

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУДО «ДДЮТ»
от 1 сентября 2020 года № 113

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы финансовой грамотности»

Возраст учащихся – 14-18 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчики:

Гусев К.С.,
педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение:
Гусев К.С., методист

Тольятти, 2020

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Направленность (профиль) программы	3
1.2 Актуальность программы	3
1.3 Отличительные особенности программы	3
1.4 Педагогическая целесообразность	4
1.5 Адресат программы	4
1.6 Объем программы	4
1.7 Формы обучения	4
1.8 Методы обучения	4
1.9 Тип занятия	4
1.10 Формы проведения занятий	4
1.11 Срок освоения программы	4
1.12 Режим занятий	4
2. Цель и задачи программы	4
2.1 Цель программы	4
2.2 Задачи программы	5
3. Содержание программы	5
3.1 Учебный (тематический) план	5
3.2 Содержание учебно-тематического плана	6
4. Планируемые результаты	11
II. Комплекс организационно - педагогических условий	13
1. Календарный учебный график	13
2. Условия реализации программы	14
3. Формы аттестации	14
4. Оценочные материалы	14
5. Методические материалы	15
III. Список литературы	15
1. Основная	15
2. Дополнительная	15

І. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области финансового образования.

1.1 Направленность (профиль) программы

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

1.2 Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

1.3 Отличительные особенности программы

Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории и **имеет 4 модуля**. Программа соответствует **«ознакомительному» уровню сложности**.

В программе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

1.4 Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность состоит в соответствии построения программы, её содержания, методов, форм организации и характера деятельности социально-педагогической направленности, цели и задачам программы. В программе отражены условия для социальной и творческой самореализации личности обучающегося.

1.5 Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 14 до 18 лет.

1.6 Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Основы финансовой грамотности» составляет:

- Количество часов в год – 144
- Общее количество часов за 1 год – 144

1.7 Формы обучения

Форма обучения по программе «Основы финансовой грамотности» - очная.

1.8 Методы обучения

- ***словесные*** (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, описание и др.);
- ***наглядные*** (наблюдение, демонстрация, рассматривание объектов, просмотр презентаций и др.);
- ***практические*** (игры, упражнения, самостоятельные задания, практические работы);

1.9 Тип занятия

Основными типами занятий по программе «Основы финансовой грамотности» являются:

- Теоретический
- Практический
- Контрольный
- Комбинированный

1.10 Формы проведения занятий

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, практическая работа и деловая игра.

1.11 Срок освоения программы

Исходя из содержания программы «Основы финансовой грамотности» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- 36 недель в год
- 9 месяцев в год
- 1 год

1.12 Режим занятий

Занятия по программе «Основы финансовой грамотности» проходят периодичностью 2 дня в неделю, 4 занятия в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

2. Цель и задачи программы

2.1 Цель программы

Цель программы – формирование основ финансовой грамотности среди учащихся.

2.2 Задачи программы

образовательные

- Формирование навыков личного финансового управления
- Формирование знаний в области финансов
- Формирование опыта практической деятельности в финансовой сфере
- Ознакомление с необходимыми знаниями, обеспечивающими возможность

развивающие

- формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- формирование готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- формирование готовности и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

воспитательные

- формирование мотивации и направленности на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- формирование заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

3. Содержание программы

3.1 Учебный (тематический) план

№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1	Основы личного финансового управления	18	18	36
2	Инструменты личного финансового управления	18	18	36
3	Рынок ценных бумаг	10	26	36
4	Деловые игры	7	29	36
	Итого	53	91	144

Модуль «Основы личного финансового управления»

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Управление денежными средствами семьи	4	4	8
3	Способы повышение семейного благосостояния	4	4	8
4	Риски в мире денег	2	2	4
5	Семья и финансовые организации	4	4	8
6	Человек и государство	2	2	4
7	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	18	18	36

Модуль «Инструменты личного финансового управления»

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Банки	4	4	8
3	Фондовый и валютный рынок	4	4	8
4	Налоги	2	2	4
5	Пенсионные накопления	2	2	4
6	Собственный бизнес	2	2	4
7	Риски: как не разориться	2	2	4
8	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	18	18	36

Модуль «Рынок ценных бумаг»

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Акции и облигации	2	6	8
3	Производные финансовые инструменты	2	10	12
4	Криптовалюты и блокчейн технологии	2	6	8
5	Биржи и брокеры	2	2	4
6	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	10	26	36

Модуль «Деловые игры»

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Денежный поток (Cashflow)	1	5	6
3	Временной поток (Timeflow)	2	14	16
4	Управленческая борьба	2	8	10
5	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	7	29	36

3.2 Содержание учебно-тематического плана

Модуль «Основы личного финансового управления»

Цель: формирование знаний и умений в личном финансовом управлении.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний в управлении семейным бюджетом

Развивающие:

- формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов

Воспитательные:

- формирование мотивации и направленности на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- Базовые понятия и знания: деньги, товарные и символические деньги, частные и государственные деньги, эмиссия денег, Центральный банк, денежная масса и её структура, инфляция, дефляция, покупательная способность денег, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, знание структуры доходов населения современной России.

