

«

МБОУ ДОД ДДЮЛТ г.о. Польшатти

Школа раннего развития «Кенгурёнок»

КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ



Тема:

**Методические
приемы для обучения
дошкольников
формам речевого
этикета на уроках
английского языка**

Составитель: Евсеева А.П.

2015 год

Методические приемы для обучения дошкольников формам речевого этикета на уроках английского языка

Для обучения типичным формам речевого этикета дошкольников можно использовать некоторые методические приемы.

1. В практике преподавания языков в последние годы большое распространение получило *использование ритмической и мелодической основы* для формирования речевых навыков употребления той или иной структуры, речевой формы. Ритмически и мелодически оформленная структура запоминается легко и надолго, именно поэтому выучить стихотворение значительно легче, чем отрывок из прозы.

Example:

A: Hello, hello how/ are you?

B: I am fine, thank you and how are /you?

С этой целью, разделив группу на две подгруппы, предложить детям ритмично проговорить диалог, «прохлопать» его, затем пропеть на ритмическую мелодию, попеременно меняясь ролями и по возможности сопровождая речь соответствующими жестами.

На начальном этапе подбираются стишки и песенки.

Good morning, good morning,

Good morning to you!

Good morning dear teacher
I'm glad to see you!

2. Можно *использовать форму комплиментов*. Педагог говорит комплименты и находит адекватные формы для ответа. К примеру:

- You look wonderful today.
- So do you.

3. Детей можно разделить на пары и предложить, *проговаривая диалог, бить ритмично мячом в пол или вместе с партнером играть в хлопки в ладоши* (обычно эту игру любят дети в старших группах). Иногда фразу на английском (в том числе и единицу речевого этикета) целесообразно «прошагать» вместе с учащимися:

«I'm sorry! That's all/ right. It's /all/ my fault».

4. Следующим шагом в тренировке речевого этикета может быть речевая тренировка, организованная следующим образом. Педагог *создает микроситуацию*: «Скажи кому-нибудь что-либо приятное»:

- You are nice!
- Thanks!

Оптимальной формой включения единиц речевого этикета в речь является организация ролевого общения/