

ПРИКАЗ

от « 11 » сентября 2018г.

№ 167-6 / 01-06

**Об утверждении программы развития МБОУДО «ДДЮТ»
на 2019-2021 годы**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую программу развития МБОУДО «ДДЮТ» на 2019-2021 годы.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.И. Леснякова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Департамента образования администрации
городского округа Тольятти

Е.О. Пинская



Приложение к приказу
МБОУДО «ДДЮТ»
от 11.09.2019 № 164-8/01-06

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
на 2019 - 2021 годы**

Настоящая Программа развития разработана в соответствии с принципом «сквозного» построения программ – от программных документов федерального уровня до программы развития образовательного учреждения.

Цели, задачи и мероприятия Программы увязаны со следующими федеральными документами, определяющими единую государственную политику в сфере образования:

Наименование документа	Сокращенное наименование в Программе
▪ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	– ФЗ «Об образовании в РФ»
▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642	– ГП «Развитие образования»
▪ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р	– Стратегия развития воспитания в РФ
▪ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р	– Концепция развития доп. образования детей
▪ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827	– Концепция выявления и развития молодых талантов
▪ федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	ФГОС

I. Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти (далее Дворец) – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей высшей категории является учреждением с традициями предоставления образования юным Тольяттинцам самого высокого качества.

История Дворца ведет свое начало с 1973 года, когда в Автозаводском районе Тольятти открылся Дом пионеров и школьников, который стал центром работы с пионерскими дружинами школ Автозаводского района, организовывал кружки для детей разного возраста, координировал работу с детскими клубами по месту жительства. В июне 1989 года Дом пионеров и школьников разместился в новом здании, построенном по индивидуальному проекту ЦНИИП жилища г. Москвы. С этого момента значительно расширяется сеть кружков. С новыми проектными возможностями здания открылись и новые направления детского творчества: эколого-биологическое, техническое, патриотическое, музейное и т. д. Площадь основного здания составляет 14511 кв. м., вспомогательного здания (литер А1 гараж) - 579 кв. м. Проектная мощность Дворца – 1300 обучающихся в день.

В марте 1999 года Дворец по итогам аттестации аккредитован на высшую категорию, в 2004 году подтвердил высшую категорию. На протяжении 45-летней истории коллектив Дворца результативно работает по достижению своих уставных целей, активно включается с новыми инновационными проектами в решение общегородских задач, участвует в развитии системы дополнительного образования Тольятти. В 2007 году, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», учреждение признано победителем I муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение дошкольного и дополнительного образования детей городского округа Тольятти, активно реализующие инновационные образовательные программы». В марте 2009 года учреждение внесено в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почета» по предложению органа исполнительной власти города Тольятти (свидетельство № 0003363 от 03.2009г.). В мае 2013 года удостоено золотой медали Национальной премии «Элита российского образования» «Сергий Радонежский» («За подвижничество и общественное служение», удостоверение №061 от 13.05.2013г.). В 2014 году Дворец занял II место в Областном смотре-конкурсе учреждений дополнительного образования детей и структурных подразделений ГБОУ СОШ Самарской области в номинации «Духовно-нравственная и культурно-просветительская деятельность в социуме». В 2017 году передовой опыт в реализации инновационных проектов Дворца был отмечен дипломами и наградами по итогам торжественного мероприятия «Система образования 2017: Форум победителей» г. Москва.

Учебный план, в соответствии с муниципальным заданием, на протяжении последних трех лет предусматривает организацию занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для 4400 детей. Обучение с детьми проходит в группах, где средняя наполняемость составляет 15 человек. При этом некоторые образовательные программы предусматривают групповые занятия, индивидуальные, занятия по звеньям или в малых группах (музыкальная школа, практическое вождение на автомобиле, инструментальные ансамбли и др.) Группы по хореографии, художественной гимнастике, театральному искусству в соответствии с нормами Сан-ПиН допускают занятия с количеством человек от 15 до 30 обучающихся в группе.

