

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУДО «ДДЮТ»
от 27 июля 2021 года № 116

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЮнАрмейцы Автограда»

Возраст учащихся – 11-17 лет

Срок реализации – 2 года

Разработчик:

Алещенков С.В.,
педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение:
Гусев К.С., методист

Тольятти, 2021

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Направленность (профиль) программы.....	3
1.2 Актуальность программы.....	3
1.3 Отличительные особенности программы.....	4
1.4 Педагогическая целесообразность	4
1.5 Адресат программы	4
1.6 Объем программы	4
1.7 Формы обучения	4
1.8 Методы обучения.....	5
1.9 Тип занятия.....	5
1.10 Формы проведения занятий	5
1.11 Срок освоения программы.....	5
1.12 Режим занятий.....	5
2. Цель и задачи программы	5
2.1 Цель программы	5
2.2 Задачи программы.....	5
3. Содержание программы	6
3.1 Учебный (тематический) план	6
3.2 Содержание учебно-тематического плана	7
4. Планируемые результаты	15
II. Комплекс организационно - педагогических условий	17
1. Календарный учебный график	17
2. Условия реализации программы	18
3. Формы аттестации	18
4. Оценочные материалы	18
5. Методические материалы	19
III. Список литературы	20
1. Основная	20
2. Дополнительная	20

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ЮнАрмейцы Автограда» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ГУ от 03.09.2015; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области патриотического воспитания.

1.1 Направленность (профиль) программы

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность, способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Программа способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании

1.2 Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа разработана с учетом задач, поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Значительно возросли угрозы природного, техногенного и социального характера, в том числе, террористических актов или захват заложников. Необходимо быстро и грамотно действовать, чтобы спасти себя и других. В чрезвычайных ситуациях нужны физическая выносливость, крепкие знания и позитивное мышление и чувство ответственности не только за себя, но и за других.

Серьёзной проблемой является возникновение различных неформальных объединений молодёжи, которые имеют, как правило, асоциальный характер. Необходимо создать систему вовлечения подростков в созидательное, патриотическое направление приложения их сил.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества,

1.3 Отличительные особенности программы

Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории и ***имеет 6 модулей***. Программа соответствует ***«ознакомительному» уровню сложности***.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

В ходе освоения программы у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и в жизни. Она способствует укреплению физического здоровья, профессиональному самоопределению подростков, становлению их активной жизненной позиции.

1.4 Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность состоит в соответствии построения программы, её содержания, методов, форм организации и характера деятельности социально-педагогической направленности, цели и задачам программы. В программе отражены условия для социальной и творческой самореализации личности обучающегося.

1.5 Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 11 до 17 лет.

1.6 Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «ЮнАрмейцы Автограда» составляет:

- Количество часов в год – 144
- Общее количество часов за 2 года – 288

1.7 Формы обучения

Форма обучения по программе «ЮнАрмейцы Автограда» - очная.

1.8 Методы обучения

- словесный (лекция, беседа, инструктаж, диспут)
- наглядный (иллюстрации и демонстрации)
- практический (упражнения, самостоятельные и практические работы, конкурсы, зачёты).

1.9 Тип занятия

Основными типами занятий по программе «ЮнАрмейцы Автограда» являются:

- Теоретический
- Практический
- Контрольный
- Комбинированный

1.10 Формы проведения занятий

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, а также тренировка и соревнование.

1.11 Срок освоения программы

Исходя из содержания программы «ЮнАрмейцы Автограда» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- 36 недель в год или 72 недели за 2 года
- 9 месяцев в год или 18 месяцев за 2 года
- Всего 2 года

1.12 Режим занятий

Занятия по программе «ЮнАрмейцы Автограда» проходят периодичностью 2 дня в неделю, 4 занятия в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

2. Цель и задачи программы

2.1 Цель программы

Цель программы – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

2.2 Задачи программы

Образовательные

- ознакомление с историей страны и военно-историческое наследие Отечества;
- ознакомление с основами законодательства в сфере воинской и гражданской ответственности;
- ознакомление со строевой и стрелковой подготовкой;
- приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям;
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ);
- участие в юнармейском и волонтерском движении России.

Развивающие

- укрепление физической закалки и выносливости;
- совершенствование информационной культуры;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственность, принципов коллективизма;
- развитие морально-волевых качеств.

