

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУДО «ДДЮТ»
от 1 сентября 2020 года № 113

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Автоклуб»

Возраст учащихся – 14-18 лет
Срок реализации – 2 года

Разработчик:

Кудрявцева Е.Н.,
педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение:
Гусев К.С., методист

Тольятти, 2020

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Направленность (профиль) программы.....	3
1.2 Актуальность программы.....	3
1.3 Отличительные особенности программы.....	4
1.4 Педагогическая целесообразность	4
1.5 Адресат программы	4
1.6 Объем программы	4
1.7 Формы обучения	4
1.8 Методы обучения	4
1.9 Тип занятия.....	5
1.10 Формы проведения занятий	5
1.11 Срок освоения программы	5
1.12 Режим занятий.....	5
2. Цель и задачи программы	5
2.1 Цель программы	5
2.2 Задачи программы.....	5
3. Содержание программы	6
3.1 Учебный (тематический) план	6
3.2 Содержание учебно-тематического плана	7
4. Планируемые результаты	14
II. Комплекс организационно - педагогических условий	17
1. Календарный учебный график	17
2. Условия реализации программы.....	18
3. Формы аттестации	18
4. Оценочные материалы	18
5. Методические материалы.....	19
III. Список литературы.....	20
1. Основная	20
2. Дополнительная	20

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Автоклуб» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области дополнительного образования.

1.1 Направленность (профиль) программы

Данная программа имеет техническую направленность. При создании программы были приняты во внимание не только спрос подрастающего поколения на овладение знаниями об автомобилях, которые бы позволили самостоятельно осуществлять техническое обслуживание и управление транспортным средством, но и необходимость просвещения населения о правилах дорожного движения.

1.2 Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С увеличением городского автотранспортного парка и интенсивности дорожного движения повышаются и требования ко всем участникам дорожного движения — водителям, пешеходам, пассажирам. Безопасное передвижение в современных условиях дорожного движения стало проблемой, которая требует особого внимания к уровню подготовки, как водителей транспортных средств, так и пешеходов. В связи с участившимися случаями травматизма на дорогах с участием детей школьного возраста возрастает потребность в целенаправленной подготовке добросовестных пешеходов «со школьной скамьи».

Также возрастает потребность в целенаправленной подготовке и будущих водителей, так как развитие транспортной инфраструктуры требует большого количества технически грамотных водителей.

Кроме того, в сознании современного русского человека образ Тольятти прочно ассоциируется с АВТОВАЗом, с которым, так или иначе, связаны практически все направления жизни города. Поэтому, тольяттинские подростки, ещё не окончив средней школы, уже

мечтают водить автомобиль. Однако, существующие коммерческие автошколы занимаются обучением людей в возрасте старше 16-ти лет, причём, за оплату, финансово неприемлемую для многих родителей.

1.3 Отличительные особенности программы

Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории и **имеет 6 модулей**. Программа соответствует **«ознакомительному» уровню сложности**.

Отличительная особенность программы заключается в использовании новейших технических средств, оптимизирующих процесс обучения, а также - интерактивного оборудования и пособий, способствующих активному погружению воспитанников в обучение.

В образовательном процессе активно используются нетрадиционные формы и методы, в основу чего положены молодежные течения – флешмобы, активизирующие досуговую деятельность воспитанников и вовлечение их в общественно-полезную деятельность по программе.

Программа базируется на деятельностном подходе к процессу обучения: разработка сообщений по темам занятий, изучение устройства основных механизмов и приборов транспортного средства, освоение приёмов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, активное вождение – осваивается каждым на практике.

Особое внимание уделяется воспитательному аспекту и формированию ответственного отношения к своим поступкам.

Родители предстают союзниками, а, часто, и участниками образовательного процесса, например, в соревновании «Семейный автомобиль», что повышает мотивацию к обучению.

Данная программа способствует профориентации подростков.

Всё вышесказанное делает «Автоклуб» успешным в двух направлениях: в образовательном плане (реализует деловые способности обучающегося); в плане развития личности (наши выпускники – интересные, яркие, уверенные в себе люди, хорошо ориентированные в данной сфере, что делает их социально востребованными).

1.4 Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность состоит в соответствии построения программы, её содержания, методов, форм организации и характера деятельности технической направленности, цели и задачам программы. В программе отражены условия для социальной и творческой самореализации личности обучающегося.

1.5 Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 14 до 18 лет.

