса каждого билета по ПДД.

Тема 2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части

Теория:

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов.

Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой

Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.

Движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств.

Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью.

Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.

Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств.

Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила

поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда.

Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Практика:

Решение комплексных задач. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Решение 10 вопроса каждого билета по ПДД.

Тема 2.6. Остановка и стоянка транспортных средств

Теория:

Способы постановки транспортных средств на стоянку. Остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах.

Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практика:

Решение комплексных задач. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Решение 12 вопроса каждого билета по ПДД.

Тема 2.7. Регулирование дорожного движения

Теория:

Средства регулирования дорожного движения.

Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика

противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практика:

Решение комплексных задач. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Решение 6 вопроса каждого билета по ПДД.

Отработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.

Тема 2.8. Проезд перекрестков

Теория:

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке.

Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.

Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда.

Практика:

Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Решение комплексных задач.

Решение 13-15 вопросов каждого билета по ПДД.

Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Теория:

Правила проезда нерегулируемых и регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практика:

Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Решение комплексных задач.

Решение 16 вопроса каждого билета по ПДД.

Тема 2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов

Теория:

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних

противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Практика:

Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Решение комплексных задач.

Решение 17 вопроса каждого билета по ПДД.

Тема 2.11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов

Теория:

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

Практика:

Решение комплексных задач.

Решение 17 вопроса каждого билета по ПДД.

Разбор и отработка ситуационных и комплексных задач в билетах ПДД.

Тема 2.12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств

Теория:

Перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

Практика:

Решение комплексных задач.

Решение 18 вопроса каждого билета по ПДД.

Раздел 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Теория:

Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Перечень мероприятий по оказанию "первой помощи".

Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб,

сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 3.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Теория:

Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Практическое занятие:

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Теория:

Признаки кровотечения. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Травмы головы; особенности оказание первой помощи.

Травмы шеи, особенности оказание первой помощи (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, особенности оказание первой помощи.

Травмы живота и таза, основные проявления; особенности оказание первой помощи.

Травмы конечностей, особенности оказание первой помощи.

Травмы позвоночника, особенности оказание первой помощи.

Практика:

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии

Теория:

Принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практика:

Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Зачетное занятие.

Практика:

Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; контроль знаний и умений.

Решение 20 вопроса каждого билета по ПДД.

Раздел 4. Психологические основы безопасного управления транспортным средством

Тема 4.1. Психологические основы деятельности водителя

Теория:

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.).

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 4.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством

Теория:

Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.

Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.

Тема 4.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения

Теория:

Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.

Промежуточная аттестация

Теория: Правила решения комплексных билетов по Правилам дорожного движения для сдачи экзаменов ГИБДД категории «В».

Практика:

Решение комплексных билетов по Правилам дорожного движения для сдачи экзаменов ГИБДД категории «В». Решение комбинированных задач на основе билетов по Правилам дорожного движения. Решение билетов письменно и с применением компьютерной программы. Тщательный разбор ошибок.

Экзамен – проверка теоретических знаний.

3. БЛОК № 2
«Основы безопасного управления транспортными средствами»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Разделы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т. Б.	3	3	-
2	Раздел 1. Первоначальное обучение вождению	15	4	11
3	Раздел 2. Практическое вождение легкового автомобиля в условиях автодрома	57	7	50
4	Раздел 3. Комплексное вождение	12	2	10
5	Промежуточная аттестация	21	3	18
	Итого	108	19	89

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Введение

- Введение в предмет. Техника безопасности на занятиях.

Теория:

- Техника пользования органами управления автомобилем.
- Эксплуатационные свойства легкового автомобиля.
- Профессиональная надежность водителя.
- Основы психофизиологии водителей.
- Этика водителя.
- Дорожные условия.
- Краткие сведения по «Правовым основам». Право собственности на автотранспортные средства. Госстрахование.
- Административная и дисциплинарная ответственность водителя за нарушение Правил дорожного движения.
- Уголовная ответственность за автотранспортные преступления.
- Гражданская ответственность за причиненный вред.
- Правовая охрана природы.

Практика:

- Техника пользования органами управления автомобилем (1 час лабораторно-практических занятий в автотренажерном классе или на учебном автомобиле)
- Управление автомобилем на автодроме (1 час лабораторно-практических занятий)

на площадке для учебной езды)

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению

Тема 1.1 Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами (обучение на тренажере)

Теория:

Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство.

