

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУДО «ДДЮТ»
от 10 июня 2022 года № 114/01-06

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Практика для водителя»

Возраст учащихся – 14-18 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Кудрявцева Е.Н.,
педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение:
Гусев К.С., методист

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Направленность (профиль) программы.....	3
1.2 Актуальность программы.....	3
1.3 Отличительные особенности программы.....	4
1.4 Педагогическая целесообразность	4
1.5 Адресат программы	4
1.6 Объем программы	4
1.7 Формы обучения	4
1.8 Методы обучения.....	4
1.9 Тип занятия.....	5
1.10 Формы проведения занятий	5
1.11 Срок освоения программы.....	5
1.12 Режим занятий.....	5
2. Цель и задачи программы	5
2.1 Цель программы.....	5
2.2 Задачи программы.....	5
3. Содержание программы	6
3.1 Учебный (тематический) план.....	6
3.2 Содержание учебно-тематического плана	6
4. Планируемые результаты	6
II. Комплекс организационно - педагогических условий	9
1. Календарный учебный график	9
2. Условия реализации программы	10
3. Формы аттестации	10
4. Оценочные материалы	10
5. Методические материалы	11
III. Список литературы	12
1. Основная	12
2. Дополнительная	12

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Практика для водителя» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области дополнительного образования.

1.1 Направленность (профиль) программы

Данная программа имеет техническую направленность. При создании программы были приняты во внимание не только спрос подрастающего поколения на овладение знаниями об автомобилях, которые бы позволили самостоятельно осуществлять техническое обслуживание и управление транспортным средством, но и необходимость просвещения населения о правилах дорожного движения.

1.2 Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С увеличением городского автотранспортного парка и интенсивности дорожного движения повышаются и требования ко всем участникам дорожного движения — водителям, пешеходам, пассажирам. Безопасное передвижение в современных условиях дорожного движения стало проблемой, которая требует особого внимания к уровню подготовки, как водителей транспортных средств, так и пешеходов. В связи с участившимися случаями травматизма на дорогах с участием детей школьного возраста возрастает потребность в целенаправленной подготовке добросовестных пешеходов «со школьной скамьи».

Также возрастает потребность в целенаправленной подготовке и будущих водителей, так как развитие транспортной инфраструктуры требует большого количества технически грамотных водителей.

Кроме того, в сознании современного русского человека образ Тольятти прочно ассоциируется с АВТОВАЗом, с которым, так или иначе, связаны практически все направления жизни города. Поэтому, тольяттинские подростки, ещё не окончив средней школы, уже

мечтают водить автомобиль. Однако, существующие коммерческие автошколы занимаются обучением людей в возрасте старше 16-ти лет, причём, за оплату, финансово неприемлемую для многих родителей.

1.3 Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы заключается в использовании новейших технических средств, оптимизирующих процесс обучения, а также - интерактивного оборудования и пособий, способствующих активному погружению воспитанников в обучение.

В образовательном процессе активно используются нетрадиционные формы и методы, в основу чего положены молодежные течения – флешмобы, активизирующие досуговую деятельность воспитанников и вовлечение их в общественно-полезную деятельность по программе.

Программа базируется на деятельностном подходе к процессу обучения: разработка сообщений по темам занятий, изучение устройства основных механизмов и приборов транспортного средства, освоение приёмов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, активное вождение – осваивается каждым на практике.

Особое внимание уделяется воспитательному аспекту и формированию ответственного отношения к своим поступкам.

Родители предстают союзниками, а, часто, и участниками образовательного процесса, например, в соревновании «Семейный автомобиль», что повышает мотивацию к обучению.

Данная программа способствует профориентации подростков.

Всё вышесказанное делает «Практическое вождение» успешным в двух направлениях: в образовательном плане (реализует деловые способности обучающегося); в плане развития личности (наши выпускники – интересные, яркие, уверенные в себе люди, хорошо ориентированные в данной сфере, что делает их социально востребованными).

1.4 Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность состоит в соответствии построения программы, её содержания, методов, форм организации и характера деятельности технической направленности, цели и задачам программы. В программе отражены условия для социальной и творческой самореализации личности обучающегося.

1.5 Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 14 до 18 лет.

1.6 Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Практика для водителя» составляет:

- Количество часов в год – 36
- Общее количество часов за 1 год – 36

1.7 Формы обучения

Форма обучения по программе «Практика для водителя» - очная.

