Приложение 1

**Программа наставничества**

педагога дополнительного образования **ЖИЛЯКОВА ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА**

Период наставничества с 03.02.2025 по 30.06.2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности\*** | **Сроки****выполнения** | **Отметка о выполнении** |
|  | ***Теоретическая подготовка:***- изучение профессионального стандарта педагога, нормативно- правовых актов учреждения |  февраль | Выполнено. Изучена нормативно-правовая база. Ознакомлен с локальными актами учреждения.Ознакомлен с законом «Об образовании в РФ» и «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года — главным документом системы дополнительного образования до 2030 года. |
| - техника безопасности на занятиях | февраль | Выполнено. Инструктажи проведены с обучающимися  |
| - возрастные особенности обучающихся | март  | Подготовлен доклад на тему: «Возрастные особенности младших школьников по программе «ТХЭКВОНДО» (круглый стол для педагогов спортивно-технического отдела) |
| - структура занятий, формы, методы,Приёмы образовательного процесса | март | Тема: «Построение упражнения с предметами по программе «кандидат в мастера спорта» |
| - ведение педагогической документации | В течение года  | Документация ведется в течение всего учебного года. |
| - принципы работы с родителями | В течение года  | Проведение родительских собраний  |
|  | ***Практическая подготовка:***- организация и проведения родительских собраний | май  | Тема: «Роль родителей в образовательном процессе в период летних каникул» |
| - оформление журнала | В течение учебного года | Выполнены в сроки. Ведение журнала в базе АСУ РСО (согласно количеству учебных групп)  |
| - организация и проведение занятий разного типа | май  | Проведение открытых занятий для родителей |
| — разработка календарно-тематическогоплана по программе, и плана учебной деятельности в рамках программы«Лето» | Апрель  | Разработка календарно-тематического плана и плана учебной деятельности в рамках программы «Лето», разработка ДОП «ТХЭКВОНДО» |
| - разработка конспектов занятий | Май  | Подготовка конспекта занятий для методистов МБОУДО «ДДЮТ» |
| - разработка технологических карт занятий | Май-декабрь | Подготовлены технологические карты к открытым занятиям |
| — публикация статей на сайте ОУ | В течение года | Подготовка методических рекомендаций для педагогов физкультурно-спортивной направленности по «Художественной гимнастике» |
| - участие обучающихся в конкурсах исоциально-массовых проектах | май | Участие в учрежденческих соревнованиях согласно графику проведения  |

Приложение 2

**Индивидуальная карта роста Наставляемого**

ФИО молодого специалиста: ТИТАРЕНКО АННА КОНСТАНТИНОВНА

Должность: педагог дополнительного образования

Отчет о работе на период с 03.02.2025 по 30.06.2025

ФИО наставника: ЖИЛЯКОВА ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | **Направление работы** | **Перечень мероприятий** | **Сроки проведения** | **Оценка деятельности\*** |
| 1. Работа с обучающимися | 1. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях | участие воспитанников в учрежденческих соревнованиях | Согласно плану работы спортивно-технического отдела | 1 |
| 2 Участие обучающихся в социально —массовых и творческих мероприятиях | Принимала участие в творческих мероприятиях отдела  | март | 1 |
| 3 Проведение занятий, открытых дляродителей, наставника, методистов | Проведено открытое занятия для родителей, методистов МБОУДО «ДДЮТ», наставника | май | 2 |
| 2. Работа с родителями | 1 .Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций | Организовано и проведено родительское собрание | май | 2 |
| 3. Работа по самообразованию | 1. Посещение мероприятий по проекту«Современный педагог» | Посещение и активное участие в мероприятия «Современный педагог» | ежемесячно | 2 |
| 2. Ознакомление с нормативнымидокументами, регламентирующими работу | Ознакомилась с нормативной базой МБОУДО «ДДЮТ», и нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность | Февраль - март | 2 |
| 3 Участие в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций: |
| * Обучающие мероприятия
 | Посещение семинаров, курсов по повышению квалификации | ежемесячно | 2 |
| * Конкурсные мероприятия
 |  |  |  |
| * Трансляция опыта
 | Поведение октытого занятия для педагогов спортивно-технического отдела | Апрель  | 1 |
| 4. Методическая работа | 1 Качество ведения педагогической документации |
| * Журнал
 | Заполнение журнала в базе АСУ РСО (согласно кол-во учебных групп) | еженедельно | 2 |
| * План индивидуальной работы

педагогического работника | Составлен план индивидуальной работы на учебный год 2025-2026 по работе по направлению «Художественная гимнастика» | Февраль, май | 2 |
| 2. Качество разработки и составления методической продукции: |
| * Технологическая карта или

конспект занятия | В процессе разработки конспекты занятий | март | 1 |
| * Проект
 | В работе подготовка проекта | С апреля | 1 |
| * Статья
 | В процессе работы | май | 1 |
| 5. Выводы наставника\*\*: педагог Титаренко Анна Константиновна молодой, амбициозный педагог. Очень старается, видны результаты ее профессиональной деятельности как педагога. Активно принимает участие в социально-творческой и спортивной жизни учреждения. С родителями тактична. Любима детьми. |
| 6. Рекомендации наставника\*\*\*: рекомендую более внимательно изучить вопросы связанные с возрастными и психологическими особенностями детей. Изучить методические рекомендации по разработке образовательной программы |
| 7. Краткий отзыв наставляемого о работе с наставником: |
| 8. Решение методического совета: наставник сильный, опытный педагог. Передает большой педагогический опыт. Помогает с возникающими вопросами |

\* Оценка деятельности от 0 до 2. Практика считается успешно пройденной при наличии 20 баллов и более. (0 — работа отсутствует; l - выполнено не в полном объеме; 2 - выполнено в полном объеме)

\*\* Выводы наставника оценивают качество выполнения индивидуального плана обучения и готовность к самостоятельному исполнению наставляемого функциональных обязанностей

\*\*\* Рекомендации наставника: вопросы, которые необходимо дополнительно изучить обучаемому в целях совершенствования; что, по мнению наставника, можно поручить молодому педагогу.