



Белые полосы на асфальте сером...

*(сценарий мероприятия, посвященного
Всемирному Дню памяти жертв ДТП)*

Авторы:

Василюкова Зинаида Петровна,

педагог - организатор

Кудрявцева Елена Николаевна,

педагог дополнительного образования

Широглазова Галина Васильевна,

методист

г. Тольятти, 2017 год

Сценарий
мероприятия, посвященного памяти жертвам ДТП

Звучат позывные

Открывается занавес

На боковых экранах - трансляция сюжетов о рейдах по соблюдению правил дорожного движения водителями и пешеходами на улицах города, прилегающих к ДДЮТ

На сцене – хор Дворца. Звучит песня:

У моря, у леса, у города

Стоит этот чудный Дворец!

Все знают, что здесь очень здорово,

Кто ходит сюда – молодец!

Это я молодец!

Это мы молодцы-

Девчонки, мальчишки, тольяттинцы!

Это я молодец!

Это мы молодцы-

Да, мы тольяттинцы!

Раздается скрип тормозов. Дети разбегаются.

Выходят ведущие:

- Сегодня чья то оборвалась...

Остались на обочине цветочки

И черной тучей беда в дом ворвалась,

Нет у кого- то сына или дочки...

- Но почему случилось это зло?

Кто виноватый в том, что приключилось?

Но черной бурей горе пронесло,

И множество людских сердец разбилось...

- Мы здесь сегодня с вами собрались,
Как делали уже неоднократно...
-И головы в знак скорби приклонить...
И помянуть ушедших безвозвратно...

Минута молчания

Звучит «Реквием» Моцарта.

Хореографическая композиция «День памяти»

Ведущие:

-А жизнь одна у каждого из нас
В руках своих, мы за нее в ответе!
-И помнить это люди все должны-
И мамы с папами, и бабушки, и дети!
- Нам нужно научиться избегать
Тех ситуаций, что несут несчастья!
Для этого, друзья, нам нужно знать,
Как в ситуации такой не оказаться!

*Ведущие предлагают присутствующим разделиться на две команды.
Начинается соревнование «Знатоки правил дорожного движения»*

Вопросы командам задаются поочередно (предполагаются хоровые ответы):

Чтоб дорогу перейти, действуем мы так:
Ищем, где поблизости есть дорожный (знак)
Знает каждый пешеход –
Знак зовется («переход»)
Если зебру видишь вдруг-
Повезло тебе, мой друг!
Можешь двигаться вперед-
«Зебра»- это (переход)!

Но при этом твердо знай:
Не вертись и не зевай,
Чтоб совсем все стало ясно,
На дороге быть (опасно)
Общий друг у всех нас есть,
Он всегда приносит весть,
Говорит тебе в упор:
«Стой! Иди!»- твой (светофор)!
Если вдруг сигнала нет –
И на это есть ответ:
Чтоб движение продолжать,
Нужно кнопочку (нажать)!
Многолюдный переход!
Как торопится народ!
Быть уверенней в толпе!
Жмемся (к правой стороне)!

Ведущие:

- Просто молодцы! Для победителей 1-го раунда – песня в подарок!

Детский хор «Веселые нотки» исполняет песню «Я – примерный пешеход!»

Я – примерный пешеход,
Я всегда смотрю вперед!
Но особо уважаю
Пешеходный переход!

Припев: Белые полосы на асфальте сером.

Нарисованы они краской. А не мелом,
Чтобы дождик их не смыл! И все люди знают:
Здесь машины их всегда точно пропускают!

Я примерный пешеход –
Не один, нас целый взвод!
Во Дворец идем мы строим,
Педагог уже нас ждет!!!

Припев: Белые полосы на асфальте сером.

Нарисованы они краской. А не мелом,
Чтобы дождик их не смыл. И все люди знают:
Здесь машины их всегда точно пропускают!

Светофор - мой лучший друг,
Всё он видит, что вокруг,
Нам моргнет зеленым глазом,
И машин сомкнулся круг!

Припев: Белые полосы на асфальте сером.

Нарисованы они краской. А не мелом,
Чтобы дождик их не смыл. И все люди знают:
Здесь машины их всегда точно пропускают!

Ведущие:

Мы продолжаем испытания на знание правил дорожного движения. И сейчас на сцену приглашаются уверенные в себе ребята, которые могут поделиться своими знаниями правил дорожного движения.

Ребятам предлагается

1. Прокомментировать картинки из жизни пешеходов, которые появляются на экране (6 вариантов):



2. На экране ролик «Будни городской улицы». По звуку дороги определить характер аварийной ситуации.



3. Из предложенных знаков найти те, которые встречаются по дороге от дома до Дворца.

Сделать вывод:

-позаботились ли дорожные службы о безопасности людей;

-какие знаки на пути следования самые важные для пешехода.

4. Конкурс: «Не растеряться в ситуации!»

(участвуют два человека, игра на выбывание; продолжает игру в другой паре ребенок, не растерявшийся в ситуации):

- сигнал светофора поменялся, когда ты был на середине улицы;
- светофор не меняет свой сигнал;
- работает односекционный светофор с постоянным желтым сигналом;
- какая машина опаснее - которая едет или которая стоит?
- в толпе на пешеходном переходе какой стороны вы придерживаетесь?
- вы увидели на противоположной стороне дороги уходящего друга...
- ваш мяч оказался на проезжей части улицы...

(победитель получает медаль отличия)

Ведущие формируют две команды по 6 человек. В командах выбираются капитаны.

Условие соревнования: ответы хоровые. Таким образом, команду могут покинуть сразу несколько человек. Чтобы ответы были слаженными, дети ориентируются на капитана.

Игра: «Да-нет – дай ответ!»

- 1.Если для машин зеленый сигнал, пешеходы стоят –ДА!*
- 2.Когда нет светофора, нужно быть особенно бдительными-ДА!*
- 3.Во дворе мяч можно гонять где угодно-НЕТ!*
- 4. Увидел друга на другой стороне улицы – позови-НЕТ!*

5. На перекрестке- полицейский с жезлом. Подчиняемся ему – ДА!
6. Есть подземный переход, но сократим путь – через магистраль – НЕТ!
7. Мяч вырвался из рук на дорогу. Бежим за мячом – НЕТ!
8. Подъехал к переходу, слез с велосипеда – ДА!
9. На скейтборде – по переходу – НЕТ!
10. Мы знаем правила дорожного движения-ДА!
- (ведущие награждают команду победителей)

Ведущие:

Спасибо, друзья!

Мы очень надеемся, что все ребята, которые собрались здесь сегодня, осознали всю серьезность знания правил дорожного движения, и что жизнь у каждого человека – одна! И ее надо беречь!

Спасибо вам за участие в сегодняшней встрече!

Литература

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
2. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М. : Просвещение, 2001.
3. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Правила дорожного движения /Москва, издательство «рецепт-Холдин

