

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУДО «ДДЮТ»  
от 01 сентября 2020 года № 113

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Начальная военная подготовка»**

Возраст учащихся – 10-16 лет  
Срок реализации – 1 год

**Разработчик:**

Татаренко В.В.,  
педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение:  
Гусев К.С., методист

## Оглавление

<b>I. Комплекс основных характеристик программы</b> .....	3
<b>1. Пояснительная записка</b> .....	3
1.1 Направленность (профиль) программы .....	3
1.2 Актуальность программы .....	3
1.3 Отличительные особенности программы .....	4
1.4 Педагогическая целесообразность .....	4
1.5 Адресат программы .....	4
1.6 Объем программы .....	4
1.7 Формы обучения .....	4
1.8 Методы обучения .....	4
1.9 Тип занятия .....	5
1.10 Формы проведения занятий .....	5
1.11 Срок освоения программы .....	5
1.12 Режим занятий .....	5
<b>2. Цель и задачи программы</b> .....	5
2.1 Цель программы .....	5
2.2 Задачи программы .....	5
<b>3. Содержание программы</b> .....	6
3.1 Учебный (тематический) план .....	6
3.2 Содержание учебно-тематического плана .....	7
<b>4. Планируемые результаты</b> .....	11
<b>II. Комплекс организационно - педагогических условий</b> .....	13
<b>1. Календарный учебный график</b> .....	13
<b>2. Условия реализации программы</b> .....	14
<b>3. Формы аттестации</b> .....	14
<b>4. Оценочные материалы</b> .....	14
<b>5. Методические материалы</b> .....	15
<b>III. Список литературы</b> .....	15
<b>1. Основная</b> .....	15
<b>2. Дополнительная</b> .....	15

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная военная подготовка» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области патриотического воспитания.

### **1.1 Направленность (профиль) программы**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, предусматривает практико-ориентированное изучение основ идеологической, физической, строевой, стрелковой и автомобильной водительской подготовки молодежи к защите Родины. Начальная военная подготовка - это целенаправленная деятельность по передаче опыта и правил формирования преданности Отечеству, сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности от старшего поколения к младшему.

### **1.2 Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В наши дни патриотическое воспитание молодёжи, приобщение к героической истории государства Российского является одним из приоритетных направлений деятельности нашего государства. Много сделано для возрождения Армии и Флота. Однако, сильны появившиеся в недавнем прошлом: утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, равнодушие, цинизм, агрессивность и оглядка на запад. У части призывников до сих пор отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия только в последнее время в глазах призывной молодежи стали возвращать свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Значительно возросли угрозы природного, техногенного и социального характера, в том числе, террористических актов или захват заложников. Необходимо быстро и грамотно

действовать, чтобы спасти себя и других. В чрезвычайных ситуациях нужны физическая выносливость, крепкие знания и позитивное мышление и чувство ответственности не только за себя, но и за других.

Серьёзной проблемой является возникновение различных неформальных объединений молодёжи, которые имеют, как правило, асоциальный характер. Необходимо создать систему вовлечения подростков в созидательное, патриотическое направление приложения их сил.

### ***1.3 Отличительные особенности программы***

Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории и **имеет 4 модуля**. Программа соответствует **«ознакомительному» уровню сложности**.

Существующие программы детских военно-патриотических объединений часто являются узкоспециализированными (программы подготовки пограничников, десантников и т.д.) и (или) длительными (по срокам реализации) Предлагаемая программа является многоплановой, интенсивной, учитывающей желания и потребности детей получить знания и умения, которые пригодятся им во время службы в армии и при действиях в чрезвычайных ситуациях, если таковые возникнут.

Общая военная подготовка тесно связана с воинским воспитанием: укреплением чувства патриотизма, чувства долга перед Родиной.

Важнейшими аспектами является и психологическая подготовка: подростки, прошедшие курс обучения, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть спокойно выполняют свои обязанности.