1.6 Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Автоклуб» составляет:

- Количество часов в год – 1 год обучения: 144 часа; 2 год обучения: 216 часов.
- Общее количество часов за 2 года – 360

1.7 Формы обучения

Форма обучения по программе «Автоклуб» - очная.

1.8 Методы обучения

- **словесные методы** (устное разъяснение теоретического материала);
- **наглядные методы** (демонстрация, наблюдение, просмотр видео материалов, схемы, рисунки);

- **практические** (упражнения, тренировки, самостоятельные работы, конкурсы, зачёты);

1.9 Тип занятия

Основными типами занятий по программе «Автоклуб» являются:

- Теоретический
- Практический
- Контрольный
- Комбинированный

1.10 Формы проведения занятий

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, а также тренировка и соревнование.

1.11 Срок освоения программы

Исходя из содержания программы «Автоклуб» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- 36 недель в год или 72 недели за 2 года
- 9 месяцев в год или 18 месяцев за 2 года
- Всего 2 года

1.12 Режим занятий

Занятия по программе «Автоклуб» проходят периодичностью: 1 год обучения: 2 дня в неделю, 4 занятий в неделю; 2 год обучения: 2 дня в неделю, 6 занятий в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

2. Цель и задачи программы

2.1 Цель программы

Цели программы – развитие технических и творческих способностей, обучающихся посредством освоения устройства и обслуживания автомобиля; формирование высокого уровня безаварийного управления легковым автомобилем и культуры взаимодействия с другими участниками дорожного движения.

2.2 Задачи программы

Обучающие

- ознакомление с назначением, расположением, принципом действия и устройству основных механизмов и приборов транспортного средства;
- формирование знаний по основам безопасного безаварийного управления легковым автомобилем;
- формирование знаний по правилам дорожного движения, основам законодательства в сфере дорожного движения;
- формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование приемов и последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- ознакомление с правилами техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, правилами обращения с эксплуатационными материалами и заправке автомобиля рабочими жидкостями, горюче-смазочными материалами;

Развивающие

- развитие познавательной активности и способности к самообразованию;
- развитие скорости реакции обучающегося;
- способствование развитию навыков приема самостоятельных решений в опасных ситуациях на дороге;

- совершенствование культуры конструктивного разрешения межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения;
- развитие умения прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;
- способствование формированию уверенности в действиях при нештатных ситуациях.

Воспитательные

- формирование у обучающихся уважительного отношения к труду и людям труда;
- воспитание чувства ответственности за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения (пешеход-водитель-пассажир);
- способствование формированию навыков управления своим эмоциональным состоянием;
- формирование мотивации профессионального самоопределения.

3. Содержание программы

3.1 Учебный (тематический) план

1 год обучения

№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1	Основы безопасности движения	42	30	72
2	Устройство автомобиля	5	7	12
3	Основы вождения	10	50	60
	Итого	57	87	144

Модуль «Основы безопасности движения»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	2	2
2	Законодательство в сфере дорожного движения	4	—	4
3	Знакомство с правилами дорожного движения	26	22	48
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	4	12
5	Контрольно-проверочные мероприятия	2	2	4
	Итого	42	30	72

Модуль «Устройство автомобиля»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	История автомобиля	1	1	2
3	Устройство автомобиля	1	2	3
4	Обслуживание автомобиля	1	2	3
5	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	5	7	12

Модуль «Основы вождения»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Первоначальное обучение вождению	4	14	18
3	Освоение автодрома	4	21	25
5	Контрольно-проверочные мероприятия	-	15	15
	Итого	10	50	60

2 год обучения
Программа «Автоклуб»

№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1	Правила дорожного движения	30	42	72
2	Обслуживание и ремонт автомобиля	8	10	18
3	Комплексное вождение	12	114	126
	Итого	50	166	216

Модуль «Правила дорожного движения»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Правила дорожного движения для водителя	14	16	30
3	Психофизиологические основы безопасного управления транспортным средством	14	16	30
4	Контрольно-проверочные мероприятия	-	10	10
	Итого	30	42	72

Модуль «Обслуживание и ремонт автомобиля»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Ремонт автомобиля	6	8	14
3	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	8	10	18

Модуль «Комплексное вождение»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Базовое обучение на автодроме	2	18	20
3	Упражнения авто многоборья	4	56	60
4	Комплексное вождение	4	16	20
5	Контрольно-проверочные мероприятия	-	24	24
	Итого	12	114	126

3.2 Содержание учебно-тематического плана
1 год обучения

Модуль «Основы безопасности движения»

Цель: формирование знаний основ безопасности дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- формирование основ правил дорожного движения;
- формирование основ законодательства в сфере дорожного движения;
- формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование приемов и последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Развивающие:

- развитие познавательной активности и способности к самообразованию;
- развитие внимания, памяти, логического мышление.

