

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дворец детского и юношеского творчества
городского округа Тольятти

Сценарии комплексно-интегрированных занятий

«Музыкальный английский».



Авторы-составители: Евсева Анна Прокопьевна
Губина Марианна Витальевна
педагоги дополнительного образования

Тольятти, 2010 г.

И музыка и пение - эффективные способы, которые могут оказать неоценимую помощь в изучении иностранного языка.

Этот способ воздействия умело исследуется педагогом Школы раннего развития способностей, Евсеевой А.П. Педагог на своих уроках чаще всего использует песни и музыку в записи на магнитофоне:

- 1) для фонетической зарядки на начальном этапе урока;
- 2) для более прочного закрепления лексического и грамматического материала;
- 3) как стимул для развития речевых навыков и умений;
- 4) как своего рода релаксации в середине или в конце урока, когда дети устали и им нужна разрядка, снимающая напряжение и восстанавливающая их работоспособность.

Однако этим использование музыки не ограничивается.

За последние 2 года у Евсеевой А.П. накопился богатый опыт сотрудничества на совместных занятиях сотрудничества с педагогом по музыке Губиной М.В.

Комплексные занятия, которые разработали оба педагога, дают свои плоды: дети с увлечением занимаются английским языком и показывают хорошие результаты.

СЦЕНАРИЙ УТРЕННИКА МАМИН ПРАЗДНИК

1. Утренник начинается песенкой - приветствием «Good morning»

Good morning to you,
Good morning to you!
Good morning, dear Mummies,
We are glad to see you.

2. Ведущий (преподаватель):

Мы очень рады гостям и приготовили для них сюрприз. Дети исполняют стихи и дарят мамам рисунки, выполненные на занятиях по рисованию.

«Flowers»
Red and yellow,
White and blue,
All beautiful flowers
Are only for you!

«Цветы».

Красные и желтые,
Белые и синие,

Все красивые цветы
Только для тебя!

I have many pencils:
Red and green, and blue.
I will draw a nice picture
And give it to you

У меня много карандашей: красные и зеленые, и синие.
Я нарисую красивую картину и подарю ее тебе.

3. Дети исполняют песню «My dear Mummy».

My dear, dear Mummy,
Let me kiss your face,
I want you to be happy
Today and always!

Be happy, be happy,
Today and always!
Be happy, be happy,
Today and always!

4. Звучит мелодия песни «Улыбка»

Ведущий:

Даже в хмурый день на лице мамы засияет счастливая улыбка, если дети подойдут к ней и спросят: «Мама, что мы для тебя можем сделать?»

Дети исполняют песню на мотив песенки «В траве сидел кузнечик»

What can we do for you, Mum?
What can we do for you, Mum?
What can we do for you, Mum?
What can we do for you?

5. Дети рассказывают стихотворение:

Dear Mummy, dear Mummy,
I love you!
Dear Mummy, dear Mummy,
Do you love me too?

6. Инсценировка стихотворения

Who Loves Mummy Best?
Who Loves Mummy Best?
«I», Says Fred.
«I give her flowers,
White, yellow and red».
Who loves Mummy best?
«I», Says May,
«With my dear Mummy
I always play ».
Who loves Mummy best?
«I», Says Joe,
«She asks me to help her
And I always do so! »

7. В заключении дети приглашают своих мам петь и танцевать вместе.

Clap, clap, clap your hands,
Clap your hands together.
Stamp, stamp, stamp your feet,
Stamp your feet together.
Nod, nod, nod your heads,
Nod your heads together.
Dance, dance, dance a dance,
Dance a dance together.

СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО СПЕКТАКЛЯ «ПРОПАЛА СОБАХА»

Дети стоят врассыпную или гурьбой.

Ведущий. Представим себе, что мы разучились разговаривать и умеем только петь, а нам нужно друг друга поприветствовать, спросить о том, кто как живет? (Звучат песенки приветствия).

Good morning to you!
Good morning to you!
Good morning good morning
I am glad to see you.

Good morning good morning
And how are you?
Good morning good morning
I am fine, thank you.

Ведущий. Слышите, кто-то плачет. Спросим, как его зовут и почему

он плачет?

"What is your name?"

"Why do you cry, Willy?"

"What can we do for you, Willy".

(Мальчик в ответ поет песню):

"Oh, where is my little dog gone?"

Ведущий. Давайте поможем Вили. Доги очень любит наши веселые песни, особенно песню о веселой семье. Вот нас сколько! Если мы звонко споем, Доги услышит и прибежит к нам.

(Исполняется песня):

"Mummy, Daddy? Doggy, cat"

/Появляется ребенок в маске собаки/.

Ведущий. Позовем Доги?

(Дети поют песню):

"Doggy, come to me".

(Вили благодарит детей и поет песню):

I thank you, my dears,

I thank you, my dears,

I thank you, dear children,

I thank you, my dears.

Ведущий. Вили нашел Доги, а нам пора прощаться. Дети исполняют песню: "Say Good bay!"