Средняя наполняемость групп первого года обучения составляет 16 человек, второго года – 15 человек, 3 и более лет обучения – 15 человек в группе. На протяжении последних трех лет, в связи с демографической ситуацией, наблюдается увеличение количества детей в группах дошкольного и младшего школьного возраста. Рост количества детей в группах среднего и старшего возраста обусловлен качеством услуг и улучшением образовательной среды.

Образовательные и воспитательные принципы работы с детьми в учреждении являются главными факторами успешности обучающихся и выпускников Дворца. Участие их в различных соревнованиях, конкурсах, первенствах и фестивалях – одна из форм независимой оценки качества образования, востребованности и полноты освоения программ.

Воспитанники и коллективы Дворца результативно участвуют в мероприятиях различного уровня, самые значимые результаты по итогам 2017-2018 учебного года:

художественная направленность		
1.	Международный конкурс-фестиваль «Волжские созвездия»	Лауреат 1 и Лауреат 2 степени (хореография)
2.	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»	Лауреат 3 степени (два диплома, вокал)
3.	Международный конкурс «Зимние зарисовки»	Лауреат 1 и Лауреат 2 степени (вокал)
4.	Областной конкурс сольной песни «Серебряный микрофон»	Лауреат 2 степени (два диплома) Лауреат 3 степени
5.	Международный конкурс «Арт-триумф» (Самара)	Дипломы Л 1 – 5, Л 2 -1, Д 1 – 1 (вокал)
6.	Конкурс-фестиваль «Путь к себе» (Москва)	Гран-при -1, Л 1 -2, Л 2 – 2
7.	Международный конкурс рисунка «Широка страна моя родная» - изостудия «Орион»	Дипломы Л-1-1дипломов Л-2-3дипломов, Л-3-1 дипломов
8.	V Всероссийский конкурс живописи «Живая линия»	Д-1-1диплом Д-2-3диплома
9.	Всероссийский театральный конкурс–фестиваль «Зимняя сказка», г. Вологда - образцовый театр кукол и масок «Буратино»	Гран-При, победитель в номинации «Спектакль - сказка»
10.	Городской конкурс театрального искусства «Вдохновение» в рамках городского проекта «Творчество без границ» - Молодежный театр	Диплом победителя, индивидуальные дипломы за лучшую режиссерскую работу
11.	Международный конкурс хореографического искусства «Москва верит талантам» (Москва) – ансамбль танца «Задоринки»	Диплом Лауреата 2 степени
12.	Международный конкурс хореографического искусства «Танцуй» (Чебоксары) – ансамбль танца «Задоринки» и «Лето»	Дипломы Лауреата 1 и 2 степени
13.	Международный конкурс хореографического искусства «Страна души» (Абхазия, Гагры) – Образцовый Шоу-театр «Колибри», ансамбль народного танца «Маруся»	Диплом Гран-При, Диплом Лауреата 1 степени
14.	Международный конкурс хореографического искусства «Открытые страницы» (Нижний Новгород) – ансамбль танца «Флай» и «Лето»	Диплом Гран-При, дипломы 1 и 2 степени
15.	Областной конкурс детского творчества «Виват Победы» - ансамбль народного танца «Маруся»	Диплом Гран-При
16.	Всероссийский конкурс-фестиваль театральных коллективов «Мелодия моря», г. Сочи - «Молодежный театр»	Диплом Лауреата 1 степени
физкультурно-спортивная направленность		
1.	Первенство Самарской области по русским шашкам	5 призовых мест
2.	Кубок г.о. Тольятти по русским шашкам	8 призовых мест
3.	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике - Первенство РФСО «Локомотив»	3 место, команда «Акварель»
4.	Кубок Самарской области по художественной гимнастике «Мемориал В.И. Сергеева»	3 место, команда «Акварель»
5.	Открытое первенство по художественной гимнастике Самарской области среди юниоров «Юные грации»	2 место - Симонова Софья
6.	Первенство по художественной гимнастике Самарской	1 место - Лоткова Татьяна