Воспитательные

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитание у юных граждан уважение к Вооруженным Силам России, формировать положительную мотивацию к прохождению военной службы и всесторонне подготавливать юношей к исполнению воинского долга;
- формирование системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

3. Содержание программы

3.1 Учебный (тематический) план

1 год обучения

№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1	Физическая подготовка	8	36	44
2	Основы военно-патриотического образования	10	50	60
3	Основы военной службы и военного дела	20	20	40
	Итого	38	106	144

Модуль «Физическая подготовка»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Общеспортивные упражнения.	2	16	18
3	Спортивные игры.	2	8	10
4	Специальные упражнения.	2	10	12
5	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	8	36	44

Модуль «Основы военно-патриотического образования»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Государственные символы РФ.	1	3	4
3	Русская слава Русских дружин и ополчений.	2	20	22
4	Великая Отечественная Война 1941- 1945 г.г.	4	20	24
5	ВС на современном этапе.	1	5	6
6	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	10	50	60

Модуль «Основы военной службы и военного дела»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Основы общевойскового боя.	6	2	8
3	Десантные парашюты, их устройство и назначение.	4	4	8
4	Ориентирование на местности без карты.	2	6	8
5	Современные средства поражения.	6	6	12
6	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	20	20	40

2 год обучения

Программа «ЮнАрмейцы Автограда»

№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1	Огневая подготовка	6	26	32
2	Основы правовых знаний	14	32	46
3	Строевая подготовка	10	56	66

	Итого	30	114	144
--	--------------	-----------	------------	------------

Модуль «Огневая подготовка»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Знакомство с оружием	2	6	8
3	Стрельба из пневматического оружия	2	18	20
4	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	6	26	32

Модуль «Основы правовых знаний»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Общевоинские уставы	6	2	8
3	Законы о военнослужащих	2	4	6
4	Волонтёрское движение	4	24	28
5	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	14	32	46

Модуль «Строевая подготовка»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Строевые приёмы и движения без оружия	4	16	20
3	Строевые приёмы и движения с оружием	2	10	12
4	Гражданско-патриотические мероприятия	2	28	30
5	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	10	56	66

3.2 Содержание учебно-тематического плана

Модуль «Физическая подготовка»

Цель: развитие физических качеств, необходимых для военной службы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний о назначении физической подготовки;
- формирование техники выполнения базовых упражнений;
- ознакомление с нормативами ОФП;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Развивающие:

- развитие силы, выносливости, координации;
- развитие умения планировать, контролировать свои действия.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание умения сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- названия базовых упражнений;
- нормативы ОФП;
- технику безопасности при выполнении упражнений;
- основы ведения ЗОЖ.

Обучающийся должен уметь:

- правильно выполнять базовые упражнения;
- чётко выполнять инструкции педагога.

Обучающийся должен приобрести навык:

- ответственного отношения к обучению.

Содержание модуля «Физическая подготовка»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

2. Общефизические упражнения.

Теория

Назначение каждого упражнения для физического развития. Инструктаж по выполнению упражнений. Здоровье и образ жизни молодежи.

Практика

Упражнения ОФП.

3. Спортивные игры

Теория

Правила спортивных игр.

Практика

Участие обучающихся в спортивных играх.

4. Специальные упражнения

Теория

Назначение каждого упражнения для физического развития. Инструктаж по выполнению упражнений.

Практика

Упражнения СФП.

5. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачёта.

Модуль «Основы военно-патриотического образования»

Цель: воспитание патриотизма на основе исторических сведений об армии России как оплоте Российского государства.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с историей военного дела России;
- формирование знания о государственных символах;
- ознакомление с современными видами вооружённых сил.

Развивающие:

- развитие внимания, восприятия, памяти;
- развитие умения думать, исследовать.

Воспитательные:

- воспитание чувства гордости за защитников Отечества;
- воспитание чувства ответственности за свои поступки;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание морально-волевых качеств;

- воспитание умения взаимодействовать со сверстниками.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- историю армии России;
- название и функции основных видов вооруженных сил России;
- государственные символы РФ;
- источники достоверной информации.

Обучающийся должен уметь:

- различать рода войск;
- находить нужную информацию в разных источниках;
- выступить с сообщением по теме.

