

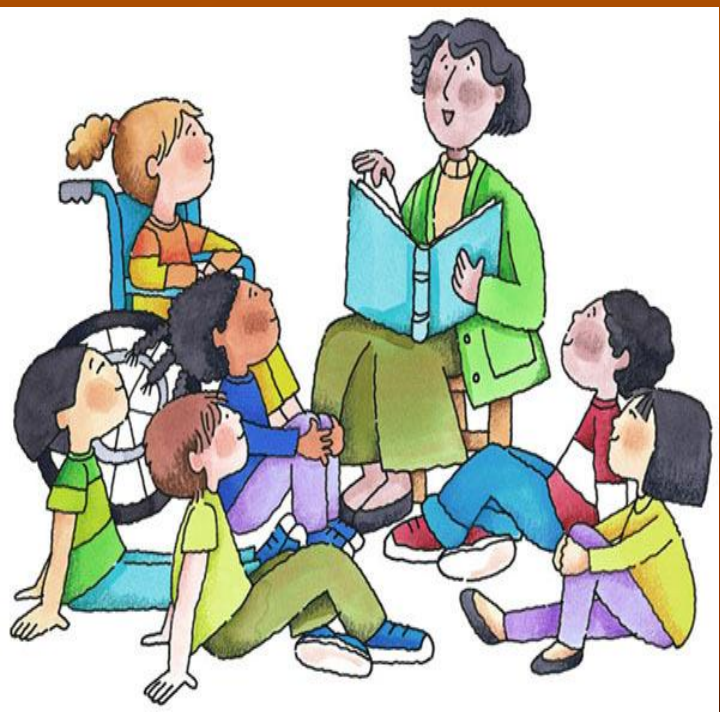
Система работы с родителями детей дошкольного возраста важная часть деятельности педагога и психолога в ДДЮТ

Разнообразны формы просвещения:

- Сменные планшеты с информацией для родителей под общей темой «Такой неизвестный любимый ребёнок» в фойе Дворца
- Информационный стенд с заочными консультациями психолога, педагогов-предметников
- Брошюры для родителей по вопросам воспитания
- Анкетирование родителей «Ваш ребёнок в нашей школе» и серия бесед-семинаров «Родительская школа»
- Непосредственные консультации родителей с психологом и педагогами

«Система досуговой деятельности в условиях ОУ»

Семейное чтение – территория досуга



Автор проекта:

Евсеева Анна Прокопьевна

педагог дополнительного образования

Тольятти 2011

Проблема

**Как приучить ребенка
к книге?**

И надо ли это делать?

Цель:

Формирование и развитие интереса дошкольников к книге через возрождение традиции семейного чтения.

Задача 1

Повысить уровень педагогической культуры родителей по приобщению детей к художественной литературе разных жанров.

**Беседы с
библиотекарем
на тему:
«Растим читателя»**

**Консультации
для родителей
по проблеме приобщения
дошкольников к
художественной
литературе разных
жанров**

**Открытые
литературно-познавательные
занятия
по произведениям
детских писателей**

Задача 2

Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности

**Совместная
продуктивная деятельность
(рисование, аппликация,
лепка и т.п.)
на тему
«Моя любимая сказка.»**

**Презентация
выставки
«Моя книжка-
малышка»**

Викторины, конкурсы

Задача 3

Организовать и осуществить различные формы досуга с детьми и их родителями по данной теме

Просмотр спектаклей театров:
«Буратино»,
«Петрушка»,
«Калейдоскоп»

Родительский день
в библиотеке
«Страна Читалия»

Театральные субботы
«В гостях
у литературных героев»

Этапы работы над проектом

```
graph TD; A[Этапы работы над проектом] --> B[Поисковой-аналитический]; A --> C[Практический]; A --> D[Заключительный]; B --> E[Определение проблемы, постановка цели и задач, анализ ресурсов]; C --> F[Организация и практическое внедрение проекта]; D --> G[Анализ и обобщение результатов проекта. Систематизация практического материала];
```