	области «Жемчужина Жигулей»	
7.	Чемпионат РФСО «Локомотив» «Весенняя грация»	1 место – команда «Акварель», 2 место - Симонова Софья
8.	Областной летний чемпионат по юношескому автомногоборью	Команда ДДЮТ - 3 место в абсолютном зачете
9.	XX Всероссийский зимний чемпионат по юношескому автомногоборью	6 место
10.	Областной зимний чемпионат по юношескому автомногоборью	2 третьих места
11.	Военно-спортивная игра среди военно-патриотических клубов «В цветах российского флага»	2 место
12.	Соревнования военно – патриотических объединений Самарской области по тактико – специальной подготовке «Ураган»	4 место
13.	Открытое первенство Самарской области по художественной гимнастике «Дружба», г. Самара, Силина Софья	1 место
техническая направленность		
1.	Кубок Самарской области по авиамodelьному спорту	3 место Сывороткин Илья, 3 место – Колдуркаев Егор
2.	Открытые соревнования Самарской области «Заккрытие сезона» в классе кордовых моделей	1 место и 2 место
3.	Открытый кубок г.о. Тольятти по авиамodelьному спорту	1 место – в паре
4.	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников по программированию	1 место, 2 место, 3 место
5.	III открытая региональная олимпиада по классическому структурному программированию «Открытый текст»	2 место
6.	XIV открытый региональный конкурс пользователей ПК «Прима-Мастер»	1 место 2 место
7.	VII городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ в рамках реализации городского сетевого проекта «Техническое творчество. Робототехника».	1 место
8.	Городской конкурс «Легоконструирование» в рамках Поволжского регионального фестиваля «Техно-Весна»	2 место
9.	42-ой Всероссийский летний чемпионат по юношескому автомногоборью, Мария Морозова в составе сборной Самарской области.	2 место в абсолютном зачете
10.	Чемпионат России по авиамodelизму в классе кордовых моделей воздушного боя F2D, Галиуллин Алексей	1 место
социально-педагогическая направленность		
1.	Региональный конкурс детской и юношеской моды «Наш стиль» в рамках городского фестиваля «Радуга надежд»	1 место - 2 2 место
2.	VIII Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+»	1 место, 2 место, 3 место
3.	Городской конкурс «Юный журналист года - 2017»	1 место, 2 место-2 диплома, 3 место-2 диплома
4.	II международный литературный конкурс «Новые добрые сказки»	1 место
5.	Городской смотр-конкурс объединений, ВПК «Крылатая	Диплом 1 степени

	гвардия»	
естественнонаучная направленность		
1.	Городской конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь»	3 место
2.	Всероссийский конкурс детского творчества «Степь - наше богатство»	2 место
3.	Конкурс «Экология, безопасность, жизнь»	2 место и 3 место
конкурсы профессионального мастерства		
1.	Областной конкурс образовательных программ нового поколения, Губина Е.В. и Головлева А.С.	Дипломы Лауреата 1 и 2 степени
2.	Всероссийский конкурс методических разработок мероприятий досуговой и внеурочной педагогической деятельности, г. Ульяновск, 2 номинации: «Открытое мероприятие для педагогов», «Методическая разработка»	Дипломы Победителей
3.	Общий конкурс социально-значимых проектов, «Равнение на Крылатую гвардию» - Терехов Н.Л., Егорушкина Т.П.	Победитель, выделение Гранта в размере 25000 руб.
4.	Общий конкурс социально-значимых проектов, «ДЕТИ-ТЕАТР-ГОРОД» - Мальцев Д.Н.	Победитель, выделение Гранта в размере 25000 руб.
5.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл», г. Самара, проект «КРАСНО-БЕЛЫЙ КОТ»	Победитель, выделение Гранта в размере 100000 руб.

II. Характеристика проблем, на решение которой направлена Программа

В педагогическом коллективе Дворца есть четкое понимание важности удержать эти высокие позиции. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Анализ итогов деятельности по итогам трех лет выявил ряд проблем:

1) снижение результативности участия обучающихся в оценочных мероприятиях различного уровня на 10 %;

2) несоответствие программно-методического комплекса запросам общества на программы научно-технической направленностей, проектной и инновационной деятельности;

3) нехватка специалистов и педагогических кадров, уровня их квалификации для реализации инновационных программ с учетом стремительного развития науки, техники, культуры, экономики, технологий;

4) устаревшая материально-техническая база Дворца, несоответствие информационно-технологического оборудования и ресурсов Дворца запросам обучающихся и их родителей по программам технической направленности.