### ***1.4 Педагогическая целесообразность***

Педагогическая целесообразность состоит в соответствии построения программы, её содержания, методов, форм организации и характера деятельности социально-педагогической направленности, цели и задачам программы. В программе отражены условия для социальной и творческой самореализации личности обучающегося.

### ***1.4 Адресат программы***

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 10 до 16 лет.

### ***1.5 Объем программы***

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Начальная военная подготовка» составляет:

- Количество часов в год – 72
- Общее количество часов за 1 год – 72

### ***1.6 Формы обучения***

Форма обучения по программе «Начальная военная подготовка» - очная.

### ***1.7 Методы обучения***

- словесный (лекция, беседа, инструктаж, диспут)
- наглядный (иллюстрации и демонстрации)
- практический (упражнения, самостоятельные и практические работы, конкурсы, зачёты).

### ***1.8 Тип занятия***

Основными типами занятий по программе «Начальная военная подготовка» являются:

- Теоретический
- Практический
- Контрольный
- Комбинированный

### ***1.9 Формы проведения занятий***

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, а также тренировка и соревнование.

### ***1.10 Срок освоения программы***

Исходя из содержания программы «Начальная военная подготовка» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- 36 недель в год
- 9 месяцев в год
- Всего 1 года

### ***1.11 Режим занятий***

Занятия по программе «Начальная военная подготовка» проходят периодичностью 1 день в неделю, 2 занятия в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

## **2. Цель и задачи программы**

### ***2.1 Цель программы***

Цель программы – развитие личности обучающихся посредством практико-ориентированного изучения основ идеологической, физической, строевой, стрелковой и автомобильной подготовки

### ***2.2 Задачи программы***

#### ***Воспитательные***

- воспитание чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- воспитание трудолюбия, ответственности, самостоятельности;
- воспитание выдержки и психологической устойчивости при участии в соревнованиях;
- воспитание чувства товарищества и умение работать в команде.

#### ***Развивающие***

- развитие морально-волевых качеств учащихся (такие, как дисциплинированность, смелость, решительность, целеустремленность, упорство, выдержка, настойчивость, инициативность, воля и другие);
- развитие физических качеств учащихся.

#### ***Обучающие***

- формирование системы специальных знаний, умений и навыков;
- формирование представления о Вооруженных силах РФ;
- формирование представления об истории России и её вооружённых сил;
- изучение практико-ориентированных азов военной службы: физической подготовки, строевой и стрелковой подготовки, вождения автомобиля.

**3. Содержание программы**  
**3.1 Учебный (тематический) план**

№	Модуль	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Военная история	8	10	18
2	Физическая подготовка	5	13	18
3	Строевая подготовка и стрелковое дело	7	11	18
4	Основы вождения	7	11	18
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>45</b>	<b>72</b>

**Модуль «Военная история»**

№	Перечень разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Русская слава Русских дружин и ополчений.	1	3	4
3	Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г.	2	2	4
4	Государственные символы РФ.	1	1	2
5	ВС на современном этапе.	2	2	4
6	Контрольно-проверочные мероприятия.	-	2	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

**Модуль «Физическая подготовка»**

№	Перечень разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Общефизические упражнения.	1	3	4
3	Игры.	1	3	4
4	Специальные упражнения.	1	5	6
5	Контрольно-проверочные мероприятия.	-	2	2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>13</b>	<b>18</b>

**Модуль «Строевая подготовка и стрелковое дело»**

№	Перечень разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Знакомство с оружием.	2	2	4
3	Стрельба из пневматического оружия	1	3	4
4	Строевые упражнения	2	4	6
5	Контрольно-проверочные мероприятия.	-	2	2
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>

**Модуль «Основы вождения»**

№	Перечень разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Основы ПДД.	1	3	4
3	Основы устройства автомобиля.	2	2	4
4	Основы вождения.	2	4	6

5	Контрольно-проверочные мероприятия.	-	2	2
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>

### 3.2 Содержание учебно-тематического плана

#### Модуль «Военная история»

**Цель:** формирование общих исторических и нормативных сведений об истории и армии России.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формирование начальных знаний об истории военного дела России;
- формирование знаний о государственных символах;
- ознакомление с современными видами вооружённых сил;
- формирование информационной культуры.