Поисковой- аналитический

Определение проблемы,
постановка цели и задач,
анализ ресурсов

Практический

Организация
и практическое внедрение
проекта

Заключительный

Анализ и обобщение
результатов проекта.
Систематизация
практического
материала

Участники проекта



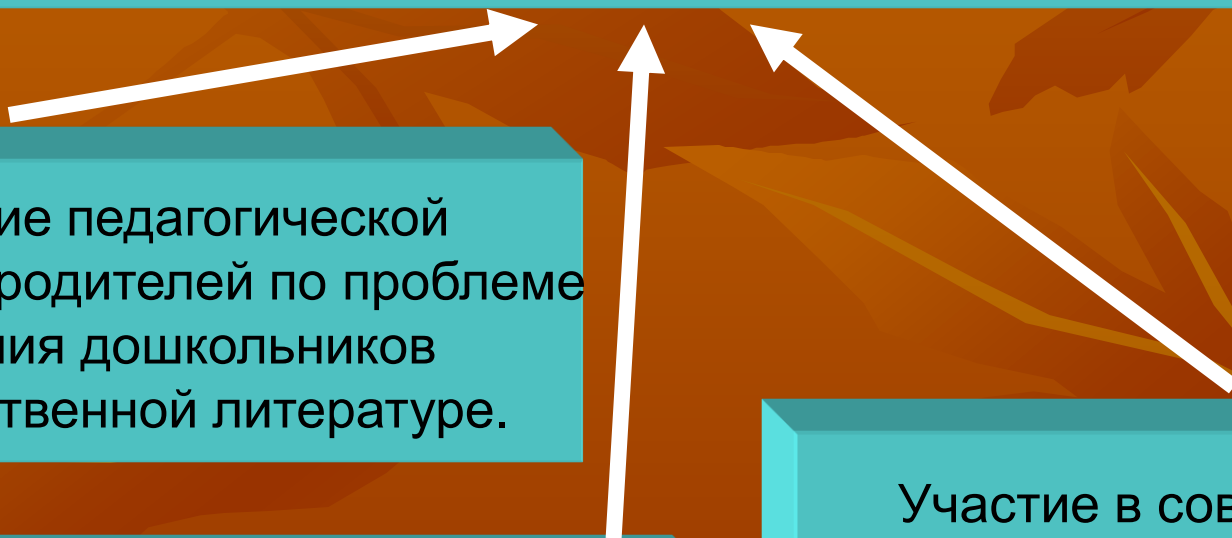
Ожидаемый результат

Для родителей

Повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к художественной литературе.

Повышение авторитета родителей

Участие в совместной продуктивной деятельности



Ожидаемый результат

Для детей

Повышение интереса
и любви к книге.

Развитие
индивидуальных
особенностей
в творческой речевой и
продуктивной
деятельности.

Улучшение
детско-родительских
отношений

Наша деятельность









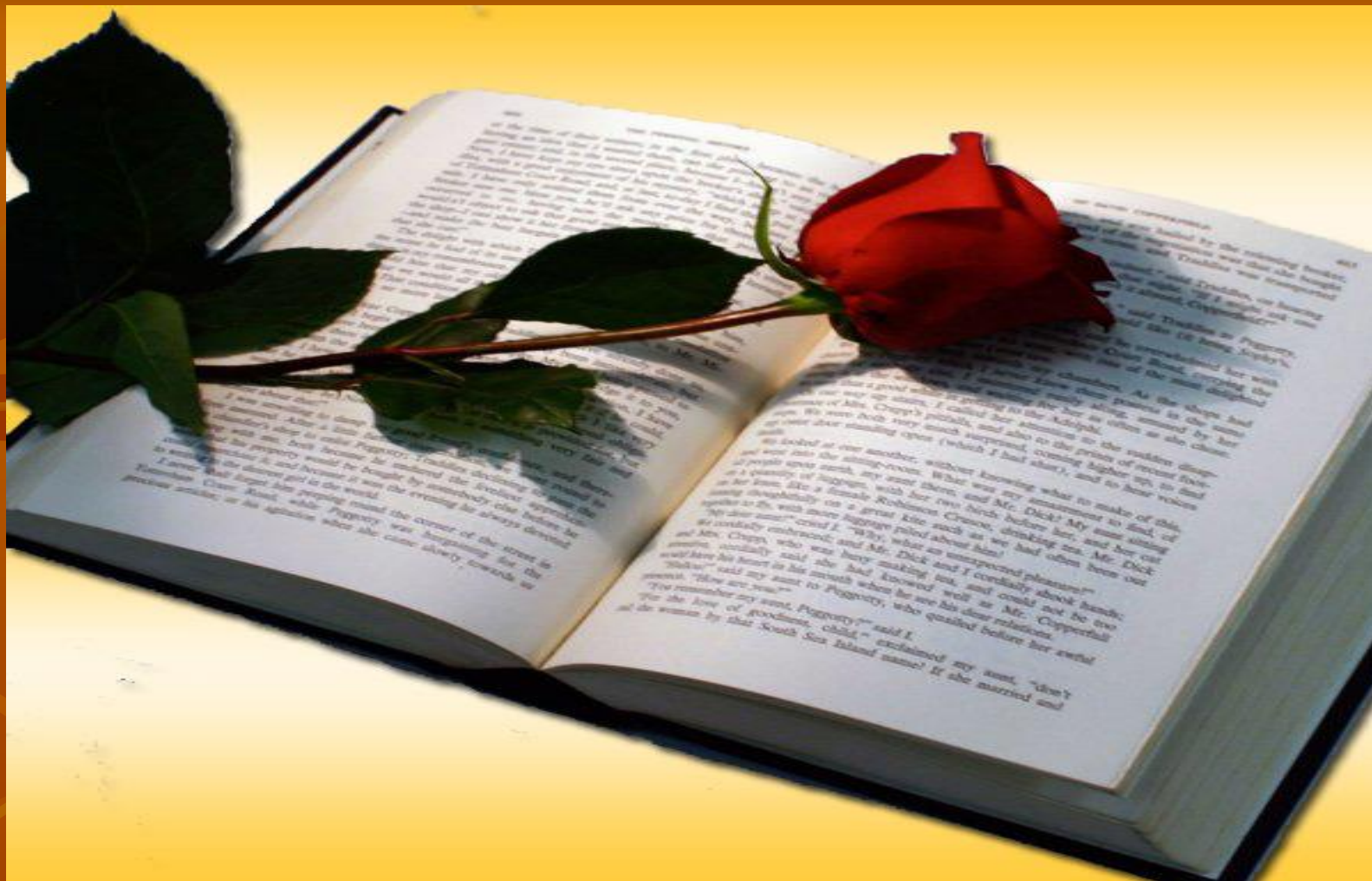
12/04/2011 11:46





**«Чтение
— вот лучшее учение!»**
Пушкин А. С.





Благодарю за внимание !