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень вовлеченности обучающихся в различные виды проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности. Для этого педагогическим коллективом ведется активная работа по использованию инновационных образовательных технологий, организации экспериментальной и исследовательской деятельности.

В основе настоящей программы заложены следующие принципы и пути решения обозначенных проблем:

Принцип результативности в целенаправленном воспитании культуры, безопасной жизнедеятельности обучающихся, их потребности, способности и умении творчески развиваться, где повышенное внимание будет уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, испытывающим затруднения в обучении. В учреждении обучаются обе категории детей, что пред-

полагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Принцип перспективности преобразований, проводимых в ДДЮТ, будет состоять в наличии грамотной программы действий и мероприятий по всем направлениям деятельности. Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к естественным и техническим наукам, к знанию в целом должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием методов проблемного и развивающего обучения, увеличением объема самостоятельной и проектно-исследовательской работы обучающихся и её более эффективной организации, как в рамках урока, так и с использованием дистанционных технологий. Совершенствование программ углубленного и предпрофильного обучения, организация внеурочной работы направленной на социально-творческую и организационно-массовую деятельность.

Принцип эффективности в профессионализме педагогов, в использовании МТБ дворца, в сотрудничестве, где каждый из нас – ресурс для коллег. Где одним из главных условий повышения качества образования является развитие технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Принцип успешности состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно. Где в решение ключевых задач должны быть включены родители обучающихся, социальные партнеры, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу Дворца. Именно такой подход в котором родители будут представлены в Совете учреждения, родительском комитете, где им будут предоставлены реальные возможности для участия в управлении и в улучшении учреждения.

Принцип критичности состоит в интуитивном ощущении соответствия того, что всё делается для развития детей и на благо окружающих. Где совершенствование деятельности по развитию дополнительного образования в учреждении будет тесно связано с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления.

III. Цель и задачи Программы

Главная цель и назначение Дворца – обеспечение гармоничного развития личности обучающихся путем качественного предоставления услуг дополнительного образования, а так же выявление и развитие у обучающихся индивидуальных способностей, интереса к проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Эта многоплановая цель представлена целым комплексом задач, которые конкретизированы и оцениваются по динамике тех или иных показателей, характеризующих степень их достижения. Проанализированные результаты по всем аспектам деятельности МБОУДО «ДДЮТ, по итогам последних трех лет, позволили нам определить цели и задачи деятельности на плановые 2019-2021 годы, наметить пути их решения с учетом изменившихся как внешних, так и внутренних условий.

Задача 1 «Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса, обновление форм вовлечения детей в социальную, творческую и проектную деятельность».

Задача 2 «Повышение уровня образовательных результатов, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности».

Задача 3 «Развитие образовательных ресурсов, совершенствование системы управления образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества предоставления услуг».

IV. Мероприятия Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

В рамках задачи 1 «Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса, обновление форм вовлечения детей в социальную, творческую и проектную деятельность», будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1 «Обновление содержания и перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Результатами реализации мероприятия 1.1 станут:

- ежегодное обновление, разработка новых и ревизия имеющихся программ дополнительного образования, актуальных для детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- реализация системы мер, направленных на разработку новых образовательных программ для детей среднего и старшего школьного возраста по физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленностям;
- разработка программ дополнительного образования по приоритетным направлениям технологического развития РФ, в том числе: информационно-телекоммуникационные системы, рациональное природопользование, робототехнические комплексы, авиа- и аэро-строение, изучение космоса, энергосбережение;
- разработка и обновление перечня адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их образовательных потребностей;
- расширение спектра платных образовательных и иных услуг для детей и взрослых, с целью выполнения запросов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.

