Приложение 1

**Программа наставничества**

педагога дополнительного образования Патрина Татьяна Анатольевна

МБОУДО «ДДЮТ»

Период наставничества с 01.09.2024 по 30.06.2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности\*** | **Сроки****выполнения** | **Отметка о выполнении** |
|  | ***Теоретическая подготовка:***- изучение профессионального стандарта педагога, нормативно- правовых актов учреждения | сентябрь | Ознакомила с документами: Устав ДДЮТ, Коллективный договор ДДЮТ, Правила распорядка, Должностная инструкция педагога д.о. |
| - техника безопасности на занятиях | Сентябрь, декабрь, май | Ознакомила с Техникой безопасности при проведении занятий по живописи и дизайну |
| - возрастные особенности обучающихся | Сентябрь- май | Ознакомила с возрастом обучающихся по программе «Изодеятельность» -7-18 лет, и особенностями важнейших психологических процессов в зависимости от возраста: через игру, через сюжет картины, анализ нормы общества, ценности , взаимоотношения между людьми, поиск жизненных целей |
| - структура занятий, формы, методы,Приёмы образовательного процесса | Сентябрь, декабрь , май | Ознакомила с методами и формами работы по образовательной программе «Изодеятельность», расписанием занятий, проведения открытых уроков и отчетных мероприятий, организации участия в конкурсах |
| - ведение педагогической документации | Сентябрь- май | Ознакомила с правилами заполнения журналов, листов самооценки качества труда |
| - принципы работы с родителями | Сентябрь, декабрь , май | Ознакомила с принципами работы с родителями: согласованность целей и задач, доброжелательность. Открытость в общении, индивидуальный подход |
|  | ***Практическая подготовка:***- организация и проведения родительских собраний | Сентябрь, Декабрь, май | Участие в проведении родительских собраний |
| - оформление журнала | 01.09.24-31.05.25 | выполнено |
| - организация и проведение занятий разного типа | Сентябрь- май | Проведение групповых занятий, проведение импровизационных форм занятий, просмотр этюдов, проведение выставок художественных работ |
| — разработка календарно-тематическогоплана по программе, и плана учебной деятельности в рамках программы«Лето» | сентябрь | Разъясняла о необходимости ежемесячно составления календарно-тематическогоплана по программе,  |
| - разработка конспектов занятий | Сенябрь- декабрь | Разъясняла о принципах необходимости составления разработка конспектов занятий по программе |
| - разработка технологических карт занятий | Сенябрь- декабрь | Разъясняла о принципах необходимости составления технологических карт занятий |
| — публикация статей на сайте ОУ |  |  |
| - участие обучающихся в конкурсах исоциально-массовых проектах | Декабрь, апрель, май | Участие воспитанников в конкурсах-ноябрь- город. Конкурс худ. Творчества «Палитра», - февраль- всеросс. конкурс худож. творчества«Окна», Областной конкурс «Наша семья – наша победа»,- март – Всеросс. конкурс «Золотой кадр» Организация и проведение отчетных мероприятий: за отчетный период были проведены выставки и мастер- классы на городских и областных мероприятиях:«Масленица», «Новый год», «Пикник на дворцовой площади», открытки для ветеранов ВОВ и бойцов СВО (декабрь, февраль, март, апрель), выставка семейного творчества «Птицы», выставка «Новогоднее настроение», выставка «80 лет Сталинградской битве», выставка современного искусства «Танец. Музыка. Движение», выставка «80 лет Победы» |

Приложение 2

**Индивидуальная карта роста Наставляемого**

ФИО молодого специалиста: Позднякова Ангелина Артемовна Должность: педагог дополнительного образования Отчет о работе на период с 01.09.2025 года по 30.06.2025