1.8 Методы обучения

- **словесные методы** (устное разъяснение теоретического материала);
- **наглядные методы** (демонстрация, наблюдение, просмотр видео материалов, схемы, рисунки);
- **практические** (упражнения, тренировки, самостоятельные работы, конкурсы, зачёты);

1.9 Тип занятия

Основными типами занятий по программе «Практика для водителя» являются:

- Теоретический
- Практический
- Контрольный
- Комбинированный

1.10 Формы проведения занятий

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, а также тренировка и соревнование.

1.11 Срок освоения программы

Исходя из содержания программы «Практика для водителя» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- 36 недель в год
- 9 месяцев в год
- Всего 1 год

1.12 Режим занятий

Занятия по программе «Практика для водителя» проходят периодичностью: 1 день в неделю, 1 занятие в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

2. Цель и задачи программы

2.1 Цель программы

Цели программы – развитие технических и творческих способностей, обучающихся посредством освоения устройства и обслуживания автомобиля; формирование высокого уровня безаварийного управления легковым автомобилем и культуры взаимодействия с другими участниками дорожного движения.

2.2 Задачи программы

Обучающие

- ознакомление с назначением, расположением, принципом действия и устройству основных механизмов и приборов транспортного средства;
- формирование знаний по основам безопасного безаварийного управления легковым автомобилем;
- формирование знаний по правилам дорожного движения, основам законодательства в сфере дорожного движения;
- формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование приемов и последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- ознакомление с правилами техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, правилами обращения с эксплуатационными материалами и заправке автомобиля рабочими жидкостями, горюче-смазочными материалами;

Развивающие

- развитие познавательной активности и способности к самообразованию;
- развитие скорости реакции обучающегося;
- способствование развитию навыков приема самостоятельных решений в опасных ситуациях на дороге;
- совершенствование культуры конструктивного разрешения межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения;
- развитие умения прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;
- способствование формированию уверенности в действиях при нештатных ситуациях.

Воспитательные

- формирование у обучающихся уважительного отношения к труду и людям труда;
- воспитание чувства ответственности за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения (пешеход-водитель-пассажир);
- способствование формированию навыков управления своим эмоциональным состоянием;
- формирование мотивации профессионального самоопределения.

3. Содержание программы

3.1 Учебный (тематический) план

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	1	-	1
2	Первоначальное обучение вождению	1	15	16
3	Освоение автодрома	1	15	16
5	Контрольно-проверочные мероприятия	-	3	3
	Итого	3	33	36

3.2 Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

2. Первоначальное обучение вождению

Теория

Общие положения; права и обязанности водителя. Размещение водителя и пассажиров в автомобиле. Необходимые действия водителя при начале движения, процессе и окончании движения автомобиля.

Практика

Посадка обучаемого на место водителя, положение за рулем и выход из кабины. Ознакомление с расположением и назначением органов управления, контрольно-измерительных приборов и приемы пользования ими. Тренировка по управлению каждым рычагом и педалью отдельно; тренировка в трогании с места, переключение передач, торможение рабочим тормозом (при неработающем двигателе). Подготовка двигателя к пуску, прогрев двигателя, наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов. Остановка двигателя. Отработка первичных навыков вождения на тренажерах.

3. Освоение автодрома

Теория

Виды препятствий на дорогах. Устройство автодрома.

Практика

Упражнения по выполнению безопасного преодоления препятствий на автодроме без учёта скорости.

4. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачета.

4. Планируемые результаты по программе

Личностные: обучающийся

- демонстрирует самостоятельность, уверенность в своих силах, ответственность;
- проявляет стремление преодолевать возникающие затруднения;
- представляет суть и социальную значимость своей деятельности, проявляет интерес к

профессии водителя.

Метапредметные

Познавательные: обучающийся может:

- проявлять активный интерес к технике, к автоделу;
- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы;
- действовать по инструкции;
- адекватно проявлять творческий подход.

Регулятивные: обучающийся может:

- планировать свои действия, учитывать окружающую обстановку и контролировать ход исполнения;
- проявлять волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, волю, дисциплинированность;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- доводить начатое дело до конца и с хорошим результатом.

Коммуникативные: обучающийся может:

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные

Обучающийся должен знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, узлов и приборов автомобиля;
- виды и операции обслуживания автомобиля;
- технологию мелкого ремонта.

Обучающийся должен уметь:

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- работать в группе, отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- произвести элементарное обслуживание и ремонт автомобиля.

