



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

Проект

«Семейный автомобиль»

Авторы:
Василюкова Зинаида Петровна,
Кудрявцева Елена Николаевна,
педагоги дополнительного образования

г.Тольятти, ДДЮТ

2015-2016 учебный год

Паспорт проекта

Вид проекта: социально-информационный

Авторы проекта:

Василюкова З.П., Кудрявцева Е.Н.

Помощники:

педагоги отдела, методисты, родители;

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта:

-дети в возрасте от 14 до 18 лет;

- родители;

Основное направление проекта: подготовка к соревнованиям по семейному автомногоборью.

Этапы проекта

- 1.Подготовительный этап — разъяснительная работа с родителями; формирование команд; прием предварительных заявок на участие;
2. Основной этап: отборочный тур; финальные соревнования.
3. Аналитический этап: подведение итогов соревнования; сбор фото-материалов; размещение результатов на сайте Дворца.

Пояснительная записка

Семейное воспитание имеет огромное значение в образовании и становлении любого человека. Это фундамент, на котором строится вся жизнь, и от того, насколько добротен и тверд этот фундамент, зависит очень многое в судьбе подрастающего человека. Однако, в современном обществе, родители больше обеспокоены созданием материального благополучия и в стремительном ритме погони за ним на заднем плане остаются самые дорогие для них люди – их собственные дети.

Во Дворце детского и юношеского творчества, в спортивном отделе, много делается для того, чтобы решить одну из актуальных проблем современного общества – организацию семейного отдыха, организацию досуга семьи, который бы помог детям и родителям найти общий язык в семье, учиться терпимости и вниманию по отношению друг к другу.

Таким мероприятием, направленным на формирование родительских плодотворных отношений с детьми, совместное участие членов семьи в общем деле, является соревнование по семейному автомногоборью, заявленное в проекте «Семейный автомобиль».

Цель проекта: организация соревнований по автомногоборью

Задачи:

- формирование семейных пар (родитель-ребенок)
- пропаганда новых форм семейного досуга;
- привлечение детей и родителей к систематическому изучению вопросов безопасности дорожного движения для предотвращения нарушений ПДД;
- закрепление правил дорожного движения и навыков вождения;

-профессиональная ориентация молодежи, привитие интереса и любви к

автомобильной технике, воспитание уважения к профессии водителя;

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасности дорожного движения.

План работы по проекту

Этап	Мероприятие	Содержание мероприятия	Дата
Подготовительный	Информирование родителей	Оповещение родителей о предстоящем соревновании	10.09
	Индивидуальное взаимодействие	Прием предварительных заявок на участие в соревнованиях	1-15 октября
	Круглый стол	Разъяснительная работа с родителями Формирование команд	10.09
	Тренировочные заезды	Отработка водительских приемов и навыков	Октябрь-ноябрь
Основной этап	Отборочные туры	Допуск к соревнованиям	Декабрь, январь, февраль, апрель
	Финальные соревнования: 1.ПДД 2.скоростное маневрирование	Конкурс команд	7 мая
Аналитический этап	Подведение итогов соревнования	Объявления 1,2,3 места	7мая

	Награждение победителей	Вручение грамот и медалей	7 мая
	Сбор фото-материалов	Размещение фотоматериалов на сайте ДДЮТ	май
	Подготовка публикаций о конкурсе	Размещение на сайте ДДЮТ	май
	Анализ мероприятия по количеству участников	Количество учеников Количество родителей Количество команд	май

Описание действий по проекту:

Разъяснительная работа с родителями и детьми начинается в сентябре на первых организационных собраниях и продолжается в течение двух месяцев. Одним из проблемных моментов является взаимодействие с родителями, которые, ссылаясь на недостаток времени, избегают встреч с педагогами. Для стимулирования «родительской активности» педагоги используют переговоры по телефону, подключают детей, которые также объясняют суть проекта своим родителям и выражают свое желание к совместным действиям.

Когда определяются родители, желающие участвовать в проекте, формируются команды «родитель + ребенок» и начинается отработка конкурсных заданий по проекту:

1. Проводится проверка теоретических знаний, сформированных из вопросов, включенных в экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «В».

2. На автодроме проводится практическое вождение автомобиля на открытой площадке.

Занятия по отработке конкурсных заданий проводятся один раз в неделю с учетом занятости родителей. На теоретических занятиях

используются различные формы – групповые (дети, взрослые), командные (команда детей. команда родителей), викторины, КВН.

На занятиях по вождению с помощью инструктора отрабатываются навыки у детей; регулируются совместные действия детей и родителей, отрабатывается маневрирование автомобилем.

Результаты по проекту:

- это комплектование семейных команд;
- это регулярное посещение занятий родителями, на которых ведется подготовка к соревнованиям;
- это сбор предварительных заявок на участие в соревновании;
- это подведение итогов каждого этапа, которое проводится сразу после его окончания;

И, наконец, победителями и призерами соревнования становятся семейные пары, набравшие наименьшее количество штрафных очков.

Заключительные результаты по проекту: подводятся итоги

- конкурса знатоков правил дорожного движения;
- конкурса скоростного маневрирования на автомобиле;
- определяются победители.

Судейство:

- осуществляется судейской коллегией, назначенной организаторами соревнований;

Ожидаемые результаты:

- участники соревнований – дети и родители – получают возможность продемонстрировать свои знания и умения перед другими людьми;

- удовольствие от зрелища и участия в соревнованиях, испытывают и зрители, и участники;
- члены семьи становятся ближе друг другу и сплочаются от продуктивного общения, от совместного отдыха;
- решается проблема дефицита общения родителей и детей, которые на протяжении всего учебного года будут жить общими делами и общими проблемами.
- желание участвовать вместе с детьми в соревнованиях и других мероприятиях.

Вывод по проекту:

Для семейного досуга очень важно, чтобы любое занятие в его сфере было рациональным с точки зрения отдыха и получения новых знаний – даже промежуточные результаты по проекту позволяют утверждать, что задачи, поставленные в нашем проекте, решаются. Особая ценность семейных досуговых форм, в нашем случае – организация соревнования, состоит в том, что в них активно включены и интенсивно задействованы различные механизмы общения: семья - дети, семья - семья, дети - дети, дети - подростки - взрослые. Одновременность этих контактов придает семейному досугу не только эмоциональную привлекательность: в процессе взаимодействия все люди – большие и маленькие, делятся своими знаниями и жизненным опытом, обогащая друг друга.

Организация активного досугового взаимодействия детей, родителей, педагогов (через проведение соревнований) положительно сказывается на укреплении и сплочении семьи.

Перспектива продвижения проекта:

Деятельность по проекту вызвала широкий резонанс как в детской среде, так и среди родителей. Многие семейные команды выразили желание участвовать в конкурсе уже после сбора заявок на участие и с интересом наблюдают за ходом подготовки к соревнованиям. Всё это дает основание прогнозировать массовое участие в проекте следующего года.

Возможные риски и их преодоление:

- Болезнь членов команды: в соревнованиях участвует запасная команда «ребенок-родитель»;
- Штормовое предупреждение: перенос заезда на другой, благоприятный день;

Меры безопасности:

Площадка для практического вождения автомобиля имеет размеры, достаточные для выполнения упражнений и для маневрирования автомобилем.

Посторонние лица на площадку не допускаются.

Литература:

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
2. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М.: Просвещение, 2001.
3. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Правила дорожного движения /Москва, издательство «рецепт-Холдинг», 2013 г.