**Развивающие:**

- развитие внимания, восприятия, памяти;
- развитие смелости, инициативности;
- развитие умения думать, исследовать.

**Воспитательные:**

- воспитание чувства патриотизма, уважение к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- воспитание трудолюбия, ответственности, самостоятельности;
- воспитание умения сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками.

**Предметные ожидаемые результаты**

**Обучающийся должен знать:**

- историю армии России;
- название и функции основных видов вооруженных сил России;
- государственные символы РФ;
- источники достоверной информации.

**Обучающийся должен уметь:**

- различать рода войск;
- находить нужную информацию в разных источниках;
- выступить с сообщением по теме.

**Обучающийся должен приобрести навык:**

- ответственного отношения к обучению.

#### Содержание модуля «Военная история»

##### 1. Вводное занятие

**Теория**

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности.

##### 2. Слава русских дружин и ополчений.

**Теория**

Исторический экскурс в героическое прошлое военного дела России.

**Практика**

Разработка и представление сообщений-исследований обучающихся по темам модуля из предложенных педагогом или выбранных самостоятельно.

##### 3. Великая Отечественная Война 1941- 1945 г.г.

### ***Теория***

История Великой Отечественной Войны 1941- 1945 г.г.

### ***Практика***

Участие в обсуждении пройденного материала. Разработка и представление сообщений-исследований обучающихся по темам модуля из предложенных педагогом или выбранных самостоятельно.

## **4. Государственные символы РФ**

### ***Теория***

История государственных символов России.

### ***Практика***

Разработка и представление сообщений-исследований обучающихся по темам модуля из предложенных педагогом или выбранных самостоятельно.

## **5. ВС на современном этапе**

### ***Теория***

Армия России в 21 веке.

### ***Практика***

Участие в обсуждении пройденного материала. Разработка и представление сообщений-исследований обучающихся по темам модуля из предложенных педагогом или выбранных самостоятельно.

## **6. Контрольно-проверочные мероприятия**

### ***Практика***

Контрольное занятие в форме зачёта.

### **Модуль «Физическая подготовка»**

**Цель:** развитие физических качеств, необходимых для военной службы.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- формирование начальных знаний о назначении физической подготовки;
- формирование знания о технике выполнения базовых упражнений;
- ознакомление с нормативами ОФП.

***Развивающие:***

- развитие силы, выносливости, координации;
- развитие умения планировать, контролировать свои действия.

***Воспитательные:***

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание умения сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками.

### **Предметные ожидаемые результаты**

***Обучающийся должен знать:***

- названия базовых упражнений;
- нормативы ОФП;
- технику безопасности при выполнении упражнений.

***Обучающийся должен уметь:***

- правильно выполнять базовые упражнения;
- чётко выполнять инструкции педагога.

***Обучающийся должен приобрести навык:***



- ответственного отношения к обучению.

### ***Содержание модуля «Физическая подготовка»***

#### **1. Вводное занятие**

##### ***Теория***

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

#### **2. Общефизические упражнения.**

##### ***Теория***

Назначение каждого упражнения для физического развития. Инструктаж по выполнению упражнений.

##### ***Практика***

Упражнения ОФП.

#### **3. Игры**

##### ***Теория***

Правила спортивных игр.

##### ***Практика***

Участие обучающихся в спортивных играх.

#### **4. Специальные упражнения**

##### ***Теория***

Назначение каждого упражнения для физического развития. Инструктаж по выполнению упражнений.

##### ***Практика***

Упражнения СФП.