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся культуры уважительного, бесконфликтного взаимодействия со всеми участниками дорожного движения: пешеход -водитель - пассажир;

- воспитание морально-волевых качеств: дисциплинированность, целеустремлённость, воля и т.п.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основные правила дорожного движения;
- законодательство в сфере дорожного движения;

Обучающийся должен уметь:

- читать дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- принимать самостоятельное решение в опасных ситуациях на дороге по описанию;

Обучающийся должен приобрести навык:

- безопасного поведения на улицах и дорогах;
- выполнения контрольно-проверочных заданий.

Содержание модуля «Основы безопасности движения»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности.

2. Законодательство в сфере дорожного движения

Теория

Общие положения; права и обязанности граждан. Административные нарушения в области правил дорожного движения. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

3. Правила дорожного движения

Теория

Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителя, пешеходов, пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристика. Номерные и опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Практика

Участие в беседе. Упражнения в закреплении знаний. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Теория

Общие положения, основы анатомии и физиологии человека. Состояние опасное для жизни. Первая помощь при травмах и пострадавшим при несчастных случаях на дорогах. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Алкоголь, наркотики и их вредное влияние на трудоспособность водителя.

Практика

Упражнения в закреплении знаний. Первая помощь при травмах и пострадавшим от несчастных случаев на дорогах. Алкоголь, наркотики их вредное влияние на трудоспособность водителя.

5. Контрольно-проверочные мероприятия

Теория

Зачеты.

Практика

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.

Модуль «Устройство автомобиля»

Цель: формирование первичных знаний об устройстве автомобиля

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с устройством легкового автомобиля;
- ознакомление с историей автомобилестроения;
- формирование умений при работе со слесарным инструментом;
- ознакомление со справочной, технической и прочей специальной литературой.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического мышления, ручной умелость;
- развитие познавательного интереса к автомобилю.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности;
- воспитание трудолюбия и аккуратности при работе с инструментом;
- воспитание бережного отношения к автомобильной технике.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- историю автомобиля;
- устройство автомобиля;
- виды технического обслуживания;
- правила и инструкции по технике безопасности, противопожарными мероприятиям.

Обучающийся должен уметь:

- находить нужную информацию в разных источниках;
- выступить с сообщением по теме;
- разбирать простые узлы автомобилей;
- участвовать в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Обучающийся должен приобрести навык:

- ответственного отношения к автомобилю.

Содержание модуля «Устройства автомобиля»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

2. История автомобиля

Теория

Исторический экскурс в прошлое автомобиля и перспективы автомобилестроения.

Практика

Разработка и представление сообщений-исследований обучающихся по темам модуля из предложенных педагогом или выбранных самостоятельно.

3. Устройство автомобиля

Теория

Общее устройство автомобиля. Ознакомление с органами управления, контрольными приборами. Основные узлы и детали автомобиля. Динамика процессов.

Практика

Участие в беседе по теме. Упражнения в закреплении знаний по устройству автомобиля.

4. Обслуживание автомобиля

Теория

Общие положения. Контрольный осмотр автомобиля перед выездом. Пуск и прогрев двигателя. Проверка показаний приборов и указателей поворотов ***Практика***

Упражнения в закреплении знаний по элементарным навыкам обслуживания автомобиля как необходимого элемента безопасности на дорогах.

5. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Зачет. Решение комплексных задач. Разбор типичных комплексных узлов и агрегатов легкового автомобиля.

Модуль «Основы вождения»

Цель: формирование знаний основ вождения легкого автомобиля.

Задачи:

Обучающие:

- формирование основ вождения легкового автомобиля;
- формирование навыков безопасного вождения на автодроме.

Развивающие:

- развитие морально-волевых качеств;
- развитие координации;
- развитие скорости реакции обучающегося на легковом автомобиле.