Обучающийся должен приобрести навык:

- ответственного отношения к обучению и своим поступкам.

Содержание модуля «Основы военно-патриотического образования»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности.

2. Слава русских дружин и ополчений.

Теория

Исторический экскурс в героическое прошлое военного дела России.

Практика

Разработка и представление сообщений-исследований обучающихся по темам модуля из предложенных педагогом или выбранных самостоятельно. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях.

3. Великая Отечественная Война 1941- 1945 г.г.

Теория

История Великой Отечественной Войны 1941- 1945 г.г.

Практика

Участие в обсуждении пройденного материала. Разработка и представление сообщений-исследований обучающихся по темам модуля из предложенных педагогом или выбранных самостоятельно. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях.

4. Государственные символы РФ

Теория

История государственных символов России.

Практика

Разработка и представление сообщений-исследований обучающихся по темам модуля из предложенных педагогом или выбранных самостоятельно. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях.

5. ВС на современном этапе

Теория

Армия России в 21 веке.

Практика

Участие в обсуждении пройденного материала. Разработка и представление сообщений-исследований обучающихся по темам модуля из предложенных педагогом или выбранных самостоятельно. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях.

6. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачёта.

Модуль «Основы военной службы и военного дела»

Цель: приобретение начальных знаний и навыков, необходимых для прохождения военной службы.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с тактикой и ведением общевойскового боя;
- ознакомление со средствами поражения во время боя;
- ознакомление с типами парашютов, их назначением и укладкой;
- ознакомление с ориентированием на местности без карт и технических средств.

Развивающие:

- развитие умения правильно выполнять приказы командиров и контролировать свои действия в бою.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности за свои действия;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание умения взаимодействовать со сверстниками.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основные правила ведения боя;
- основные характеристики и материальную часть десантных парашютов;
- основные правила ориентирования на местности;
- современные средства поражения и их классификация.

Обучающийся должен уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам;
- пользоваться противогазом, респиратором и другими индивидуальными средствами защиты;
- укладывать десантный парашют.

Обучающийся должен приобрести навык:

- ответственного отношения к обучению и своим действиям.

Содержание модуля «Основы военной службы и военного дела»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

2. Основы общевойскового боя.

Теория

Сущность и содержание общевойскового боя. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Знакомство с основными видами вооружения.

Практика

Участие в опросе по теме. Сборка и разборка автомата АК. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

3. Десантные парашюты, их устройство и назначение

Теория

Российские Воздушно-Десантные Войска на современном этапе, назначение, состав. Десантные парашюты, их устройство и назначение.

Практика

Знакомство с устройством. Упражнения по укладке парашютов. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях.

4. Ориентирование на местности без карты

Теория

Необходимость умения ориентирования на местности. Способы и методы ориентирования без карт.

Практика

Определение сторон горизонта по разным признакам.

5. Современные средства поражения

Теория

Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Основы оказания первой медицинской помощи.

Практика

Участие в обсуждении пройденного материала. Действия при оповещении об опасности. Оказание первой помощи при поражении. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях.

6. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачёта.

2 год обучения

Модуль «Огневая подготовка»

Цель: формирование представлений о стрельбе из пневматической винтовки.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний о назначении стрелковой подготовки;
- формирование знаний об устройстве оружия;
- ознакомление с техникой безопасности при обращении с оружием.

Развивающие:

- развитие внимания, восприятия, памяти;
- развитие координации движений.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание умения сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- устройство основных видов стрелкового оружия;
- технику безопасности при обращении с оружием.

Обучающийся должен уметь:

- стрелять из пневматического оружия.

Обучающийся должен приобрести навык:

- ответственного отношения к обучению.

Содержание модуля «Огневая подготовка»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

2. Знакомство с оружием.

Теория

Из истории оружия России. Устройство и принцип работы пневматического и огнестрельного оружия. Инструктаж по технике безопасного обращения с огнестрельным оружием.

Практика

Сборка, разборка: ПМ; АК. Чистка оружия.

3. Стрельба из пневматического оружия

Теория

Техника безопасности при стрельбе. Знакомство с оружием: ПМ; АК. Процессы, происходящие в оружии и вне его после нажатия на спусковой крючок. Правила изготовления к стрельбе, стрельбы и окончания упражнения.

