

**Обучение речевому
этикету детей
дошкольного возраста
на занятиях по
английскому языку**



ЕВСЕЕВА АННА ПРОКОПЬЕВНА

Педагог по предмету «Английский язык»

- **Высшая квалификационная категория.**
- **Работает в Школе раннего развития со дня её основания, с 1993 г.**
- **Профессионал своего дела. Ярko выраженная педагогическая направленность на ребенка, артистические способности помогают педагогу сделать увлекательным каждое занятие.**
- **Лауреат V областного конкурса методических материалов, лауреат международного педагогического конкурса «Здравствуйте, дети».**



Актуальность темы состоит в том, что одно из противоречий современного общества – настоящая потребность в гуманных отношениях между людьми и дефицит доброты, культуры отношений. Одним из средств гуманизации отношений выступает речевой этикет, освоение, которого должно происходить с раннего детства.

Речевой этикет – это не только система вербальных единиц, это формулы хорошего тона, обеспечивающие комфорт в общении, поскольку они способствуют установлению доброжелательных отношений. Поэтому так важно обучать речевому этикету в дошкольном детстве.

Воспитательный потенциал занятий по английскому языку



Начиная тренировать дошкольников на начальном этапе в употреблении форм речевого этикета на английском языке, создавая близкие к естественным речевые ситуации и подсказывая детям адекватную форму речевого поведения, педагог вместе с тем закрепляет в сознании дошкольников некие общечеловеческие правила, культивирует тактичность, доброжелательность, умение сопереживать.

Речевой этикет

это собственно речевые правила, которые определяют использование так называемых этикетных формул, т.е. слов и выражений, закрепленных за типовыми ситуациями общения:

обращение,

приветствие и прощание,

извинение и благодарность,

просьба и совет,

знакомство и приглашение,

согласие и отказ,

поздравление и

комплимент.

В основе обучения дошкольников английскому языку лежит игровая технология

- **Игры по обучению речевому этикету:**

Игра – упражнение «Пожалуйста»

Игра – упражнение «Передай другому»

Словесная игра «Вежливые отгадки»

Игра «Эхо»

Дидактическая игра «Умей извиняться»

Игра «Вежливый разговор по телефону»

Ролевая игра «Чаепитие»

- **Игры по организации воспроизведения формул
речевого этикета:**

Словесная игра «Волшебник».

Дидактическая игра «Дети учат Незнайку».

Игровая ситуация «Подбери слова».

Игровые ситуации «В общественном транспорте», «В кино», «В гостях»,
«В магазине»

Театрализованные игры «Теремок»,

«Братец-кролик, Братец-лис»,

«День рождения Мухи-Цокотухи» и т.д



В игровых, театрализованных ситуациях дети запоминают в два раза больше слов, чем при обычной установке на запоминание.



Необходимые условия для обучения детей речевому этикету:

1. создать среду в которой бы формировался механизм поведения каждого ребенка от наблюдения (пассивного созерцания) - к переживанию – пониманию - оценке - выбору для себя установки и в итоге к правильной форме общения
2. установить тесный контакт с родителями, с тем, чтобы предъявлять к ребенку единые требования.

Из опыта работы: «Кодекс общения с родителями»

1. Всегда стараться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.
2. Стараться прочувствовать эмоциональное состояние родителей.
3. Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке — это лучший способ расположить родителей к себе.
4. Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.
5. Быть эмоционально уравновешенным при общении, подавать пример воспитанности и такта.
6. В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости — этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.
7. Благодарить родителей за сотрудничество.

Формы сотрудничества с родителями

- открытые занятия
- мини-концерты
- мини – собрания
- групповые и индивидуальные консультации
- папки – передвижки
- проектная работа
- совместные экскурсии в библиотеку
- посещение театра «Буратино»
- анкетирование
- еженедельные общения с родителями до и после занятий
- неформальные встречи с родителями
- памятки для родителей на актуальные темы

Методические приемы для обучения речевому этикету

- использование ритмической и мелодической основы (проговорить, «прохлопать», пропеть на ритмическую мелодию);
- проговаривание диалога, отбивая ритмично мячом в пол или вместе с партнером хлопать в ладоши;
- Создание микроситуаций («скажи другому что-нибудь приятное»);
- организация ролевого общения, ролевой игры (вежливый разговор по телефону и т.д.).