Обучающийся должен уметь:

- различать виды денег (наличные и безналичные);
- различать инфляцию и дефляцию
- рассчитывать личный и семейный бюджет

Обучающийся должен приобрести навык:

- оценки своих ежемесячных расходов
- чтения диаграмм и графиков, иллюстрирующих структуру доходов.

Содержание модуля «Основы личного финансового управления»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности

2. Управление денежными средствами семьи

Теория

Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета.

Практика

Выполнение тренировочных заданий

3. Способы повышения семейного благосостояния

Теория

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.

Практика

Выполнение тренировочных заданий

4. Риски в мире денег

Теория

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Финансовые риски

Практика

Выполнение тренировочных заданий

5. Семья и финансовые организации

Теория

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

Практика

Выполнение тренировочных заданий

6. Человек и государство

Теория

Налоги и их роль в жизни семьи. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

7. Контрольно-проверочные мероприятия.

Практика

Контрольное занятие в форме зачета.

Модуль «Инструменты личного финансового управления»

Цель: ознакомление с инструментами личного финансового управления

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний и умений использования финансовых инструментов

Развивающие:

- формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов

Воспитательные:

- формирование мотивации и направленности на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- Базовые понятия и знания: банк, коммерческий банк, Центральный банк, заёмщик, вкладчик, система страхования вкладов, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, вклад, типы вкладов, вклад до востребования, срочный вклад,

депозит, счёт, ликвидность, доход по вкладу, инфляция, процент, капитализация, процентная ставка (реальная, номинальная и эффективная).

Обучающийся должен уметь:

- находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков
- различать срочные вклады и вклады до востребования
- сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции (определять, позволяет ли вклад сохранять покупательную способность денег);

Обучающийся должен приобрести навык:

- оценки надёжности банков.
- сравнивать условия вкладов с целью выбора оптимального варианта вклада в конкретных условиях
- рассчитывать доход по вкладу, в том числе с капитализацией процентов.

Содержание модуля «Инструменты личного финансового управления»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности.

2. Банки

Теория

Что такое банк и чем он может быть полезен. Какие бывают банковские вклады, и каковы их условия. От чего зависят ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его условия. Как понять, сможете ли вы выплатить кредит. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями.

Практика

Выполнение тренировочных заданий

3. Фондовый и валютный рынок

Теория

Что такое ценные бумаги, и каких типов они бывают. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом и валютном рынках.

Практика

Выполнение тренировочных заданий

4. Налоги

Теория

Какие бывают налоги и зачем они нужны. Как платить налоги. Что такое налоговый вычет и как его получить. Какова ответственность за неуплату налогов.

Практика

Выполнение тренировочных заданий

5. Пенсионные накопления

Теория

Что такое пенсия и кому она положена. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления

Практика

Выполнение тренировочных заданий

6. Собственный бизнес

Теория

Как создать успешный стартап. Как разработать реальный бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа

Практика

Выполнение тренировочных заданий

7. Риски: как не разориться

Теория

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Как управлять инвестиционными рисками.

8. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачета.

Модуль «Рынок ценных бумаг».

Цель: формирование знаний о рынке ценных бумаг.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с основными финансовыми инструментами

Развивающие:

- формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов

Воспитательные:

- формирование мотивации и направленности на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- Базовые понятия и знания: акция, облигация, фьючерс, опцион, биржа, брокер, фундаментальный анализ, технический анализ, ценообразование.

Обучающийся должен уметь:

- различать финансовые инструменты
- оценивать финансовые инструменты

Обучающийся должен приобрести навык:

- пользоваться финансовыми инструментами

Содержание модуля «Рынок ценных бумаг»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности.

2. Акции и облигации

Теория

Понятие акции. Обыкновенная акция. Привилегированная акция. Фундаментальные показатели акции. Технические показатели акции. Методы оценки акций. Понятие облигации. Модель ценообразования облигации. Государственные облигации. Муниципальные облигации. Корпоративные облигации. Методы оценки облигаций. Методы торговли. Риски торговли.