Практика

Опрос по технике безопасности. Практические занятия по стрельбе в тире из пневматической винтовки. Упражнения в стрельбе из разных положений.

4. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачёта.

Модуль «Основы правовых знаний»

Цель: воспитание патриотизма на основе формирования основ правовых знаний

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний о законодательстве России;
- ознакомление с законами РФ, относящимся к вооружённым силам;
- ознакомление с современными представлениями о волонтерском движении.

Развивающие:

- развитие внимания, восприятия, памяти;
- развитие желания активно участвовать в жизни страны;
- развитие умения думать, анализировать.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности за свои поступки;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание умения взаимодействовать со сверстниками.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основы законодательства в сфере воинской и гражданской ответственности;
- права и обязанности перед государством и обществом;
- преступность идеологии экстремизма;
- суть волонтерского движения;

- источники достоверной информации.

Обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии, отстаивать гражданскую позицию;
- проявлять патриотические взгляды в делах;
- находить нужную информацию в разных источниках;
- выступить с сообщением по теме.

Обучающийся должен приобрести навык:

- ответственного отношения к обучению и своим поступкам.

Содержание модуля «Основы правовых знаний»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности.

2. Общевоинские уставы

Теория

Общевоинские Уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ. Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Практика

Участие в обсуждении пройденного материала. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях.

3. Законы о военнослужащих

Теория

Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Право и мораль, как регуляторы поведения. Право и мораль в жизни каждого из нас. Законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления. Закон РФ о статусе военнослужащих. Выступление перед юнармейцами работников правоохранительных органов.

Практика

Участие в обсуждении пройденного материала. Разработка и представление сообщений-исследований обучающихся по темам модуля из предложенных педагогом или выбранных самостоятельно. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях.

4. Волонтерское движение

Теория

Движение волонтерского отряда призвано объединить и согласовывать работу по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек. Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности.

Практика

Участие юнармейцев в городских волонтерских акциях и мероприятиях, согласно плану мероприятий Городского волонтерского Центра. Проведение спортивных соревнований «В здоровом теле здоровый дух!». Участие в гражданско-патриотических мероприятиях. Организация работы добровольческого отряда по расчистке территории учебного заведения от мусора и снега, расчистка дорожек, уход за насаждениями, домашними цветами. Гуманитарные, гражданские, социальные акции. Посещение реабилитационных центров для детей и подростков, Домов детства, домов для престарелых. Подготовка концертных /

развлекательных, обучающих программ. Сбор книг, игрушек, необходимых вещей, доставка до адресата. Оказание практической помощи пожилым людям, детям. Акция «Георгиевская ленточка». Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк».

5. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачёта.

Модуль «Строевая подготовка»

Цель: формирование представлений о строевой подготовке, необходимых для военной службы, участие в коллективных гражданско-патриотических мероприятиях.

Задачи:

Обучающие:

- формирование начальных знаний о назначении строевой подготовки;
- ознакомление с приёмами строевой подготовки;
- закрепление знаний о датах и событиях, важных для страны.

Развивающие:

- развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления;
- развитие координации движений.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание деятельного участия в важных для страны делах;
- воспитание умения сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- название и технику выполнения строевых команд;
- технику безопасности при обращении с оружием;
- памятные даты и события, важные для страны;
- правила поведения при коллективном посещении познавательных мероприятий.

Обучающийся должен уметь:

- правильно выполнять команды в строю;
- объяснить значение памятного для страны исторического события.

Обучающийся должен приобрести навык:

- участия в гражданских патриотических и познавательных мероприятиях;
- соблюдения дисциплины в строю.

Содержание модуля «Строевая подготовка»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

2. Строевые приёмы и движения без оружия.

Теория

Строевые приёмы и движения без оружия. Строи, их элементы. Строевая стойка. Повороты. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Правила построения и сохранения строя в движении. Основные команды. Строевые приёмы и движения без оружия.

Практика

Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Построения и сохранение строя в движении. Строевые приёмы и движения без оружия.

3. Строевые приёмы и движения с оружием

Теория

Строевые приемы и движения с оружием.

Практика

Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину". Отработка строевых приемов и движения с оружием.

4. Гражданско-патриотические мероприятия

Теория

Беседы при проведении познавательных мероприятий. Памятные даты и события, важные для страны. Проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда, посвящённых памятным датам и дням воинской славы России. Ежегодный конкурс-выставка творческих работ «День Великой Победы!».

