

Методические рекомендации по обобщению педагогического опыта

Содержание и организационные формы методической работы в нашем учреждении разработаны на основе принципов, стимулирующих профессиональное развитие педагога, способствующих его самореализации, решению профессиональных и личностных проблем, позволяющих получить большее удовлетворение от выполненной работы.

Формы методической работы по обобщению опыта:

- Написание статьи в журналах из опыта работы
- Систематизация и обобщение материалов творчески работающего педагога или собственного опыта инновационной деятельности
- Оформление результатов исследования (доклад, брошюра, статья, наглядный материал, презентации)
- Распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс
- Работа в экспертных комиссиях
- Работа в составе жюри
- Наставничество (работа с молодыми специалистами)
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Самообразование, в том числе через дистанционное обучение
- Участие в научно-практических конференциях, семинарах
- Открытые занятия
- Мастер-классы
- Встречи с творчески работающими педагогами

В результате:

- педагог становится активным субъектом процесса совершенствования; повышение квалификации помогает педагогу избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность;
- положительно изменяются качественные показатели труда педагога и деятельности Дворца в целом;
- наблюдается успешная деятельность молодых педагогов;
- изменяется статус педагога, происходит переход его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора, педагога-менеджера.

Методист МБОУДОД ДДЮТ: Иванова И.А.