Мероприятие 1.2 «Совершенствование содержания мероприятий и программ внеурочной деятельности, организация социально-творческой деятельности, реализация целевых программ»

В рамках мероприятия 1.2:

- будут осуществлены шаги по совершенствованию технологий и содержания социально-творческих мероприятий для общеобразовательных школ в рамках реализации внеурочной деятельности ФГОС, в части разнообразия направлений деятельности, уровня освоения и социально-ориентированного аспекта;
- будет проводиться изучение (один раз в год) запросов общеобразовательных школ в рамках выполнения ими ФГОС в части организации внеурочной деятельности и анализ результатов организации внеурочных мероприятий для общеобразовательных школ;
- развитие в учреждении волонтерской деятельности и ученического самоуправления, создание условий для объединения обучающихся в волонтерское движение «Дети Автограда»;
- организация ежегодного конкурса проектов и инициатив учащихся «Проба»;
- организация деятельности «Школы волонтерского движения» как центра оказания помощи обучающимся разных возрастных групп в разработке и реализации конкретных социальных проектов;
- создание условий для повышения роли обучающихся в составе совета учреждения, (оформление инициатив и предложений обучающихся приказом по учреждению);
- проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом (организация праздников здоровья, туристско-краеведческих походов, военно-спортивных мероприятий, учебно-тренировочных сборов):
 - «Малые олимпийские игры» учебно-тренировочные сборы по художественной гимнастике;
 - «Президентские состязания» городской этап Всероссийского смотра-конкурса;

- туристические слеты обучающихся на базе отдыха «Лесобон», в рамках сетевого сотрудничества учреждений дополнительного образования;
- учебно-тренировочные сборы обучающихся ВПК «Крылатая гвардия» и Начальной военной подготовки;
- «Золотая осень» и «Подснежник» - соревнования по художественной гимнастике;
- соревнования по Автомногоборью, в рамках Спартакиады технического творчества городского округа Тольятти;
- «Зарница» военно-спортивная игра для детей с ОВЗ, в рамках сетевого сотрудничества школ-интернатов Тольятти;
- вовлечение детей в исследовательскую деятельность и изучение этнокультурной среды нашего региона, участие и реализация совместных с родителями праздников и мероприятий:
 - организация туристско-краеведческих походов;
 - школьные экскурсии и совместные с родителями мероприятия в этнографическом музее Дворца «Истории и быта народов Поволжья»;
 - «Картинки народного календаря» цикл интерактивных познавательно-развлекательных программ по изучению местного фольклора, обычаев и обрядов, торжественных дат и праздников.

Мероприятие 1.3 «Реализация и участие в инновационных проектах для отработки новых технологий обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.3 будут реализованы следующие инновационные программы и проекты:

- «Безопасное детство» - городской проект;
- воспитание гражданственности через систему волонтерской деятельности «Дети Автограда» и «Школа волонтерского движения»;
- «Молодые - молодым» молодежная ассамблея педагогической работы;
- «3д принтер в каждую школу» - городской проект;
- конкурс 3-D моделирования и проектирования;
- «Аэро-цифра» инновационный проект технической направленности;
- «Незнайкина грамота» - проект по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными направлениями технического творчества.

В рамках задачи 2 «Повышение уровня образовательных результатов, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности», будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1 «Повышение качества подготовки обучающихся, повышение уровня освоения программного материала».

В рамках мероприятия 2.1:

- будет обеспечена методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих затруднения в обучении, а также использование и распространение педагогами практических наработок, имеющих по данной проблеме;
- совершенствование системы выявления способностей, социально-коммуникативной, эмоционально-личностной и интеллектуальной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста, для последующего определения и выбора ими образовательных программ Дворца, сохраняя преемственность образовательного процесса, акцентируя внимание детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности;

- будет более широко применяться индивидуальный подход, индивидуальная и минигрупповая формы работы с обучающимися;
- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, развития и формирования у них познавательных и творческих интересов, а также интересов, связанных с их жизненными планами.

Мероприятие 2.2 «Повышение количества обучающихся, участвующих в оценочных мероприятиях различного уровня, исследовательских и социально-ориентированных проектах».

В рамках мероприятия 2.2 будет реализовано:

- разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, волонтерской, экспериментальной и инновационной деятельности;
- разработка системы поиска, подготовка и участие обучающихся в конкурсах и проектах различного уровня, участие в программах и проектах с предоставлением целевого финансирования (гранты, предоставление субсидий) для последующей реализации:
 - инновационных программ обучения и воспитания детей среднего и старшего школьного возраста;
 - социально-ориентированных мероприятий и программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в обучении (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

Мероприятие 2.3 «Повышение профессионального уровня работников».