ФИО наставника: Патрина Татьяна Анатольевна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | **Направление работы** | **Перечень мероприятий** | **Сроки проведения** | **Оценка деятельности\*** |
| 1. Работа с обучающимися | 1. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях | -ноябрь- город. Конкурс худ. Творчества «Палитра», - Январь -гор. Конкурс «Вефлиемская звезда»-февраль- всеросс.конкурс худож. творчества «Окна», ---Областной конкурс «Наша семья – наша победа»,- март – Всеросс. конкурс «Золотой кадр»  | Сентябрь-май | 2 |
| 2 Участие обучающихся в социально —массовых и творческих мероприятиях | «Масленица», «Новый год», «Пикник на дворцовой площади», открытки для ветеранов ВОВ и бойцов СВО (декабрь, февраль, март, апрель), выставка семейного творчества, выставка «Новогоднее настроение», выставка «80 лет Сталинградской битве», выставка современного искусства «Танец. Музыка. Движение», выставка «80 лет Победы» | Сентябрь-май | 2 |
| 3 Проведение занятий, открытых дляродителей, наставника, методистов | м/к «Оригами»: Профсоюзная Молодежка, «Зима. Новый год», Новогодний марафон «Птички», «Молодые молодым» (голубь мира, окопные свечи),Городской конкурс открытых занятий, тематическое занятие «Осенний светофор», «Голубь мира»,  | Сентябрь-май | 2 |
| 2. Работа с родителями | 1 .Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций | Родительские собрания, ознакомление с особенностями образовательной программы, ведение информационной группы для родителей в социальной сети | сентябрь | 2 |
| 3. Работа по самообразованию | 1. Посещение мероприятий по проекту«Современный педагог» |  |  | 2 |
| 2. Ознакомление с нормативнымидокументами, регламентирующими работу | Ознакомила сь с документами: Устав ДДЮТ, Коллективный договор ДДЮТ, Правила распорядка, Должностная инструкция педагога д.о.Инструкциями по Технике безопасности | сентябрь | 2 |
| 3 Участие в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций: |
| * Обучающие мероприятия
 | Всероссийский проект «Взаимообучеие городов» (прослушано 8 вебинаров), повышение квалификации «Навыки оказания первой помощи» | Ноябрь-июнь | 2 |
| * Конкурсные мероприятия
 | Областной конкурс методических материалов (3 место), Радуга талантов (Районный этап – 1 место, городской этап – 1 место), Городской конкурс открытых занятий | ноябрь | 2 |
| * Трансляция опыта
 | Обучающие курсы для педагогов «Основы цифрового рисования»,жюри конкурса «Остров детства»  | Арель-май; март | 2 |
| 4. Методическая работа | 1 Качество ведения педагогической документации |
| * Журнал
 | Заполнение журнала | ежедневно | 2 |
| * План индивидуальной работы

педагогического работника | составляла календарно-тематическиепланы по программе | ежемесячно | 2 |
| 2. Качество разработки и составления методической продукции: |
| * Технологическая карта или

конспект занятия | составления технологических карт занятий | Сентябрь-май | 2 |
| * Проект
 | Творческий проект изостудии «Артишок» «Голубь мира» | Сентябрь-май | 2 |
| * Статья
 |  |  |  |
| 5. Выводы наставника\*\*Мой наставник Позднякова А.А. проявила себя как компетентный, грамотным специалист в области художественного творчества, работая по программе «Изодеятельность», успешно применяла в работе с детьми знания и навыки по педагогике, психологии, разных направлений изобразительного и декоративно- прикладного творчества искусства, внимательно прислушивалась к рекомендациям старших коллег и успешно принимала участие в подготовке детей к участию в социально- творческих и конкурсных мероприятиях. В качестве самостоятельной работы подготовила и провела выставки воспитанников по разным темам, мастер- классы для детей, педагогов на различных мероприятиях. |
| 6. Рекомендации наставника\*\*: Продолжать совершенствоваться в области разных направлений изобразительного и декоративно- прикладного творчества искусства , активнее участвовать в конкусных мероприятиях. |
| 7. Краткий отзыв наставляемого о работе с наставником:  Мой наставник -педагог- организатор дополнительного образования Патрина Т.А. оказала мне большую помощь в вопросах работы с обучающимися, с родителями, в методической работе по организации занятий , по оформлению педагогической документации., по вопросам подготовки и проведению отчетных мероприятий , участию в конкурсах. |
| 8. Решение методического совета: |

\* Оценка деятельности от 0 до 2. Практика считается успешно пройденной при наличии 20 баллов и более. (0 — работа отсутствует; l - выполнено не в полном объеме; 2 - выполнено в полном объеме)

\*\* Выводы наставника оценивают качество выполнения индивидуального плана обучения и готовность к самостоятельному исполнению наставляемого функциональных обязанностей

\*\*\* Рекомендации наставника: вопросы, которые необходимо дополнительно изучить обучаемому в целях совершенствования; что, по мнению наставника, можно поручить молодому педагогу.