



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

Методическая разработка

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Автор-составитель:
Иванова Ирина Анатольевна,
методист МБОУДО «ДДЮТ»**

Тольятти, 2016 г.

Формирование творческой личности, одна из главных задач, провозглашенных в концепции модернизации российского образования. Её реализация диктует необходимость развития познавательных интересов, способностей и возможностей ребёнка. Наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на занятиях являются:

- игровая деятельность;
- создание положительных эмоциональных ситуаций;
- проектная деятельность;
- проблемное обучение.

Сейчас невозможно провести занятие без привлечения средств наглядности. Где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? На помощь приходит компьютер.

Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

Информационными технологиями (ИКТ) обучения называют все технологии, использующие информационные средства (компьютеры, аудио, кино, видео, презентации, электронные библиотеки, интернет-ресурсы).

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современное образование. Очевидно, что в ближайшие десятилетия роль персональных компьютеров будет только возрастать и в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности обучающихся.

Использование ИКТ на занятиях помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Применение информационных технологий на занятиях усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся, позволяет проводить занятия:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на занятии в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).
- расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- формирует навык исследовательской деятельности;
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- а в общем, способствует повышению качества образования.

Дидактический материал ИКТ разнообразный по содержанию и по форме.

Самыми часто применяемыми на занятиях являются:

- фотоаппарат, фотографии (репродукции), фотоколлажи
- электронные справочники, энциклопедии, ресурсы Интернет
- видеоролики, видеофильмы
- клипы песен, мелодии
- презентации к занятиям, по определенным темам
- различные тесты
- задания, развивающего характера
- развивающие, логические игры
- виртуальные экскурсии
- on-line семинары, вебинары

Кроме этого, используя компьютерные технологии, можно создавать различные обучающие и демонстрационные программы, презентации, игры,

как педагогу, так и самим детям. Для упрочнения знаний, развития интереса к различным предметам учащимся предлагаются творческие задания, которые могут выражаться:

- в составлении кроссворда, ребуса по теме,
- в изготовлении учебного пособия;
- в подготовке различных творческих сообщений;
- в изготовлении презентаций, фотоколлажа и др.

Такие эффективные формы работы создают позитивное отношение учащихся к обучению, предполагают ненавязчивый способ оказания помощи, возможность выбрать индивидуальный темп обучения, развивают познавательную и исследовательскую деятельность. Использование ИКТ позволяет расширить рамки учебного материала.

При разработке занятия с использованием ИКТ уделяется особое внимание на здоровье обучающихся. Поурочный план включает в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий.

Таким образом, труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- повышает качество знаний
- продвигает ребенка в общем развитии
- помогает преодолеть трудности в обучении
- вносит радость в жизнь ребенка
- создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога и обучающихся и их сотрудничества в образовательном процессе.

Требования, предъявляемые к педагогу, работающему с применением ИКТ:

1. Владеть основами работы на компьютере.
2. Иметь навыки работы с мультимедийными программами.

3. Владеть основами работы в Интернете.

Компьютер является и мощнейшим стимулом для творчества детей, в том числе и самых инфантильных или расторможенных. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с группой. Информационные технологии можно использовать на всех этапах занятия: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, при проведении олимпиад, конкурсов, внеклассных занятий и др. Ребёнок становится ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбивым.

Но использование ИКТ должно быть целесообразным, продуманным, хорошо спланированным, а не ради моды и тогда, применение ИКТ в образовательном процессе, позволит решить одну из важных задач обучения – повышение уровня знаний.