



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

Проект

Соревнования по авиамоделизму

Автор проекта: **Колдуркаев Егор Николаевич,**
педагог дополнительного образования

Тольятти, ДДЮТ
2017 год

Паспорт проекта

Проект: «Соревнования по авиамodelизму»

Руководитель проекта: Колдуркаев Егор Николаевич

Вид проекта:

По сроку – среднесрочный

По направлению деятельности - творческий; социально-ориентированный; технический;

Участники:

Воспитанники спортивно-технического отдела по авиамodelизму;

Одна группа – 15 человек;

Возраст детей: 9-14 лет;

Сроки осуществления проекта:

2016-2017гг.

Этапы проекта:

Второй этап (основной):

Первый этап (подготовительный):

-теоретическое осмысление значимости занятий и соревнований по авиамodelизму, которые имеют огромное значение в развитии творческих и технических способностей подростков;

- определение наиболее значимых тенденций в процессе обучения и развития детей, занимающихся авиамodelьным спортом.

- практическая организация и внедрение проекта, направленного на включение воспитанников ДДЮТ в организацию и подготовку к соревнованиям по авиамodelизму.

Третий этап (заключительный):

- анализ и обобщение результатов внедрения проекта;

- систематизация практического материала (детской продуктивной деятельности).

Место проведения: г. Тольятти, МБОУДОД ДДЮТ;

Нормативно-правовая база:

Спортивно-технический отдел является структурным подразделением Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворца детского и юношеского творчества и имеет полный пакет документов, регламентирующих его воспитательную и образовательную деятельность.

Обоснование необходимости проекта

В условиях развития промышленных отраслей в нашей области и технического прогресса, очень важную роль играет обучение и развитие детей вне семьи. Этому способствуют занятия авиамodelьным спортом. В настоящее время очень развиты компьютерные технологии, и нынешние подростки большую часть своего времени проводят за компьютером. Конечно, школьная программа требует от учеников знания и умения обращаться с компьютерными программами, но дети настолько погружены в компьютерный мир, что забывают про такие вещи, как ручной труд, прикладное искусство. И многие родители практически не приобщают детей к труду. Ещё одна сторона данного вопроса заключается в том, что дети общаются в виртуальном мире, не имея навыков общения в реальности. А на улице их общение переходит в выражении жестокости и самоутверждения. Очень мало времени дети проводят в коллективном труде, многие ребята не знают свойства определенных материалов, не могут сконцентрировать своё внимание на более важных моментах в процессе труда, не имеют навыков общения, работы в команде, не умеют выделить основные задачи своей деятельности, не могут добиваться поставленных целей.

Дополнительная программа «Авиамodelизм», разработанная на основе занятий детей авиамodelьным спортом, предусматривает всестороннее развитие воспитанников. У детей развиваются творческие способности, умение логически мыслить, развивается интерес к науке, технике, исследованиям, определяется выбор будущей профессии. Знания, которые ребята получают в ходе работы по авиамodelизму, непосредственно влияют на учебный процесс, способствуют углубленному изучению материала. Также занятия и соревнования по авиамodelизму воспитывают в детях такие качества, как выдержка, упорство, умение добиваться более лучших результатов, умение анализировать свою работу, делать выводы, исправлять ошибки в работе. Теоретические знания, полученные в процессе обучения, обязательно подкрепляются практикой в виде тренировок и соревнований. Участие в соревнованиях предшествует огромная психологическая работа и подготовка: должна быть уверенность в своих силах, поддержка товарищей по команде, умение сконцентрировать свои силы и волю в критический момент. А также, в процессе занятий и соревнований происходит обмен информацией и самооценка своей деятельности.

Цели и задачи проекта

Педагогическая направленность данного проекта заключается в том, чтобы приобщить детей к труду, привить любовь к технике и науке, развивать коммуникабельные способности детей, умение работать в команде, реализовывать полученные знания на практике (в процессе тренировок и соревнований).

Именно поэтому и был разработан проект «Соревнования по авиамоделизму», **цель** которого – **развитие и воспитание у обучающихся интереса к науке и технике, развитие творческих и технических способностей через изготовление кордовых моделей и испытаний их в ходе соревнований.**

Задачи проекта:

- оптимально использовать методы и приемы организации работы и соревнований по авиамоделизму;
- развить у детей техническое мышление, умение работать с различными материалами;
- обучить приёмам и технологиям изготовления, регулировки и запуска авиационных моделей;
- воспитывать уважения к труду и людям труда;
- формировать у детей стиль общения и работы в команде;
- воспитывать волю и стремление к победе;
- научить анализировать выполненную работу, исправлять ошибки, выявленные в процессе соревнований;
- развивать личностные качества каждого ребенка.