Воспитательные:

- воспитание культуры вождения на легковом автомобиле;
- воспитание бережного отношения к автомобильной технике.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основы правил вождения на легковом автомобиле;
- ответственность водителя как участника дорожного движения;
- устройство автодрома.

Обучающийся должен уметь:

- владеть первичными навыками вождения легкового автомобиля;
- безопасно водить автомобиль на автодроме без учёта скорости;
- выполнять контрольно-проверочные задания.

Обучающийся должен приобрести навык:

- управления автомобилем на автодроме без учёта скорости.

Содержание модуля «Основы вождения»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

2. Первоначальное обучение вождению

Теория

Общие положения; права и обязанности водителя. Размещение водителя и пассажиров в автомобиле. Необходимые действия водителя при начале движения, процессе и окончании движения автомобиля.

Практика

Посадка обучаемого на место водителя, положение за рулем и выход из кабины. Ознакомление с расположением и назначением органов управления, контрольно-измерительных приборов и

приемы пользования ими. Тренировка по управлению каждым рычагом и педалью отдельно; тренировка в трогании с места, переключение передач, торможение рабочим тормозом (при неработающем двигателе). Подготовка двигателя к пуску, прогрев двигателя, наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов. Остановка двигателя. Отработка первичных навыков вождения на тренажерах.

3. Освоение автодрома

Теория

Виды препятствий на дорогах. Устройство автодрома.

Практика

Упражнения по выполнению безопасного преодоления препятствий на автодроме без учёта скорости.

4. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачета.

2 год обучения

Модуль «Правила дорожного движения»

Цель: формирование знаний правил дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- закрепление знаний правил дорожного движения;
- формирование приемов оказания помощи водителю при психофизиологических проблемах.

Развивающие:

- развитие познавательной активности и способности к самообразованию;
- развитие морально-волевых качеств.

Воспитательные:

- воспитание культуры уважительного, бесконфликтного взаимодействия со всеми участниками дорожного движения: пешеход-водитель- пассажир;
- воспитание чувства ответственности.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- правила дорожного движения;
- вред алкоголя, наркотиков и т.п. для дорожного движения.

Обучающийся должен уметь:

- оказывать себе первую помощь;
- принимать самостоятельное решение в опасных ситуациях на дороге;
- выполнять контрольно- проверочные задания.

Обучающийся должен приобрести навык:

- неукоснительного исполнения правил дорожного движения.

Содержание модуля «Правила дорожного движения»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

2. Правила дорожного движения для водителя

Теория

Основные понятия и термины. Обязанности и ответственность водителя, пешеходов, пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристика. Регулировка дорожного движения. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Знакомство с экзаменационными билетами.

Практика

Участие в беседе. Упражнения в закреплении знаний. Дорожные знаки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Отработка экзаменационных билетов.

3. Психофизиологические основы безопасного управления транспортным средством

Теория

Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Первая помощь самому себе. Вред страха, алкоголя, лекарств, наркотиков.

Практика

Практическая отработка психофизиологической основы управления транспортным средством.

4. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Решение экзаменационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.

Модуль «Обслуживание и ремонт автомобиля»

Цель: закрепление знаний об устройстве, обслуживании и ремонте автомобиля

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с материалом по ремонту легкового автомобиля;
- углубление теоретических знаний в области устройства автомобиля;
- формирование умений и навыков безопасной работы со слесарным инструментом;
- формирование умений работы со справочной, технической и прочей специальной литературой.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического мышления, ручной умелости;
- развитие познавательного интереса к автомобилю.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности;
- воспитание трудолюбия и аккуратности при работе с инструментом;
- воспитание бережного отношения к автомобильной технике.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- устройство автомобиля;

- виды технического обслуживания и ремонта;
- правила и инструкции по технике безопасности, противопожарными мероприятиям.

Обучающийся должен уметь:

- находить нужную информацию в разных источниках;
- разбирать простые узлы автомобилей, промывать, чистить и смазывать детали, собирать;
- осуществлять несложный ремонт и обслуживание автомобиля.

Обучающийся должен приобрести навык:

- элементарной технической грамотности.

Содержание модуля «Обслуживание и ремонт автомобиля»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

2. Ремонт автомобиля

Теория

Общие положения. Строение и обслуживание, типичные виды технических неисправностей. Мелкий доступный ремонт автомобиля.

Практика

Контрольный осмотр автомобиля перед выездом. Пуск и прогрев двигателя. Проверка показаний приборов и указателей поворотов. Разборка, чистка, сборка, мелкий ремонт деталей и узлов автомобиля.

3. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Зачет. Разбор, чистка и мелкий ремонт типичных комплексных узлов и агрегатов легкового автомобиля.

Модуль «Комплексное вождение»

Цель: формирование знаний комплексного вождения легкового автомобиля.

Задачи:

Обучающие:

- формирование навыков комплексного вождения легкового автомобиля;
- закрепление навыков безопасного вождения на автодроме;
- закрепление навыков участия в конкурсах по направлению обучения.

Развивающие:

- развитие умения планировать, контролировать свои действия;
- развитие координации;
- развитие творческого подхода к изучению вождения легкового автомобиля;
- развитие скорости реакции обучающегося на препятствия при езде на легковом автомобиле.

Воспитательные:

- воспитание культуры вождения на легковом автомобиле;
- воспитание бережного отношения к автомобильной технике;
- воспитание воли к победе;
- воспитание умения взаимодействовать с командой.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основу комплексного вождения легкового автомобиля;
- правила проведения соревнований и конкурсов;

- правила безопасного вождения на автодроме.

Обучающийся должен уметь:

- водить легковой автомобиль в условиях меняющихся препятствий на автодроме;
- принимать самостоятельное решение в неожиданных ситуациях;
- принимать участие в соревнованиях и конкурсах мастерства;
- выполнять контрольно- проверочные задания.

Обучающийся должен приобрести навык:

- техничного вождения автомобиля.

Содержание модуля «Комплексное вождение»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

2. Базовое обучение на автодроме

Теория

Общие положения; права и обязанности граждан. Порядок прохождения упражнений и сдачи экзамена в ГАИ на водительское удостоверение.

Практика

Отработка наработанных навыков на автодроме. Упражнения «параллельная парковка», «горка», «заезд в бокс задом и передом».

3. Упражнения авто многоборья

Теория

Общие положения. Знакомство со схемой выполнения упражнения «Змейка», «Бокс», «Параллельная парковка», «Линейный слалом», «Луковица и Крест», «Габариты», «Автослалом». Знакомство с требованиями соревнований и конкурсов.

Практика

Тренировка по упражнению «Змейка» передним ходом, задним ходом, передним ходом с разгона. Тренировка упражнения «Бокс» передним ходом, задним ходом. Тренировка упражнения «Параллельная парковка». Тренировка упражнения «Линейный слалом». Тренировка упражнения «Луковица и Крест». Тренировка упражнения «Габариты». Тренировка упражнения «Автослалом».

4. Комплексное вождение

Теория

Обобщение изученного материала.

Практика

Изучение и отработка маневров в связке в различной последовательности. Подготовка к соревнованиям и конкурсам.

5. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачета.

4. Планируемые результаты по программе

Личностные: обучающийся

- демонстрирует самостоятельность, уверенность в своих силах, ответственность;
- проявляет стремление преодолевать возникающие затруднения;
- представляет суть и социальную значимость своей деятельности, проявляет интерес к профессии водителя.

Метапредметные

Познавательные: обучающийся может:

- проявлять активный интерес к технике, к автоделу;
- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы;
- действовать по инструкции;
- адекватно проявлять творческий подход.

Регулятивные: обучающийся может:

- планировать свои действия, учитывать окружающую обстановку и контролировать ход исполнения;
- проявлять волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, волю, дисциплинированность;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- доводить начатое дело до конца и с хорошим результатом.

Коммуникативные: обучающийся может:

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные

Обучающийся должен знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, узлов и приборов автомобиля;
- виды и операции обслуживания автомобиля;
- технологию мелкого ремонта.

Обучающийся должен уметь:

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- работать в группе, отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- произвести элементарное обслуживание и ремонт автомобиля.

