

Конспект открытого занятия
по предмету «Почитай-ка»
педагог Миронова Тамара Васильевна

Возраст детей 5-6 лет

Длительность занятия 30 минут

Тема занятия: «Путешествие по Азбуке»

Цель: выявление сформированности знаний и умений у обучающихся по разделу «Знакомство с буквами»

Задачи:

- Закреплять умение выделять заданный звук в словах (в начале, в середине и в конце слова);
- Формировать умение самостоятельно определять и различать гласные и согласные звуки;
- Совершенствовать навык исследования букв;
- Выполнять звуковой анализ слов;
- Развивать у детей навык взаимопомощи.

Материал к занятию:

Для педагога: игрушки (Буратино, самолет), азбука, карточки со схемой слов, буквы, аудио запись (песенка «БУ-РА-ТИ-НО» используется, как фон между частями занятия), заготовка «цветка настроений», разноцветные лепестки к нему.

Для каждого ребёнка: листок бумаги, цветные карандаши.

Ход занятия

1. Организационная. Что такое Азбука?

Дети вошли, поздоровались с гостями, сели за столы.

Педагог: Наше занятие я начну с загадки:

С книгою шагает

В школу мальчуган,

Попадает вместо школы

В балаган

(Буратино)

- Это наш давний знакомый – Буратино. Из какой сказки пришёл этот деревянный мальчик? *(ответы детей)* Кто написал эту сказку?

- Если вы помните, папа Карло продал свою куртку и купил для Буратино чудесную книгу с картинками. Как она называется? *(ответы детей)*

Показать любую Азбуку. Дети читают название книги на обложке

Педагог: Азбука – это русский алфавит, она получила своё имя по названию первых двух букв старого русского алфавита **АЗ** и **БУКИ**. Азбукой также называют Букварь – книгу, по которой учатся читать и писать.

- Буратино приглашает нас совершить путешествие по стране, которая называется **АЗБУКА**. Это чудесная волшебная страна, в которой живут буквы, слоги, слова и предложения.

2. Основная. Путешествие начинается.

Педагог: На чём можно путешествовать? *(ответы детей)* Какой вид транспорта самый быстрый? *(ответы детей)*

Буратино уже выбрал, на чём мы будем путешествовать.

Чудо- птица загудела

Разогналась и взлетела.

А внутри народ сидит,

Спит, читает, говорит.

У огромной чудо – птицы

Есть и крылья. И пилот.

Замечательно летает

Современный.....(*самолёт*)

- Вам не страшно лететь на самолёте? (*ответы детей*) Давайте сделаем зарядку, взбодримся. Прежде чем отправиться в полёт.

Физминутка

Раз – два – три – четыре топаем ногами

Раз – два – три – четыре хлопаем руками,

Руки вытянуть пошире – раз – два – три – четыре.

Наклониться - три – четыре

И на месте поскакать

На носок. Потом на пятку,

Все мы делаем зарядку

Раз- два – три – четыре - пять

(*дети садятся на свои места*)

Педагог: У каждого пилота имеется карта маршрута, по которому он должен вести самолет. У нас тоже должна быть такая карта. Мы с вами должны её нарисовать.

Остановка «Город Алфавит»

Педагог: Первую посадку наш лайнер совершает в аэропорту, который на нашей карте обозначен буквой **А**. Как вы думаете, куда мы прилетели? (*ответы детей*) Мы прилетели в город, в котором живут буквы. Наш город вы узнаете, отгадав загадку

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построились в ряд,

Каждый в условленном месте стоит.

И называют их строй(*алфавит*)

(*дети на листе бумаги красным карандашом пишут букву А*)

Педагог: Дети, что вы знаете о буквах? (*Буквы бывают гласные и согласные, гласная и согласная буква образуют слог, из слогов образуются слова, буквы бывают заглавные и строчные*).

Остановка «Город «Загадочный»

Педагог: А сейчас мы отправляемся в город «Загадочный»

(*дети синим карандашом пишут букву З. Соединяют её с буквой А*)

Педагог: Жители Загадочного города очень любят загадывать и разгадывать загадки.

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю,

Скучно мне, ведь я одна.

А зовут меня.....(*Луна*)

Педагог: Дети, вам предстоит выполнить звуковой анализ слова – **ЛУНА:**

- Сколько звуков в слове?
- Сколько гласных звуков?
- Сколько согласных?

- Разделите слово на слоги. Сколько слогов в слове Луна?

Остановка «Город «Безошибочный»

Педагог: Внимание! Из иллюминатора мы видим аэропорт города **Б**. Это город Безошибочный (*подсказывает Буратино*). Жители этого города без ошибок, без запинок, быстро и четко проговаривают любые скороговорки. Какие вы знаете скороговорки?

*(дети проговаривают знакомые скороговорки и отмечают на карте синим карандашом букву **Б**. Соединяя её с буквой **З**.*

Остановка «Посёлок « Угадай-ка»

Педагог: Из города **Б** наш курс лежит в пункт **У**. Это посёлок Угадай-ка.
- Раскрасьте букву **У** нужным цветом и выполните задание по карточке.
Из слова уберите одну букву, чтобы слово изменилось.

Остановка «Город «Карусельск»

Педагог: Сейчас мы побываем в самом весёлом городе Карусельске. Здесь мы можем отдохнуть и покататься на карусели. Но сначала раскрасьте букву **К** и соедините её с буквой **У**.

Проводится игра Карусель.

*Еле – еле, еле – еле
Завертелась карусели,
А потом, потом, потом
Всё бегом, бегом. Бегом.
Тише, тише не шумите.
Карусель остановите.
Раз – два. Раз – два
Вот и кончилась игра!*

Остановка «Город «Азбучный»

Педагог: Наш самолёт приземлился в аэропорту г.Азбучный. Это главный город – столица страны, по которой мы путешествовали, двигаясь от буквы к букве. Запишите букву **А** в своей карте и соедините её с буквой **К**. Прочтите название этой страны – **А-З-Б-У-К-А**

3 Заключительная. Итог занятия

Педагог: Наше путешествие закончилось. Подумайте, приятно вам было путешествовать, какое у вас сейчас настроение грустное или весёлое? Выберите лепесток, который будет соответствовать вашему настроению и вставьте его к одной из этих серединок.

Педагог: Посмотрите, у нас распустился яркий, красочный цветок с весёлой серединкой. Значит настроение у всех путешественников хорошее, радостное! Карту путешествия вы можете взять домой.

-

Г З	К	У	О	С Б	С	Л	Р И А