Практика:

Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.

Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.

Тема 1.2. Приемы управления (обучение на тренажере)

Практика:

Освоение техники руления.

Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках.

Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.

Тема 1.3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке (обучение на тренажере)

Теория:

Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме.

Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями.

Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.

Практика:

Отработка изученного.

Раздел 2. Практическое вождение легкового автомобиля в условиях автодрома

Тема 2.1 Начальное обучение. Общее устройство автомобиля

Теория:

- Общее устройство автомобиля
- ознакомление с органами управления, контрольными приборами на тренажере;
- посадка обучаемого на место водителя, положение за рулем и выход из кабины;
- ознакомление с расположением и назначением органов управления, контрольно-измерительных приборов и приемы пользования ими.

Практика:

- тренировка по управлению каждым рычагом и педалью отдельно; тренировка в трогании с места, переключение передач, торможение рабочим тормозом (при неработающем двигателе);
- подготовка двигателя к пуску, пуск его рукояткой и стартером; прогрев двигателя, наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов;
- тренировка в трогании с места, переключение передач и торможение на автомобиль с повышенными передними (ведущими) колесами. Остановка двигателя.

Тема 2.2. Начало движения и остановка автомобиля

Теория:

- Начало движения и остановка автомобиля.

Практика:

- контрольный осмотр автомобиля перед выездом;
- повторение тренировки по управлению каждым рычагом и педалью при неработающем двигателе;
- подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя рукояткой и стартером. Прогрев двигателя, наблюдения за показаниями контрольно-измерительных приборов;
- трогание с места на первой передаче, движение по прямой 20-30 м, торможение рабочим тормозом.

Тема 2.3. Переключение передач в восходящем порядке

Теория:

- ознакомление с переключением передач в восходящем порядке.

Практика:

- контрольный осмотр автомобиля перед выездом;
- трогание с места на первой передаче;
- пуск и прогрев двигателя. Проверка показаний контрольно-измерительных приборов и указателей поворотов;

- последовательное переключение передач с первой до высшей (прямой) передачи, движение по прямой и остановка автомобиля рабочим тормозом.

Тема 2.4. Переключение передач в нисходящем порядке

Теория:

- ознакомление с основами переключения передач в нисходящем порядке.

Практика:

- контрольный осмотр автомобиля перед выездом;
- пуск и прогрев двигателя. Проверка показаний приборов и указателей поворотов;
- разгон с последовательным переключением передач с первой до прямой;
- последовательное переключение передач с прямой до первой с применением торможения двигателя.

Тема 2.5. Вождение на различных передачах

Теория:

- знакомство с вождением на различных передачах.

Практика:

- Начало движения с места, разгон, последовательное переключение с первой до прямой;
- увеличение и регулирование скорости движения педалью управления дроссельной заслонкой;
- торможение двигателя, комбинированное торможение двигателем и рабочим тормозом, остановка автомобиля;
- последовательное переключение передач с первой до прямой и в нисходящем порядке с высшей до первой, торможение двигателем. Остановка автомобиля в заданном месте.

Тема 2.6. Остановка автомобиля в заданном месте

Теория:

- ознакомление с азами остановки автомобиля в заданном месте.

Практика:

- Начало движения с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке;
- остановка автомобиля при движении передним ходом на заданном месте: у тротуара, дверь кабины против указанного ориентира, передние колеса на линии "Стоп", передние колеса на колее из двух досок, все колеса на колее из двух досок (эстакада);
- остановка автомобиля при движении задним ходом на заданном месте: у тротуара, задние колеса на краю бортики кювета, у тротуара между двумя стоящими автомобилями;

- подача автомобиля под погрузку, въезд в гараж и установка автомобиля на место.

Тема 2.7. Повороты, развороты и движение задним ходом

Теория:

- повороты, развороты и движение задним ходом.

Практика:

- трогание с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке;
- движение с крутыми поворотами и по зигзагообразному проезду, повороты автомобиля направо, налево на низших и высших передачах;
- движение задним ходом по прямой, с поворотами и по зигзагообразному проезду;
- разворот на 180° в широком проезде без применения заднего хода, разворот в узком проезде с подачей задним ходом;
- подача автомобиля под погрузку.