#### **5. Контрольно-проверочные мероприятия**

##### ***Практика***

Контрольное занятие в форме зачёта.

### ***Модуль «Строевая подготовка и стрелковое дело»***

**Цель:** формирование представлений о строевой подготовке и стрельбе из пневматической винтовки, необходимых для военной службы.

#### **Задачи:**

##### ***Обучающие:***

- формирование начальных знаний о назначении строевой и стрелковой подготовки;
- формирование знания об устройстве оружия;
- ознакомление с приёмами строевой подготовки;
- ознакомление с техникой безопасности при обращении с оружием.

##### ***Развивающие:***

- развитие внимания, восприятия, памяти;
- развитие координации движений.

##### ***Воспитательные:***

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание умения сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками.

#### **Предметные ожидаемые результаты**

***Обучающийся должен знать:***

- устройство основных видов стрелкового оружия;
- название и технику выполнения строевых команд;
- технику безопасности при обращении с оружием.

***Обучающийся должен уметь:***

- стрелять из пневматического оружия;
- правильно выполнять команды в строю.

***Обучающийся должен приобрести навык:***

- ответственного отношения к обучению.

***Содержание модуля «Строевая подготовка и стрелковое дело»***

**1. Вводное занятие**

***Теория***

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

**2. Знакомство с оружием.**

***Теория***

Из истории оружия России. Устройство и принцип работы пневматического и огнестрельного оружия.

***Практика***

Сборка, разборка: ПМ; АК. Чистка оружия.

**3. Стрельба из пневматического оружия**

***Теория***

Техника безопасности при стрельбе. Знакомство с оружием: ПМ; АК. Процессы, происходящие в оружии и вне его после нажатия на спусковой крючок. Правила изготовления к стрельбе, стрельбы и окончания упражнения.

***Практика***

Опрос по технике безопасности. Практические занятия по стрельбе в тире из пневматической винтовки. Упражнения в стрельбе из разных положений.

**4. Строевые упражнения**

***Теория***

Правила построения и сохранения строя в движении. Основные команды. Строевые приёмы и движения без оружия. Строй и элементы строя. Строевая стойка.

***Практика***

Отработка строевых упражнений.

**5. Контрольно-проверочные мероприятия**

***Практика***

Контрольное занятие в форме зачёта.

**Модуль «Основы вождения»**

**Цель:** формирование представлений о вождении легкового автомобиля

**Задачи:**

***Обучающие:***

- формирование начальных знаний об устройстве автомобиля;
- формирование знания о технике безопасности при обслуживании автомобиля;
- ознакомление с ПДД.

***Развивающие:***

- развитие координации;
- развитие умения планировать, контролировать свои действия.

**Воспитательные:**

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание умения взаимодействовать с другими участниками дорожного движения.

**Предметные ожидаемые результаты**

**Обучающийся должен знать:**

- основы ПДД;
- основы устройства автомобиля;
- технику безопасности при обслуживании автомобиля;
- технику вождения.

**Обучающийся должен уметь:**

- правильно выполнять элементарное вождение и обслуживание автомобиля;
- чётко выполнять инструкции педагога.

**Обучающийся должен приобрести навык:**

- ответственности за свои действия.

**Содержание модуля «Основы вождения»**

**1. Вводное занятие**

**Теория**

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

**2. Основы ПДД.**

**Теория**

Назначение ПДД. Объяснение основных правил дорожного движения.

**Практика**

Упражнения в знаниях ПДД.

**3. Основы устройства автомобиля**

**Теория**

Элементы устройства и обслуживания автомобиля.

**Практика**

Освоение устройства и обслуживания автомобиля.

**4. Основы вождения**

**Теория**

Элементарная техника вождения. Инструктаж по выполнению упражнений.

**Практика**

Упражнения в вождении автомобиля.

**5. Контрольно-проверочные мероприятия**

**Практика**

Контрольное занятие в форме зачёта.