Обучающийся должен приобрести навык:

- элементарной технической грамотности;
- техничного вождения автомобиля;
- выполнения Правил дорожного движения.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.08.2023
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов в год	36 часов
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.
Периодичность занятий	1 час в неделю, 1 день в неделю
Промежуточная аттестация	19 декабря – 30 декабря 2022 года 15 мая – 31 мая 2023 года
Объем и срок освоения программы	36 часов, 1 год обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием
Каникулы зимние	31.12.2022 – 08.01.2023
Каникулы летние	01.06.2023 – 31.08.2023

2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.
4. Специальное оборудование: Учебные транспортные средства, Автодром, Гараж, Мастерская, оборудованная материалами и инструментами
5. Магнитная и меловая доска, мел, магниты
6. Схема населенного пункта
7. Дорожные знаки
8. Компьютерные симуляторы
9. Гибкое связующее звено (буксировочный трос). Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
10. Мультимедийный проектор, Экран (монитор, электронная доска).
11. Аптечка первой помощи (автомобильная).

3. Формы аттестации

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

Формы промежуточной аттестации: педагогическое наблюдение, опрос или практическая работа.

Контроль усвоенных знаний и навыков осуществляется в каждом модуле во время проведения контрольно-проверочных мероприятий. На усмотрение педагога контроль может также осуществляться по каждой теме модуля.

4. Оценочные материалы

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- Оценка «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
- Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.
- Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что

учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

- Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

5. Методические материалы

Для реализации программы нужно:

- конспекты занятий;
- методические рекомендации по проведению конкурсов;
- инструкции по технике безопасного обращения с инструментами, со средствами гигиены и дезинфекции;

Диагностические (контрольные) материалы.

Учебно-наглядные пособия:

Основы законодательства в сфере дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Средства регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, и мест маршрутных транспортных средств остановок. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Страхование автогражданской ответственности

Учебно-наглядные пособия: Основы управления транспортными средствами:

Сложные метеоусловия. Движение в темное время суток. Посадка водителя за рулем. Способы торможения. Тормозной и остановочный путь. Действия водителя в критических ситуациях. Профессиональная надежность водителя. Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Безопасное прохождение поворотов. Безопасность пассажиров транспортных средств. Безопасность пешеходов и велосипедистов. Типичные ошибки пешеходов. Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

Учебно-наглядные пособия: Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления

Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. Двигатель ВАЗ 2107 в разрезе. Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами. Общее устройство и принцип работы сцепления. Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач. Передняя и задняя подвески. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей. Общее устройство и принцип работы генератора. Общее устройство и принцип работы стартера. Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов. Классификация прицепов. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа

Учебно-наглядные пособия: Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии:

способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме. Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей.

Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Дидактическое обеспечение

CD – диски:

- «Первая помощь», Пермь, 2009.
- «15 уроков по устройству автомобиля», автоучеба.рф.

- «Посадка водителя и элементы техники руления. Вождение зимой. Как избежать аварий. Решают мгновения. Вождение в критических ситуациях»
- «Безопасность дорожного движения»
- «Оказание первой помощи»
- «Справочник автолюбителя»
- «Техническая эксплуатация»
- «Учебно-методический фильм по проблемам безопасности дорожного движения. Часть 1. Безопасность водителей. Часть 2. Безопасность пешеходов».

III. Список литературы

1. Основная литература

1. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. Зеленин С.Ф., М., «Мир Автокниг», 2011.
2. Экстренная помощь при ДТП. Захарова А.Е., М., «Мир Автокниг», 2010.
3. Учебник по устройству легкового автомобиля. Семёнов И.Л., под ред. Зеленина С.Ф., М., «Мир Автокниг», 2011.
4. Учебник водителя транспортного средства категории «А», «В», «С», «D», «Е». Правила дорожного движения Н.Я. Жульнев, М.: «Академия» и «За рулем», 2006.
5. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Устройство и техническое обслуживание легкового автомобиля. Родичев В.А., Кива А.А., М.: «Академия» и «За рулем», 2004.
6. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. Шухман Ю.И., М.: «Академия» и «За рулем», 2004.
7. Правовые основы деятельности водителя. А. В. Смагин, М., Академия, 2009.
8. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». Первая доврачебная медицинская помощь. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов, М.: «Академия» и «За рулем», 2004.
9. Учебник по вождению автомобиля. Зеленин С.Ф. Издательство: «Мир Автокниг», 2011.
10. Экзаменационные тематические (задачи) для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, с изменениями в экзаменационных билетах ГИБДД от 29.11.2014 г. и 01.01.2015 г. Г.Б. Я.С. Репин и др., М., Третий Рим, 2015 г.
11. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В» и «М». – М.: Мир Автокниг, 2016-208с.

2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
6. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"

8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"