

*МБОУ ДОД ДДЮЛС г.о Польшатти
Школа раннего развития «Кенгурёнок»*

**КОНСУЛЬТАЦИИ
ПЕДАГОГАМ**



Тема:

Игры для обучения детей речевому этикету

Составитель: Евсеева А.П.

2014 год

Игра – упражнение “Пожалуйста”

Цель: Игра – упражнение вырабатывает навык употребления “волшебных” слов.

Ход игры. Все становятся в круг. Педагог показывает разные движения, а играющие должны их повторять лишь в том случае, если он добавит слово “пожалуйста”. Кто ошибается – выбывает из игры.

Игра – упражнение “Передай другому”

Цель. Игра – упражнение закрепляет навыки вежливого общения с окружающими.

Ход игры. Педагог вносит белый меховой комочек и предлагает детям, стоящим в кругу, обследовать (рассмотреть, потрогать, понюхать, погладить) его, а затем ласково назвать качества: беленький, пушистый, мягкий, ласковый и т. д. Затем бережно, осторожно передать его соседу, соблюдая правила вежливости: передавать комочек меха прямо в руки, глядя в глаза товарищу, называя сверстника ласково – уменьшительным именем: “Танечка, возьми, пожалуйста. Спасибо”.

Словесная игра “Вежливые отгадки”

Цель игры: закрепить у детей 4-6 лет умения находить слова для похвалы товарища (умения сказать добрые слова, выразить одобрение).

Игровая задача: отгадать, кто сказал комплимент.

Игровые действия: на роль водящего выбирают считающего; один из детей хвалит водящего, изменяя голос; водящий отгадывает похвалившего.

Игровые правила: обращается с похвалой тот ребенок, до которого дотронется воспитатель; водящий не должен открывать глаза, пока ему дети не скажут: “Отгадывай!”.

Ход игры: Дети становятся в круг, выбирается считалочкой водящий. Он садится или становится в круг и закрывает глаза. Дети, держась за руки, идут по кругу, приговаривая в такт движению:

1, 2, 3, 4, 5,

Постарайся угадать,

Кто тебя сейчас похвалит,

Комплимент тебе подарит?

С последним словом дети останавливаются, воспитатель дотрагивается рукой до одного из детей, который произносит похвалу, одобрение, а водящий, не открывая глаз, отгадывает, кто сказал комплимент. Происходит замена водящего, игра повторяется.

Игра “Эхо”

Это игра в соответствии с ее содержанием позволяет организовать восприятие и воспроизведение разнообразных формул речевого этикета практически для всех типичных ситуаций общения (приветствие, знакомство, благодарность, прощание и т. д.). Эта игра используется для первичного ознакомления детей с речевым материалом словесной вежливости.

Цель игры: обогащать речь детей различными вариантами формул речевого этикета. По каждой ситуации речевой материал обыгрывается отдельно.

Игровая задача: повторить вслед за воспитателем произнесенную фразу, точно следуя образцу или корректируя ее (по договоренности).

Игровые действия: поймать брошенный мяч и вернуть его, повторив речевую фразу, сказанную воспитателем.

Правила игры: “Эхом” становится тот, кому брошен мяч; мяч возвращается быстро, без задержки; если ребенок не ответил или повторил неправильно (с пропусками, перестановками), он тут же платит штраф; если ведущий бросает мяч в пол, “эхом” становятся играющие.

Ход игры. Воспитатель рассказывает, что в лесу и горах живет эхо, он повторяет все, что кто-нибудь скажет. Предлагает детям поиграть в эхо, объясняет правила.

Воспитатель бросает мяч по кругу (никого не пропускает; через одного; вперемешку).

Вначале воспитатель использует отдельные формулы речевого этикета, соответствующие какой-нибудь ситуации, а затем по мере усвоения детьми синонимического ряда формул присоединяется к ним обращение, “развертывая“ его: “Доброе утро, Маша“. Ребенок должен ответить, заменяя обращение: “Доброе утро, Ирина Алексеевна“.

Таким образом, при этой игре воспитанники получают образцы вежливых обращений и у них появляется возможность их повторить. Содержание игры позволяет использовать ее в разные режимные моменты: перед занятием как игру малой подвижности; на занятии в качестве физминутки; на прогулке; в часы самостоятельной деятельности детей. В этой игре дети запоминают вежливые фразы. Их закрепление и активизация происходит в играх второй группы, которые стимулируют воспроизведение всех усвоенных формулировок словесного выражения вежливости.

Дидактическая игра “Умей извиняться“

Цель. Игра учит детей уместно употреблять различные формы извинений.

Ход игры. Педагог спрашивает детей, с какими вежливыми словами они уже знакомы. Говорят, что есть еще вежливые слова, которыми пользуются, если обидели кого-нибудь или поступили неправильно и т. д. Это слова “извините“, “простите“.

Педагог читает стихотворение А. Кузнецовой “Поссорились“:

Мы поссорились с подругой
И уселись по углам.
Очень скучно друг без друга!
Помириться нужно нам.
Я ее не обижала,
Только мишку подержала,
Только с мишкой убежала
И сказала: “Не отдам!“

Педагог. Как же могут помириться девочки? (Конкурс ответов.) Автор стихотворения предлагает такой путь примирения:

Дам ей мишку, извинюсь,
Дам ей мячик, дам трамвай
И скажу:
“Играть давай!“

Игра «До свидания»

Дети делятся на две команды и встают друг напротив друга. Участник одной команды со словами прощания передает мяч ребенку, стоящему напротив. Тот отвечает и передает мяч стоящему рядом с ним игроку, который снова говорит слово прощания и отдает мяч участнику другой команды, стоящему напротив. За каждое правильное слово команда получает лепесток. В конце игры команда составляет прощальный цветок. Побеждает та команда, у которой в цветке больше лепестков.

Игра «Вежливый котик»

Взявшись за руки, ребята водят хоровод вокруг мягкой игрушки (кот, пес, мишка и т. п.) и приговаривают:

Все хорошие ребята Знают добрые слова.

Приходите к нам, котята (медвежата, зверята),

Рады видеть вас всегда.

Ребенок, который остановился на последнем слове напротив игрушки, говорит приветственное слово, не повторяя ранее сказанного. Выигрывает тот, кто знает больше таких слов.

Игры по организации воспроизведения формул речевого этикета

1. Словесная игра «Волшебник».
Цель: вызвать у детей репродуктивное воспроизведение различных формул в ситуации приглашения, предложения.
2. Дидактическая игра «Дети учат Незнайку».
Цель: продолжать упражнять детей в репродуктивном воспроизведении знакомых формул и выражений.
3. Игровая ситуация «Подбери слова».
Цель: выявить, какие формулы и выражения приглашения, предложения запомнили дети.
4. Игровые ситуации «В общественном транспорте», «В кино», «В гостях», «В магазине»



*Приветливо здоровайся и прощайся
со взрослыми и детьми.*