В рамках мероприятия 2.3:

- будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;
- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества образования;
- будет разработана и организована система подготовки и обучения педагогов в вопросах использования технологий дистанционного, проектного и развивающего обучения;
- будет усовершенствована система методической поддержки (семинары, консультации, контроль содержания и соответствия образовательных программ, участие в конкурсах, повышение квалификации) педагогов Учреждения, направленная на корректировку и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Мероприятие 2.4 «Развитие технологической среды учреждения, повышение эффективности её использования».

Результатами реализации мероприятия 2.4 станут:

- формирование комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем), необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий (серверного оборудования, специального программного обеспечения и т.д.);

- повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования;
- участие в конкурсах и проектах, с предоставлением целевого финансирования (гранты, предоставление субсидий) для организации работы направленной:
 - на обновление и совершенствование материально-технического комплекса Дворца;
 - на последующую ориентацию детей на получение технического образования;
 - на привлечение подростков к практической и исследовательской деятельности;
 - на создание условий для научно-практической деятельности по предметам упраздненным в школах.

Мероприятие 2.5 «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении».

В рамках мероприятия 2.5 планируется:

- создание методического объединения педагогов, мотивированных на развитие, обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организовать регулярное изучение мнения обучающихся и (или) их родителей о качестве предоставленных образовательных услуг и досуговых мероприятий;
- изучение (не реже 2-х раз в год) запросов обучающихся и родителей в дополнительном образовании, новых образовательных услугах;
- внедрить механизм оптимизации и контроля составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня обучающихся разного возраста, их занятость;
- проводить регулярно специальные мероприятия по привлечению и занятости групп детей, охват которых в настоящее время остается низким (обучающиеся 10-11 классов, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
- разработать и предложить обучающимся и их семьям краткосрочные дополнительные образовательные программы, позволяющие выявить способности и интересы ребенка к соответствующему виду деятельности;
- проводить ежегодный конкурс методических материалов и программ дополнительного образования, реализуемых во Дворце среди педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, с последующим премированием победителей и выдвижением кандидатуры для участия в конкурсах профессионального мастерства на более высоком уровне;
- организовать совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам:
 - реализации дополнительных образовательных программ для детей с высоким уровнем способностей и проявивших выдающиеся способности;
 - организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
 - особенностей организации и проведения досуговых мероприятий в общеобразовательных учреждениях.
- обеспечить развитие сетевой формы сотрудничества с учреждениями города по программам художественной направленности, в части реализации проектов и мероприятий городского, областного и всероссийского уровня:
 - «Герб моей семьи» - городской проект;
 - «Дети солнца» - всероссийский конкурс хореографического искусства;
 - «Мир искусств детям» - межведомственный проект г.о. Тольятти;
 - «Движение звезды» - городской конкурс хореографического искусства;
 - «Песня собирает друзей» - городской конкурс хорового искусства;

- «Соло+» - открытый городской конкурс инструментального искусства;
- «Серебряный микрофон» - зональный этап областного конкурса вокального искусства;
- «Зимняя сказка» - зональный этап областного конкурса хореографического искусства;
- «Красно-белый Кот» - фестиваль творчества для детей с ОВЗ.

Мероприятие 2.6 «Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся»

Результатами реализации мероприятия 2.6 станут:

- учет результатов и достижений участия детей в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, формирование портфолио детей;
- создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;
- проведение учрежденческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, искусства, практической и проектной деятельности;
- внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе проведение ежегодного конкурса проектов и инициатив учащихся «Проба», предоставляющего обучающимся возможность публичной презентации самостоятельных результатов обучения (персонального или коллективного продукта), в виде творческой работы, видео- фото-презентации, компьютерных макетов, проектов, изделий, чертежей, рисунков, эскизов и т.п.

В рамках задачи 3 «Развитие образовательных ресурсов, совершенствование системы управления образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества предоставления услуг», будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности Дворца и качества подготовки обучающихся на всех уровнях образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях».