Раздел 3. Комплексное вождение

Теория:

- Обобщение изученного материала.

Практика:

- Отработка изученных маневров в связке в различной последовательности.

Промежуточная аттестация. Контрольные занятия. Экзамены.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Разделы, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	4	4	-
2	Раздел 1. Базовое обучение на автодроме	20	6	14
3	Раздел 2. Упражнения автомногоборья	80	10	70
4	Раздел 3. Комплексное вождение	16	2	14
5	Промежуточная аттестация	20	2	18
6	Итоговое занятие	4	-	4
	Итого	144	24	120

6. СОДЕРЖАНИЕ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Теория:

Повторение изученного материала.

Основные моменты безопасного вождения.

Практика:

Инструктаж по технике безопасности.

Контрольный осмотр автомобиля. Проверка основных узлов и агрегатов.

Раздел 1. Базовое обучение на автодроме

Тема 1.1. Маневрирование в ограниченном пространстве

Теория:

Виды маневрирования в ограниченном пространстве.

Практика:

Развороты без применения заднего хода.

Въезд в габаритный коридор прямо и с поворотом направо (налево), проезд по нему передним и задним ходом.

Въезд в габаритный дворик передним и задним ходом прямо и с поворотом направо (налево), разворот в нем с применением заднего хода и выезд.

Тема 1.2 Контроль автомобиля на наклонной поверхности

Теория:

Особенности вождения автомобиля на наклонной поверхности.

Практика:

Заезд на эстакаду передним ходом и остановка в заданном месте, продолжение движения на эстакаде передним и задним ходом.

Заезд на эстакаду задним ходом и остановка в заданном месте, продолжение движения на эстакаде передним и задним ходом.

Контроль автомобиля на наклонной поверхности (эстакаде) без использования рабочего тормоза.

Тема 1.3. Различные виды торможения

Теория:

Различные виды торможения. Возможности различного торможения автомобиля. Особенности аварийного торможения.

Практика:

Торможение двигателем и КПП (торможение двигателем с усилием).

Импульсное торможение.

Ступенчатое торможение с повышенным или пониженным усилием.

Торможение с использованием стояночного (ручного) тормоза.

Раздел 2. Упражнения автомногоборья

Тема 2.1. Упражнение «Змейка»

Теория:

Знакомство со схемой выполнения упражнения «Змейка».

Особенности управления автомобилем при выполнении упражнения «Змейка».

Практика:

Выполнение упражнения «Змейка» передним ходом с места.

Выполнение упражнения «Змейка» задним ходом с места.

Выполнение упражнения «Змейка» передним ходом с разгона.

Тема 2.2. Упражнение «Бокс»

Теория:

Схемы выполнения упражнения «Бокс».

Особенности управления автомобилем при выполнении упражнения «Бокс».

Практика:

Выполнение упражнения «Бокс» передним ходом.

Выполнение упражнения «Бокс» задним ходом.

Тема 2.3. Упражнение «Параллельная парковка»

Теория:

Схемы выполнения упражнения «Параллельная парковка».

Особенности управления автомобилем при выполнении упражнения «Параллельная парковка».

Практика:

Выполнение парковки правой стороной автомобиля.

Выполнение парковки левой стороной автомобиля.

Тема 2.4. Упражнение «Линейный слалом»

Теория:

Схемы выполнения упражнения «Линейный слалом».

Особенности управления автомобилем при выполнении упражнения «Линейный слалом».

Практика:

Выполнение упражнения «Линейный слалом» с места.

Выполнение упражнения «Линейный слалом» с хода.

Тема 2.5. Упражнения «Луковица» и «Крест»

Теория:

Схемы выполнения упражнений «Луковица» и «Крест».

Особенности управления автомобилем при выполнении упражнений «Луковица» и «Крест».

Практика:

Выполнение упражнений «Луковица» и «Крест» передним ходом.

Выполнение упражнений «Луковица» и «Крест» задним ходом.

Раздел 3. Комплексное вождение

Теория:

Обобщение изученного материала.

Практика:

Отработка изученных упражнений «автомногоборья» в связке в различной последовательности.

Промежуточная аттестация

Контрольные занятия. Экзамены.

Итоговое занятие.