Описание проекта

Первый этап (подготовительный):

-получение теоретических знаний работы с различными материалами, умение конструировать авиамодели;

-получение знаний по регулировке и запуску кордовых моделей,

Второй этап (основной):

- практическая организация и внедрение проекта, направленного на включение воспитанников ДДЮТ в организацию работы и подготовки к соревнованиям, участие в соревнованиях по авиамodelьному спорту;

Аналитический этап:

Третий этап (заключительный):

-подведение итогов;

- анализ и обобщение результатов внедрения проекта;

- размещение результатов деятельности по проекту на сайте Дворца с целью распространения опыта;

- «разбор полетов», выявление достоинств и ошибок;

В ходе организации и внедрения проекта осуществляется подготовка детей к соревнованиям, формирование команд. А также в процессе подготовки происходит выявление и исправление ошибок и развивается умение анализировать и быстро исправлять допущенные ошибки в создании и умении управлять авиамodelями.

Данная деятельность детей во многом способствует тому, что воспитанники ДДЮТ не только выходят на уровень соревнований и повышают свою квалификацию и знания в данной области, но и знакомятся с другими командами из других городов и обмениваются опытом, что помогает совершенствовать их знания.

1. Дети, которые занимаются во Дворце, обучаются по конкретной дополнительной образовательной программе. Одной из главных задач является знакомство с историей возникновения авиамodelьного спорта, получение навыков работы с различными материалами, умение рассчитывать чертежи и, соответственно, создавать модели самолётов.
2. Кроме этого, происходит непосредственное общение родителей, детей, педагога. Родители на соревнованиях видят результаты работы своих детей и поддерживают их в стремлении к победе.

План реализации проекта

Этап	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответств.
Подготовительный	Родительское собрание	Сбор информации по соревнованиям или составление календарного плана соревнований	Педагог
	Учебное занятие	Взаимодействие с родителями Занятия по изготовлению моделей	
Основной этап	Тренировочные занятия	Тренировочные полеты	Педагог
	Соревнование	Соревнование	
Аналитический	Заседание судейской коллегии	Подведение итогов	Педагог
	Проведение анкетирования среди детей и родителей	Разбор ошибок. Выявление достоинств	
	Публикация на сайте ДДЮТ	Результаты соревнования	

Мероприятия по проекту, несомненно, ориентируют детей и родителей на позитивное изменение межличностных отношений в семье и способствуют созданию более тесных и доверительных отношений.

В рамках проекта необходимы следующие ресурсы:

Этап	Вид работ	Ресурсы
Подготовительный	*Сбор информации *Изучение и анализ материалов, теоретическое осмысление проблемы	СМИ, интернет, компьютер, специальная литература;
Основной	*Организация работы и подготовки к соревнованиям; *Участие в соревнованиях по авиамodelьному спорту	Специальные материалы для изготовления моделей; Специальные инструменты; станочное оборудование и приспособления;
Заключительный	Анализ и обобщение результатов внедрения проекта; Размещение результатов деятельности по проекту на сайте Дворца с целью распространения опыта; Подготовка методического материала для распространения опыта;	Компьютер, фотоаппарат;

Прогнозируемые результаты реализации проекта

Краткосрочные результаты:

- стремление детей научиться читать чертежи и самим выполнять их;
- получение первого опыта в изготовлении моделей;
- сотворчество, сотрудничество с родителями.

Долгосрочные результаты:

- изготовление детьми кордовых моделей, пригодных для соревнований;
- участие в соревнованиях учрежденческого уровня;
- участие в соревнованиях городского и областного уровней;

Оценка эффективности реализации проекта

Решение задач данного проекта способствует упрочению как имиджа Дворца, так и решению проблем наполняемости учебных групп по программам, о которых родители

не владели информацией ранее. Несомненно, «зерна, упавшие на благодатную почву, дадут свои всходы» - во многих семьях родители пересмотрят частоту и продуктивность общения с собственными детьми и сделают выбор в пользу зоны постоянного внимания к своим детям.

Для детей открылась перспектива качественно нового взаимодействия с родителями, которые увидели, что их дети вполне самостоятельно могут справляться со многими проблемами, в том числе – организационными и техническими. Отношения с родителями перерастает в общение «на равных», их отличает взаимная забота и поддержка.

Оценка рисков и меры, запланированные для минимизации влияния таких факторов

Возможные риски	Меры минимизации влияния таких факторов	Примечание
Отсутствие воспитанника в день выступления по уважительной причине	Привлечение других детей	
Проблема с моделью	Замена модели	
Штормовое предупреждение	Перенос соревнования на другую дату	

Дальнейшее развитие проекта

В связи с вышеизложенным существует необходимость в продолжении проекта и в следующем учебном году. Особое значение в реализации проекта приобретает досуговая занятость детей и подростков, общение с родителями

Литература

1. Ермаков А. Простейшие авиамодели. М: " Просвещение"
2. Мараховский С.Д. Москалев В.Ф. Простейшие летающие модели. М.: "Машиностроение"
3. Турьян А. Простейшие авиационные модели. М.: ДОСААФ СССР
4. Модели самолетов, авиамодели, чертежи авиамodelей.
<http://www.masterae>