Обучающийся должен приобрести навык:

- элементарной технической грамотности;

- технического вождения автомобиля;
- выполнения Правил дорожного движения.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения	2 год обучения
Начало учебного года	01.09.2020	
Окончание учебного года	31.08.2021	
Количество учебных недель	36 недель	
Количество часов в год	144 часа	216 часов
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.	40 мин.
Периодичность занятий	4 часа в неделю, 2 дня в неделю	6 часов в неделю, 2 дня в неделю
Промежуточная аттестация	21 декабря – 30 декабря 2020 года 17 мая – 31 мая 2021 года	
Объем и срок освоения программы	360 часов, 2 года обучения	
Режим занятий	В соответствии с расписанием	
Каникулы зимние	31.12.2020 – 08.01.2021	
Каникулы летние	01.06.2021 – 31.08.2021	

2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.
4. Специальное оборудование: Учебные транспортные средства, Автодром, Гараж, Мастерская, оборудованная материалами и инструментами
5. Магнитная и меловая доска, мел, магниты
6. Схема населенного пункта
7. Дорожные знаки
8. Компьютерные симуляторы
9. Гибкое связующее звено (буксировочный трос). Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
10. Мультимедийный проектор, Экран (монитор, электронная доска).
11. Аптечка первой помощи (автомобильная).

3. Формы аттестации

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

Формы промежуточной аттестации: педагогическое наблюдение, опрос или практическая работа.

Контроль усвоенных знаний и навыков осуществляется в каждом модуле во время проведения контрольно-проверочных мероприятий. На усмотрение педагога контроль может также осуществляться по каждой теме модуля.

4. Оценочные материалы

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
- Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.
- Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что

учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

- Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

5. Методические материалы

Для реализации программы нужно:

- конспекты занятий;
- методические рекомендации по проведению конкурсов;
- инструкции по технике безопасного обращения с инструментами, со средствами гигиены и дезинфекции;

Диагностические (контрольные) материалы.

Учебно-наглядные пособия:

Основы законодательства в сфере дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Средства регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, и мест маршрутных транспортных средств остановок. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Страхование автогражданской ответственности

Учебно-наглядные пособия: Основы управления транспортными средствами:

Сложные метеоусловия. Движение в темное время суток. Посадка водителя за рулем. Способы торможения. Тормозной и остановочный путь. Действия водителя в критических ситуациях. Профессиональная надежность водителя. Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Безопасное прохождение поворотов. Безопасность пассажиров транспортных средств. Безопасность пешеходов и велосипедистов. Типичные ошибки пешеходов. Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

Учебно-наглядные пособия: Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления

Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. Двигатель ВАЗ 2107 в разрезе. Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами. Общее устройство и принцип работы сцепления. Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач. Передняя и задняя подвески. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей. Общее устройство и принцип работы генератора. Общее устройство и принцип работы стартера. Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов. Классификация прицепов. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа

Учебно-наглядные пособия: Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии:

способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме. Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей.

Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Дидактическое обеспечение

CD – диски:

- «Первая помощь», Пермь, 2009.
- «15 уроков по устройству автомобиля», автоучеба.рф.

- «Посадка водителя и элементы техники руления. Вождение зимой. Как избежать аварий. Решают мгновения. Вождение в критических ситуациях»
- «Безопасность дорожного движения»
- «Оказание первой помощи»
- «Справочник автолюбителя»
- «Техническая эксплуатация»
- «Учебно-методический фильм по проблемам безопасности дорожного движения. Часть 1. Безопасность водителей. Часть 2. Безопасность пешеходов».

III. Список литературы

1. Основная литература

1. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. Зеленин С.Ф., М., «Мир Автокниг», 2011.
2. Экстренная помощь при ДТП. Захарова А.Е., М., «Мир Автокниг», 2010.
3. Учебник по устройству легкового автомобиля. Семёнов И.Л., под ред. Зеленина С.Ф., М., «Мир Автокниг», 2011.
4. Учебник водителя транспортного средства категории «А», «В», «С», «D», «Е». Правила дорожного движения Н.Я. Жульнев, М.: «Академия» и «За рулем», 2006.
5. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Устройство и техническое обслуживание легкового автомобиля. Родичев В.А., Кива А.А., М.: «Академия» и «За рулем», 2004.
6. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. Шухман Ю.И., М.: «Академия» и «За рулем», 2004.
7. Правовые основы деятельности водителя. А. В. Смагин, М., Академия, 2009.
8. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». Первая доврачебная медицинская помощь. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов, М.: «Академия» и «За рулем», 2004.
9. Учебник по вождению автомобиля. Зеленин С.Ф. Издательство: «Мир Автокниг», 2011.
10. Экзаменационные тематические (задачи) для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, с изменениями в экзаменационных билетах ГИБДД от 29.11.2014 г. и 01.01.2015 г. Г.Б. Я.С. Репин и др., М., Третий Рим, 2015 г.
11. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В» и «М». – М.: Мир Автокниг, 2016-208с.

2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
6. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"

8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"