

Выступление на учрежденческом семинаре:

Формирование толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями у воспитанников 6-7 лет.

Докладчик: Губина Марианна Витальевна,
педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»
г.Тольятти, 2014 г.

Мы, педагоги Дворца, отслеживаем все мероприятия, направленные на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и вместе с воспитанниками принимаем в них участие, предварительно проведя с ними определенную работу. Так, посещению выставки художественного и прикладного творчества детей с особыми образовательными потребностями предшествует беседа. Речь идет о физических различиях здорового человека и человека с ограниченными возможностями. Раскрываются, доступные для понимания ребенка 6-7 лет, причины, по которым тот или иной человек (ребенок) не может ходить, говорить, держать ручку или карандаш. Обязательно проговаривается, что эти дети хотят научиться всему, что умеют делать их здоровые сверстники, и очень стараются: сделать поделку своими руками, пройти самостоятельно, без поддержки 2-3 шага ...

Посещение выставки художественного и прикладного творчества детей с особыми образовательными потребностями - это внимательное рассматривание, это удивление: как можно сделать из бумаги такую красивую птицу пальчиками, которые плохо тебя слушаются или кольцо из бисера, когда глаза очень плохо видят!? Сколько надо терпения! Какая воля к победе! И обязательно! После завершения экскурсии - пожелания и высказывания детей, посетивших выставку: каждый ребенок проговаривает, какая работа ему понравилась больше всего, чтобы он хотел пожелать тому мальчику или той девочке, которая выполнила эту работу. В их рассуждениях, такие чувства, такие эмоции, что никто не может остаться равнодушным: «Ну и что, что мы - то лучше вас рисуем? Но если вы стараетесь, всё будет хорошо!» - такое пожелание высказала своим новым друзьям маленькая воспитанница школы раннего развития.

После выставки продолжается процесс формирования толерантного отношения: педагог предлагает выразить свои пожелания в рисунках: и тогда

появляются солнце и море, горы, животные, цветы, нарисованные с особой любовью и старанием. Дети, которые умеют писать, сопровождают свои рисунки трогательными надписями.

Участие в акции «Подарок другу», когда ребенок принимает непростое для себя решение - расстаться со своей любимой игрушкой, чтобы подарить ее неизвестному другу: та отзывчивость и щедрость со стороны наших воспитанников, с которой мы встречаемся, говорит о том, что наши усилия по формированию толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями уже принесли свои плоды.

И еще: исподволь и ненавязчиво идет работа с мамами и папами наших воспитанников, которые, возможно, и не задумывались раньше о существующей в нашем обществе проблеме. Откровения детей о том, какие работы они видели на выставке и о том, кто смог их сделать, побуждает родителей не только посетить выставку (при этом, их ребенок часто выступает в роли экскурсовода), но принимать участие в мероприятиях и акциях, направленных на формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.