Подведение итогов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации

Для развития навыков творческой, грамотной работы обучающихся программой предусмотрены методы дифференциации и индивидуализации при определении учебной задачи, что позволяет педагогу полнее учитывать природные возможности и личностные особенности ребенка, достигать более высоких результатов в обучении и развитии творческих способностей учащихся.

Программа предполагает применение следующих средств дифференциации:

- а) разработка заданий различной трудности и объема;
- б) разная мера помощи учителя учащимся при выполнении учебных заданий;
- в) вариативность темпа освоения учебного материала;
- г) индивидуальные и дифференцированные задания.

Основной задачей дифференциации и индивидуализации при объяснении материала является актуализация полученных ранее знаний обучающимся. Важно вспомнить именно то, что будет необходимо при объяснении нового материала. Часто на этапе освоения нового материала обучающимся предлагается воспользоваться ранее полученной информацией, и при этом ученики получают разную меру помощи, которую может оказать учитель посредством инструктажа-показа. Основное время на уроке отводится практической деятельности, поэтому создание творческой атмосферы способствует ее продуктивности.

Предложенные в настоящей программе темы, упражнения следует рассматривать как рекомендательные, что дает возможность преподавателю творчески подойти к преподаванию учебного предмета, применяя собственные творческие разработки.

Применение различных методов и форм (теоретических и практических занятий, самостоятельной работы и выполнения упражнений) должно четко укладываться в схему поэтапного ведения работы над освоением каждой темы программы.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебные кабинеты

2. Учебные транспортные средства - 2 легковых автомобиля, оборудованные дополнительными педалями привода сцепления и тормоза, отдельным зеркалом заднего вида для обучающегося и отдельным – для педагога.

3. Автодром

4. Гараж

5. Мастерская, оборудованная материалами и инструментами

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажеры первоначального обучения навыкам вождения	комплект	3
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1

Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест маршрутных транспортных средств остановок	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		

Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Двигатель ВАЗ 2107 в разрезе		
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	2
Средства для временной остановки		

кровотечения — жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).		
Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).		
Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	3
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

Работа с родителями: Два раза в год проводятся родительские собрания, открытые уроки.

Дидактическое обеспечение:

CD – диски:

1. «Первая помощь», Пермь, 2009.
2. «15 уроков по устройству автомобиля», автоучеба.рф.
3. «Посадка водителя и элементы техники руления. Вождение зимой. Как избежать аварий. Решают мгновения. Вождение в критических ситуациях»
4. «Безопасность дорожного движения»
5. «Оказание первой помощи»
6. «Справочник автолюбителя»
7. «Техническая эксплуатация»
8. «Учебно-методический фильм по проблемам безопасности дорожного движения. Часть 1. Безопасность водителей. Часть 2. Безопасность пешеходов».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая литература:

1. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)
2. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическое требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Правила дорожного движения РФ. - М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2017. – 64.

Список литературы для педагогов:

1. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. Зеленин С.Ф., М., «Мир Автокниг», 2011.
2. Экстренная помощь при ДТП. Захарова А.Е., М., «Мир Автокниг», 2010.
3. Учебник по устройству легкового автомобиля. Семёнов И.Л., под ред. Зеленина С.Ф., М., «Мир Автокниг», 2011.
4. Учебник водителя транспортного средства категории «А», «В», «С», «D», «Е». Правила дорожного движения Н.Я. Жульнев, М.: «Академия» и «За рулем», 2006.
5. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Устройство и техническое обслуживание легкового автомобиля. Родичев В.А., Кива А.А., М.: «Академия» и «За рулем», 2004.
6. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. Шухман Ю.И., М.: «Академия» и «За рулем», 2004.
7. Правовые основы деятельности водителя. А. В. Смагин, М., Академия, 2009.

8. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». Первая доврачебная медицинская помощь. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов, М.: «Академия» и «За рулем», 2004.
9. Учебник по вождению автомобиля. Зеленин С.Ф. Издательство: «Мир Автокниг», 2011.
10. Экзаменационные тематические (задачи) для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, с изменениями в экзаменационных билетах ГИБДД от 29.11.2014 г. и 01.01.2015 г. Г.Б. Я.С. Репин и др., М., Третий Рим, 2015 г.
11. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В» и «М». – М.: Мир Автокниг, 2016-208с..