

Методические рекомендации для родителей.

Смирнова Любовь Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти

Подготовка детей к школе. Звук и буква.

Звуками речи называются звуки, из которых состоят слова. Не надо путать детей в понятиях «буква» и «звук». Букву мы видим и пишем или наоборот: пишем и видим. Звук мы произносим и слышим. В русском языке 6 гласных и 36 согласных звуков. Остановимся на гласных звуках.

Гласными называются звуки, при образовании которых воздух свободно проходит через полость рта, не встречая какой-либо преграды.

Гласные звуки: [а], [о], [у], [э], [и], [ы]. Мы их обозначаем красным цветом, когда проводим звуко-буквенный анализ слова. И в букваре Н.С.Жуковой гласные **буквы** написаны на красном фоне.

Ошибка автора в том, что и **согласный** [й] на красном фоне. А он должен быть на синем, либо зеленом, так как всегда **мягкий**.

Буквы **я, ю, е, ё** имеют два значения:

1) обозначают гласные звуки [а], [у], [э], [о] и мягкость предшествующих согласных.

Например: мять – [м а]ть, тюк – [т у]к;

2) обозначают два звука: согласный [й] и гласные [а], [у], [э], [о] **в начале** слова, после гласной, после разделительных ъ и ь.

Чтобы было более понятно приведу примеры:

яма – [йа]ма, юг – [йу]г;

маяк – ма[йа]к, дают – да[йу]т;

друзья – дру[з йа], пью – [п йу].

Если у вас возникают затруднения, вопросы при подготовке детей к школе, обращайтесь к педагогам.

Подготовка детей к школе. Учимся читать.

Уважаемые родители, не торопитесь знакомить детей с прочтением букв по алфавиту. При обучении ребенка чтению это не обязательно.

Главное, чтобы было понятно, как образуются *слог* и *слог-слияние*.

Важно научить ребенка слоговому чтению, а не чтению по буквам. Если начало при обучении чтению было не правильным, то переучивание проходит трудно.

Итак, по букварю Н.С. Жуковой вначале идет знакомство со звуками и классификация их на гласные и согласные.

Ребенок должен усвоить, что гласные звуки произносятся свободно, воздух при этом не встречает преграды. Можно даже их пропеть. Они обозначаются красным цветом.

Согласные звуки в полости рта при произношении встречают преграду. Они разнообразны по звучанию: *свистят, шипят, взрываются*. Принято такие звуки обозначать синим цветом.

Согласные: [б], [в], [г], [д], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х] - образуют пары твердых и мягких звуков.

Есть согласные, которые бывают только твердыми или только мягкими. К примеру, к только твердым относятся согласные: [ж], [ш], [ц]; они не образуют пар. К только мягким относятся: [ч], [щ], [й], которые тоже не образуют пар.

Дети учатся складывать из изученных гласных и согласных звуков простые слоги: *уа, ам, ум*; учатся при чтении, произносить каждый отдельно звук в слог. Это ребенку просто и понятно.

В слоге-слияния надо слить согласный звук с гласным. Сначала ребенок должен научиться сливать только согласные твердые с гласными: *ма, ну, ты, по*. Затем учится сливать слоги с мягкими согласными.

Это не легко, поэтому у малыша не сразу может получаться. Как это сделать он понял, а произнести не может. Поэтому, уважаемые родители, наберитесь терпения и вместе с ребенком читайте по несколько раз один и тот же слог. И когда у ребенка получится правильное прочтение слога, похвалите его и попросите повторить еще раз.

Не огорчайтесь, если ребёнок не сразу осваивает процесс чтения. Поверьте, это серьёзная работа для вашего малыша. Научите его радоваться умению читать.

И напоследок: хочется пожелать Вам, Уважаемые родители, не забывать о том, что чтение в семье - это очень полезное занятие. Но, если ребенок научился самостоятельно читать, это не означает, что отныне только он сам должен читать книги. Продолжайте сами читать ему интересные книги, прививайте любовь к чтению!