**4. Планируемые результаты по программе**

**Личностные: обучающийся**

- демонстрирует самостоятельность, уверенность в своих силах, ответственность;
- проявляет доброжелательность к людям и уважение к труду;
- проявляет мотивацию к службе в Вооруженных Силах,

- усвоил основные принципы здорового образа жизни.

### **Метапредметные**

*Познавательные: обучающийся может:*

- проявлять познавательный интерес к истории России и её армии;
- действовать точно по инструкции;
- выделять главное, логично рассуждать, делать умозаключения;
- проявлять положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения.

*Регулятивные: обучающийся может:*

- планировать свои действия и контролировать ход исполнения;
- проявлять волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, волю, дисциплинированность;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

*Коммуникативные: обучающийся может:*

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- действовать единой командой.

### **Предметные**

*Обучающийся должен знать:*

- физические качества и упражнения, необходимые для успешного освоения и исполнения техники различных упражнений;
- название и функции общих и специальных, строевых и стрелковых упражнений;
- название и функции частей автомобиля, элементов вождения;
- технику безопасности и правила поведения при выполнении упражнений;
- приёмы укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- сведения по истории России и её Вооружённых сил;
- примеры подвигов русских и советских воинов;
- боевые традиции Вооружённых Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации;
- правила обращения с оружием, легковым автомобилем.

*Обучающийся должен уметь:*

- находить нужную информацию в разных источниках;
- выступать с сообщениями перед группой, участвовать в диспутах;
- выполнять физические упражнения на оценку «хорошо»;
- динамично перестраиваться и выполнять строевые движения;
- стрелять из пневматического оружия;
- соблюдать технику безопасности при обращении с оружием;
- водить автомобиль на уровне ученика;
- участвовать в соревнованиях (на уровне города и области).

*Обучающийся должен приобрести навык:*

- ответственного отношения к делу.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 1. Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2020
Окончание учебного года	31.08.2021
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов в год	72 часа
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.
Периодичность занятий	2 часа в неделю, 1 день в неделю.
Промежуточная аттестация	21 декабря – 30 декабря 2020 года 17 мая – 31 мая 2021 года
Объем и срок освоения программы	72 часа, 1 год обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием
Каникулы зимние	31.12.2020 – 08.01.2021
Каникулы летние	01.06.2021 – 31.08.2021

## 2. Условия реализации программы

### *Для успешной реализации программы необходимы:*

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.
4. Специализированное оборудование: оборудования для стрельбы, стенды и плакаты по тематике курса;
5. Учебный автомобиль, макеты деталей автомобиля,
6. Спортзал для ОФП
7. Площадка для строевой подготовки.

## 3. Формы аттестации

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

**Формы промежуточной аттестации:** соревнования, сдача нормативов.

Контроль усвоенных знаний и навыков осуществляется в каждом модуле во время проведения контрольно-проверочных мероприятий. На усмотрение педагога контроль может также осуществляться по каждой теме модуля.

## 4. Оценочные материалы

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
- Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.
- Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

- Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

## **5. Методические материалы**

### ***Методические рекомендации***

Освоение программы позволит подросткам приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии и других силовых структурах, ориентирует на выбор профессии офицера, а также будет способствовать воспитанию чувства патриотизма. Итогом освоения программы является участие в соревнованиях, сдача нормативов, написание рефератов.

Преподавание курса «Начальной военной подготовки» осуществляется педагогом-организатором или специалистом, прошедшим соответствующую подготовку в системе дополнительного образования.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе, при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

## **III. Список литературы**

### **1. Основная литература**

1. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2004.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». – М.: 2005.
3. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2002.
4. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.: 2001.
5. Закон «О воинской службе»
6. Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2002.
7. Общевоинские Уставы. Сборник. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005.
8. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004.
9. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003.
10. Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003.
11. Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2005.
12. Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2004.
13. Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2002.

### **2. Дополнительная литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
6. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"
8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"