Практика

Участие в беседах, гражданских патриотических мероприятиях. Познавательные походы и экскурсии, посещение музеев и выставочных залов г. Тольятти и Самарской области, различных мероприятий патриотической направленности. Участие в творческих конкурсах. Вахта Памяти. Работа с ветеранами. «Зарница».

5. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачёта.

4. Планируемые результаты по программе

Личностные: обучающийся

- демонстрирует самостоятельность, уверенность в своих силах, ответственность;
- проявляет трудолюбие, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- проявляет уважение к ветеранам, оказывает помощь;
- демонстрирует гордость и ответственность за страну;
- представляет суть и социальную значимость своей деятельности, проявляет интерес к истории России, Вооружённых сил.

Метапредметные

Познавательные: обучающийся может:

- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы;
- действовать по инструкции;
- адекватно проявлять творческий подход.

Регулятивные: обучающийся может:

- планировать свои действия, учитывать окружающую обстановку и контролировать ход исполнения;
- проявлять волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, волю, дисциплинированность;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- доводить начатое дело до конца и с хорошим результатом.

Коммуникативные: обучающийся может:

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные

Обучающийся должен знать:

- основы законодательства в сфере воинской и гражданской ответственности;
- нормативы ОФП для своего возраста;
- технику безопасности при выполнении упражнений;
- основы ЗОЖ;
- суть волонтерского движения;
- права и обязанности перед государством и обществом;
- преступность идеологии экстремизма;
- основные правила ведения боя;
- основные характеристики и материальную часть десантных парашютов;
- основные правила ориентирования на местности;
- современные средства поражения и их классификация;
- название и технику выполнения строевых команд;
- технику безопасности при обращении с оружием;
- устройство основных видов стрелкового оружия;
- памятные даты и события, важные для страны.

Обучающийся должен уметь:

- находить нужную информацию в разных источниках;
- выступить с сообщением по теме;
- участвовать в дискуссии, отстаивать позиции патриотизма;
- придерживаться принципов ЗОЖ;
- работать в группе;
- правильно выполнять базовые упражнения;
- различать рода войск;
- определять стороны горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам;
- пользоваться противогазом, респиратором и другими индивидуальными средствами защиты;
- укладывать десантный парашют;
- стрелять из пневматического оружия;
- правильно выполнять команды в строю;
- объяснить значение памятного для страны исторического события.

Обучающийся должен приобрести навык:

- ответственного отношения к обучению и своим поступкам;
- участия в гражданских патриотических и познавательных мероприятиях.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения	2 год обучения
Начало учебного года	01.09.2021	
Окончание учебного года	31.08.2022	
Количество учебных недель	36 недель	
Количество часов в год	144 часа	144 часа
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.	40 мин.
Периодичность занятий	4 часа в неделю, 2 дня в неделю	4 часа в неделю, 2 дня в неделю
Промежуточная аттестация	20 декабря – 30 декабря 2021 года 16 мая – 31 мая 2022 года	
Объем и срок освоения программы	288 часов, 2 года обучения	
Режим занятий	В соответствии с расписанием	
Каникулы зимние	31.12.2021 – 08.01.2022	
Каникулы летние	01.06.2022 – 31.08.2022	

2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.
4. Специализированное оборудование: оборудования для стрельбы, стенды и плакаты по тематике курса;
5. Спортзал для ОФП
6. Площадка для строевой подготовки.

3. Формы аттестации

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

Формы промежуточной аттестации: педагогическое наблюдение, опрос или практическая работа, соревнование.

Контроль усвоенных знаний и навыков осуществляется в каждом модуле во время проведения контрольно-проверочных мероприятий. На усмотрение педагога контроль может также осуществляться по каждой теме модуля.

4. Оценочные материалы

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
- Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.
- Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

- Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

5. Методические материалы **Психолого-педагогические условия**

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьей.

Занятия строятся с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося. Эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

Методические материалы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

- Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
- Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
- Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

Рекомендации по занятиям

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ

(демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

III. Список литературы

1. Основная литература

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
6. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
7. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
8. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
10. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектива», 2005.-288.
11. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
12. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
6. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"
8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонализированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонализированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"