

МБОУ ДОД ДДЮЛТ г.о. Польша  
Школа раннего развития «Кенгурёнок»

КОНСУЛЬТАЦИЯ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



*Тема:*

**Программные  
требования к  
речевому этикету  
дошкольников**

*Составитель: Евсева А.П.*

*2013 год*

## ❖ ДЕТИ 4-5 ЛЕТ

1. Устанавливать в речевом общении отношения типа «Ты» и «Вы»:

Ребенок – взрослый незнакомый,

Ребенок - взрослый знакомый.

Ребенок – взрослый родственник,

Ребенок – ребенок.

2. осознание и овладение речевым этикетом при общении в ситуациях:

- ПРИВЕТСТВИЕ:

«- всего доброго,

- добрый день утро,

- добро пожаловать, и т.д.».

- ПРОЩАНИЕ:

«- счастливо оставаться

- позвольте попрощаться,

- до скорой встречи, и т.д.».

-ЗНАКОМСТВО:

«- меня зовут Витя...»

3. Использование в речи выражений:

«- Будьте добры,

- не смогли бы,

-пожалуйста и т.д.».

4. демонстрировать в речи, жестах и мимике знаки доброжелательства в ситуациях общения.

5. осознавать ситуационную тональность общения:

- «- вы устали?
- чем вам помочь?
- вы такая нарядная!».

## ❖ ДЕТИ 5 – 7 ЛЕТ

Учить проявлять внимание к собеседнику, его особенностям, нуждам.

### 1. Осознавать тональность общения.

Демонстрировать вежливые обращения в различных ситуациях.

#### - ЗНАКОМСТВО:

с использованием

«- Будем знакомы, меня зовут,

- Разрешите представиться,

- мне хотелось бы с вами познакомиться,

- давайте познакомимся...»

#### - ПОЗДРАВЛЕНИЕ, ПОЖЕЛАНИЕ:

«\_ примите мои поздравления,

- разрешите поздравить вас и т.д.».

#### - ПРОЩАНИЕ:

Использование в речи пожеланий

«- всего доброго,

- всего хорошего,

- в добрый путь,

- до встречи, и т.д.».

#### - БЛАГОДАРНОСТЬ:

«- спасибо за,

- Благодарю за
- Я вам благодарен...».

#### - ИЗВИНЕНИЕ:

Объяснять , за что мы просим извинение

- «- извините, пожалуйста, за,
- прошу меня простить,
- должен извиниться перед вами,
- Примите мои извинения...»

#### - ПРОСЬБА:

Уметь выражать просьбу

- будьте любезны,
- если вам не трудно, я хочу попросить Вас...».

#### ПРИГЛАШЕНИЕ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

- «- разрешите (посоветовать, пригласить, предложить),
- я хочу (предложить, пригласить),
- я прошу».

#### - ОТКАЗ:

Умение использовать в языке смягчающие средства

- «-к сожалению, не смогу,- очень жалею,
- С удовольствием, но...».

3. осознание и выражение в речи ситуационной тональности общения:

- «- вам грустно?
- Вы такая красивая!» и т.д.