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

- формирование оценочных показателей для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий образовательной деятельности.

Мероприятие 3.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности;
- проведение оценки качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год, в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Мероприятие 3.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 3.3 станут:

- внесение изменений в структуру учреждения, с целью ее оптимизации;
- обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов, требований надзорных органов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе, уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;
- разработка и совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками.

Мероприятие 3.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В рамках мероприятия 3.4:

- будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;
- будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;
- будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

Мероприятие 3.5 «Развитие кадрового ресурса, за счет развития сетевых инновационных проектов, участия в различных образовательных программах, семинарах, курсах и различных конкурсах педагогических работников»

Результатами реализации мероприятия 3.5 станут:

- усовершенствованный процесс подготовки и образования молодых педагогов, отработавших от 2-х до 5-лет через прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах и открытых занятиях, подготовку педагогического портфолио для прохождения аттестации;
- упрощенные условия для участия работников Дворца в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в части организационной и методической помощи, в планировании и распределении финансовых ресурсов в зависимости от уровня и формы участия;
- повышение квалификации в течение 3-х лет по Именным образовательным чекам;
- реализация системы мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов: выдвижение их на профессиональные конкурсы, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение их опыта работы, публикация в СМИ, организация открытых занятий учрежденческого уровня;
- педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:
 - выполнение требований к образованию и обучению, в рамках применения профессиональных стандартов педагога дополнительного образования, педагога-организатора, методиста;
 - подготовка и образование педагогов, реализующих (планирующих реализацию) адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Целевые индикаторы и показатели Программы

№ п/п	Показатель	Единица измере- ния	Базовое значение, 2018 год	2019 год	2020 год	Конечное значение, 2021 год
Задача 1 «Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса, обновление форм вовлечения детей в социальную, творческую и проектную деятельность».						
1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	4400	4400	4400	4400
1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек/ %	1260/ 28,8	1197/ 27,2	1147/ 26,1	1090/ 24,8
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек/ %	1504/ 34,2	1419/ 32,3	1348/ 30,6	1281/ 29,1
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек/ %	1085/ 24,7	1085/ 24,7	1085/ 24,7	1085/ 24,7
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 лет и старше)	человек/ %	551/ 12,5	699/ 15,9	820/ 18,6	945/ 21,5
2	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/ %	1206/ 27,4	1250/ 28,4	1298/ 29,5	1342/ 30,5
3	Численность обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	665/ 15,1	645/ 14,7	626/ 14,2	607/ 13,8
4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек/ %	0	15/ 0,3	23/ 0,5	34/ 0,8
5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	человек/ %	0	15/ 0,3	23/ 0,5	34/ 0,8
6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	358/ 8,1	369/ 8,4	387/ 8,8	407/ 9,3
7	Численность обучающихся, занятых по программам технической и естественно-научной направленностям	человек/ %	651/ 14,8	710/ 16,1	725/ 16,5	740/ 16,8

Задача 2 «Повышение уровня образовательных результатов, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности».						
8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	человек/ %	1969/ 44,8	2028/ 46,1	2129/ 48,4	2236/ 50,8
9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали)	человек/ %	1060/ 24,1	1092/ 24,8	1146/ 26,0	1204/ 27,4
10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах	человек/ %	2406/ 54,7	2478/ 56,3	2602/ 59,1	2732/ 62,1
11	Количество массовых мероприятий социально-ориентированной направленности, проведенных образовательной организацией.	единиц	106	115	125	135
Задача 3 «Развитие образовательных ресурсов, совершенствование системы управления образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества предоставления услуг».						
12	Общая численность работников	человек	120	120	120	120
13	Общая численность педагогических работников	человек	86	86	86	86
14	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	68/ 79,1	70/ 81,4	71/ 82,6	73/ 84,9
15	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	55	57	59	62
16	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/ %	52/ 60,5	54/ 62,8	56/ 65,1	60/ 69,8
17	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю деятельности	человек/ %	105/ 87,5	108/ 90,0	114/ 95,0	119/ 99,2
18	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за последние 3 года.	единиц	181	186	196	206