Практика

Выполнение тренировочных заданий

3. Производные финансовые инструменты

Теория

Понятие фьючерса. Ценообразование фьючерса. Понятие маржи. Поставочный фьючерс. Безпоставочный фьючерс. Стратегии торговли фьючерсов. Спред торговля фьючерсами. Понятие опциона. Опцион «колл» и опцион «пут». Модель ценообразования опционов. Виды опционов. Стратегии торговли опционов. Риски торговли производными инструментами.

Практика

Выполнение тренировочных заданий

4. Криптовалюты и блокчейн технологии

Теория

Понятие криптовалюты. Технология криптовалюты. Криптовиржи. Ценообразование криптовалюты. Методы торговли криптовалютой. Понятие технологии блокчейн. Способы применения технологии блокчейн. Риски торговли блокчейн инструментами.

Практика

Выполнение тренировочных заданий

5. Биржи, брокеры и торговые платформы

Теория

Инфраструктура биржевой деятельности. Понятие биржи. Виды бирж. Основные мировые биржи. Понятие брокера. Виды брокеров. Как выбрать брокера. Российские брокеры. Мировые брокеры. Понятие торговой платформы. Основные мировые торговые платформы.

6. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачета

Модуль «Деловые игры»

Цель: формирование практических навыков личного финансового управления

Задачи:

Обучающие:

- практическое закрепление полученных знаний по финансовой грамотности

Развивающие:

- формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов

Воспитательные:

- формирование мотивации и направленности на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- методы управления доходами и расходами для достижения финансовых целей

Обучающийся должен уметь:

- проводить долгосрочное финансовое планирование

Обучающийся должен приобрести навык:

- управления личными финансами

Содержание модуля «Деловые игры»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности.

2. Денежный поток (Cashflow)

Теория

Правила игры. Основные правила игры. Стратегия игры.

Практика

Групповая деловая игра

3. Временной поток (Timeflow)

Теория

Правила игры. Основные правила игры. Стратегия игры.

Практика

Групповая деловая игра

4. Управленческая борьба

Теория

Правила игры. Основные правила игры. Стратегия игры.

Практика

Групповая деловая игра

5. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачета.

4. Планируемые результаты по программе

Личностные: обучающийся обладает

- сформированностью ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовностью пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовностью и способностью к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированностью и направленностью на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованностью в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные

Познавательные: обучающийся может:

- анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные: обучающийся может:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- осуществлять контроль и самоконтроль, оценку, взаимооценку и самооценку выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- осуществлять самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные: обучающийся может:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулировать собственное отношение к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные

Обучающийся должен знать:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, рынок ценных бумаг, финансовые учреждения.

Обучающийся должен уметь:

- планировать личный и семейный бюджет
- пользоваться финансовыми услугами
- пользоваться финансовыми инструментами

Обучающийся должен приобрести навык:

- долгосрочного финансового планирования
- взаимодействия с финансовыми учреждениями
- биржевой торговли

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2020
Окончание учебного года	31.08.2021
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов в год	144 часа
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.
Периодичность занятий	4 часа в неделю, 2 дня в неделю.
Промежуточная аттестация	21 декабря – 30 декабря 2020 года 17 мая – 31 мая 2021 года
Объем и срок освоения программы	144 часа, 1 год обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием
Каникулы зимние	31.12.2020 – 08.01.2021
Каникулы летние	01.06.2021 – 31.08.2021

2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.

3. Формы аттестации

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

Формы промежуточной аттестации: педагогическое наблюдение, опрос или практическая работа.

Контроль усвоенных знаний и навыков осуществляется в каждом модуле во время проведения контрольно-проверочных мероприятий. На усмотрение педагога контроль может также осуществляться по каждой теме модуля.

4. Оценочные материалы

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
- Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.
- Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

- Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

5. Методические материалы

Дидактические материалы:

- Курс лекций по основам финансовой грамотности
- Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности
- Презентации по основам финансовой грамотности и рынку ценных бумаг
- Деловые игры: Денежный поток, Временной поток.

III. Список литературы

1. Основная литература

1. Экономикс. Краткий курс Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. М. 2015
2. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. Учебник Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю, Шон Масаки Флинн. М. 2013
3. Белов, А.В. Финансы и кредит. Структура рыночной экономики: Курс лекций М. 2018.
4. Белозеров, С.А. Банковское дело М. 2015
5. Зверев В. А. Рынок ценных бумаг М. 2018

2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
6. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"
8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"