

*Чуйкина Светлана Валерьевна,
педагог дополнительного образования
Егорушкина Татьяна Петровна,
заведующий отделом*

**Открытое занятие «Пойте вместе с нами»
По программе «Веселые нотки»**

Технические средства: Компьютер, экран, проектор или телевизор

- Цель: формировать у детей устойчивый интерес к музыкальной и речевой деятельности

Задачи:

- формировать навыки пения в коллективе: усвоение дирижерских жестов и выработки хорошей реакции на них (внимание, дыхание, вступление).
- воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.
- совершенствовать артикуляцию, общую и мелкую моторику, четкость координацию движений во взаимосвязи с пением;
- применять игру и элементы театрализации, как средство обучения
- прибегать к импровизации
- использовать сюрпризные моменты

Вступительное слово перед началом занятия:

«Веселые нотки» - это моя авторская программа, музыкально-ритмические занятия для формирования навыков пения у детей, для развития речи, артикуляции, моторики, координации движений. Это не программа, реализуемая в ДОУ, и не программа музыкальной школы, поэтому есть свои специфические особенности: дети принимаются с 4 лет, без предварительного отбора, с любым уровнем речевой и музыкальной подготовки. Сложность заключается в том, что в конце мы должны выдать готовый продукт в виде концертного номера, ведь коллектив принимает участие в социально-творческой деятельности, но повторять репертуар часто детям скучно, поэтому приходится прибегать к элементам театрализации, импровизации, использовать сюрпризные моменты, одним словом поддерживать у детей устойчивый интерес к музыкально-речевой деятельности. Детей в ДДЮТ занимается много, в коридоре шумно, и, чтобы дети узнали о начале занятий, я звоню перед началом в колокольчик, дети слышат и бегут с разных сторон в кабинет.

Ход занятия.

Педагог звонит в звоночек, дети вбегают в кабинет, рассаживаются по местам

Педагог: -(пропевает) Здравствуйте ребята!

Дети: (Пропевают) Здравствуйте!

Педагог: Ребята, у нас сегодня гости, им, наверное, интересно, почему мы с вами так необычно здороваемся?

Дети рассказывают, что они - веселые нотки, много играют, поют и **веселятся**.

Педагог: А с чего у нас начинается занятие?

Дети: звенит звоночек и всех собирает на занятие

Педагог: Да, я хочу показать его гостям... Ой, ребята, а звоночек-то наш где?

Куда-то пропал...

(Раздается резкий звук. На экране- мышь)

Мышь: Ха-ха-ха, это я спрятала ваш противный колокольчик и не отдаю вам...

Педагог: ребята, у нас появилась проблема. Если мышка не отдаст нам колокольчик, другие наши дети не попадут на веселые нотки, нужно им помочь. Вы мне поможете? Вместе с вами мы сможем забрать наш колокольчик у мышки. Как вы думаете, если мы её напугаем, и она отдаст колокольчик?

Дети: Да...

Педагог- Мы напугаем мышку громкими звуками. Вы готовы? Но можно ли на занятии громко петь и кричать?

Дети- нет, может испортиться голос, нам его надо подготовить

(Упражнение для дыхания «Свечка», «Насос», «Пахнет гарью»

«Озвученный выдох на в, ж»)

Педагог- Теперь сделаем разминку для губ и языка

(Логопедические упражнения: «Зaborчик и трубочка», «Машинки» «Машинки и мышка», «Девочка плачет»)

Педагог -Чтобы сильно-сильно напутать мышку мы притворимся барабанами и устроим такой шум, что мышка забыться в самый укромный уголок и вряд ли осмелится выбежать оттуда, а мы заберем колокольчик. Я буду читать вам стихотворение, а вы энергично как бы стучать в барабан три раза : Бум-бум-бум! и изображать мышку :Хрум- хрум -хрум!

(педагог читает стихотворение)

С барабаном ходит мышка Бум-бум- бум!

И грызёт при этом книжку Хрум –хрум -хрум!

Мышка в садик забежала Бум-бум- бум!

Яблок много увидала	Хрум –хрум -хрум!
В норку яблочки носила	Хрум хрум-хрум!
Барабан в саду забыла	Бум-бум- бум!
Ночью яблоки срывались	Бум-бум- бум!
И удары раздавались!	Бум-бум- бум!
Мышка здорово струхнула	Бум-бум- бум!
Глаз до зорьки не замкнула	Бум-бум- бум!

Педагог- (*крутит головой по сторонам, прислушивается*) Кажется не помогло, может стоит покричать, но обязательно использовать динамику? Начинаем считать от 1 до 10 сначала, тихо-тихо, а потом погромче и очень громко...

(Счет до 10 от тихого к громкому)

Педагог: Молчит мышка, значит она испугалась. Теперь мы можем сделать так, чтобы мышка ещё и растерялась, и не поняла, то ли вы просто нотки, то ли- прекрасные принцы и принцессы, а то ли - злые бармалеи! А так как наш инструмент - голос - уже подготовлен распевками, начинаем перевоплощение!

(Фонопедическая игра: Бармалеи-Принцессы.)

Под музыкальное сопровождение происходит превращение Бармалея в Принцессу и наоборот -2 раза.

(На экране мышка)

Мышка- Ну вот..., Бармалеи, принцессы, а веселые нотки пропали... а я так хотела с ними поиграть....

Педагог-Мышка, да это же мы! И мы тоже любим играть, а ещё загадывать загадки. Вот послушай...только мы загадку нашу тебе споем.

Дети -(*поют песенку*) Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...

Мышка (*отвечает невпопад*) Кони, Кошки, комары, коровы
(дети повторяют, пока мышка не даст правильный ответ)

Педагог- Понравилась тебе наша загадка?

Экран потух

Педагог- Ну вот теперь и мышка пропала

На фортепиано - коробка.

Концертмейстер, испуганно обращает внимание на то, что в коробке что-то шуршит.

Педагог открывает коробку и достает мышку (кукла «Би-Ба-Бо»). -Ой, что это!? Это же наша мышка! Она что-то хочет мне сказать!

Мышка: (голосом Светланы Валерьевны): -Я очень хочу дружить, играть, загадывать загадки с веселыми нотками!

Педагог: Мышка, а зачем же ты колокольчик наш спрятала?

Мышка: Потому, что мне скучно, мне хочется с ребятками играть, красиво петь, а ещё я мечтаю стать звездой и выступать на сцене

Педагог: Мышка, тогда тебе нужно ходить на наши занятия «Веселые нотки», научишься петь и будешь выступать на сцене, будешь звездой. Вот

наши детки уже звезды, правда пока очень маленькие, они звездочки для своих родителей, для нашего дворца. Мы приглашаем тебя спеть с нами песню, оторая так и называется «Маленькие звезды»

(ти выходят на середину зала и поют песню «Маленькие звезды»)

Педагог: Ребятки, поднимите ручки, кому сегодня было весело с нами
Дети тянут руки-Мне!

Мышка (*тянет лапку*) Мне!

Педагог- А кто придет на следующее занятие?

Дети- Я!

Мышка-Я !Я приду! Я сейчас отдам вам колокольчик!

Педагог- хорошо, мышка, мы будем рады тебя видеть! Правда, ребята?

А сейчас, мышка, мы разрешаем тебе позвонить в колокольчик, потому что, занятие наше закончилось. До свидания, ребята, до свидания, мышка !

Мышка звонит в колокольчик, дети выбегают из кабинета