



**Аналитическая справка**  
по итогам реализации программы деятельности  
областной стажерской площадки в первом полугодии 2024 года  
на базе МБОУДО «ДДЮТ» г.о.Тольятти

**1. Общие сведения**

- 1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти
- 1.2. РФ, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Ст. Разина, 99.
- 1.3. Телефон (8482) 34 -50 -90, 34 -51-31, факс 34-33-89
- 1.4. e-mail: [ddut@edu.tgl.ru](mailto:ddut@edu.tgl.ru)
- 1.5. <http://ddut.tgl.ru/>
- 1.6. Директор МБОУДО «ДДЮТ»: Леснякова Татьяна Ивановна
- 1.7. Тема, цель и ожидаемые результаты деятельности в рамках ОСП

**Тема:**

**Лучшие практики в формировании национальной гражданской позиции обучающегося через изучение и приобщение к народной культуре и духовным ценностям в семье, в практике работы учреждения дополнительного образования.**

**Цель:** трансляция и распространение лучших практик в формировании национальной гражданской позиции, приобщении к духовно-нравственным ценностям в основе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

**Задачи:**

- поддерживать и развивать творческую инициативу, новаторство педагогов, представлять эффективные результаты воспитательных практик;
- создать условия для профессиональной творческой реализации педагогов
- создавать условия для профессионального общения и сотрудничества, обмена педагогическим опытом;
- активизировать деятельность образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия по созданию условий для приобщения воспитанников к духовно–нравственным и гражданско-патриотическим ценностям;
- оказание информационной, методической, консультативно-справочной помощи.

В рамках деятельности стажерской площадки мы планируем осуществлять работу по следующим уровням:

- знаниевый уровень (знания по истории Отечества и своего края);

- мотивационный уровень (развитие позитивного отношения к социально-полезной деятельности, гражданское самоутверждение);
- деятельностный уровень (способность и готовность к решению социальных проблем)

1.8. **Категория слушателей:** педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

1.9. **Число участников:** 133 педагогических работников

1.10. **Основные мероприятия, формы и тематические направления взаимодействия участников со специалистами стажерской площадки:**

В рамках ОСП, в соответствии с планом основных мероприятий проведено:

дата	мероприятие	Количество участников
29 февраля 2024 года	Открытие ОСП. Круглый стол «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в рамках образовательной программы»	<b>43 участника</b> Участниками круглого стола стали священнослужители, педагоги и руководители детских епархиальных центров, учреждений дополнительного образования Тольятти, Самары, Жигулевска и сельских поселений муниципального района Ставропольский
19 апреля 2024 года	Фестиваль «Народное творчество как средство воспитания личности ребенка с развитым национальным самосознанием»	<b>31 участника</b> Педагогические работники и студенты колледжа гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия
16 мая 2024 года	Семинар-практикум "Историческое краеведение как важнейший компонент дополнительного образования"	<b>59 педагогических работников</b> (педагогов, методистов, педагогов-организаторов, заместителей директоров по воспитательной работе)

		из 34 образовательных учреждений Тольятти, Жигулевска, Октябрьска, с. Верхнее Санчелеево, Подстепки.
22 октября 2024 года	Конференция «Духовные ценности семейного воспитания – основа становления личности ребенка»	<b>94 педагогических работников</b> (директора МБУ, заместители директоров, советники директоров по воспитанию, заведующие д/с, методисты, педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, логопеды, воспитатели) из 46 образовательных учреждений Самары, Тольятти, Жигулевска, п.г.т. Безенчук, п.г.т. Роцинский, с. В-Санчелеево
13 ноября 2024 года	<b>Открытое родительское собрание</b> на тему «Укрепление детско-родительских отношений»	В двух форматах: Очно - чел. Дистанционно - более 2000 просмотров
3 декабря 2024 года	Интерактивная площадка «Лучшие практики в формировании национальной гражданской позиции, приобщении к духовно-нравственным ценностям» (электронный сборник, анкетирование)	дистанционно

1.11. Привлеченные специалисты:

- Епископ Тольяттинский и Жигулевский Нестор, правящий архиерей Тольяттинской епархии
- Чубаркин Артур Владимирович – врач-психотерапевт, кандидата медицинских наук, заведующего Центром психотерапии и психологии «Мой Мир»
- Быстрова Наталья Борисовна – детско-подростковый психолог Центра психотерапии и психологии «Мой мир»
- Городское родительское собрание (г.Тольятти)

## **2. Характеристика научно – практического потенциала областной стажерской площадки**

В современных документах образовательной политики государства большое внимание уделяется вопросам гражданско-патриотического

воспитания подрастающего поколения. Основными направлениями процесса воспитания являются: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. В современной педагогике важнейшей задачей является воспитание у молодого поколения гражданских и патриотических качеств.

Интеграция педагогического опыта предыдущих поколений с современными инновационными подходами и технологиями в образовательном пространстве обогащает процесс формирования гражданина-патриота.

Во Дворце детского и юношеского творчества сложившаяся система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей имеет особое значение, так как обеспечивает возможность обучающимся быть активными участниками лично значимой и социально активной деятельности, что, собственно, и способствует формированию патриотических, духовно-нравственных качеств у детей.

Современные формы проведения мероприятий в рамках ОСП, в основе которых — свободное общение, живой обмен впечатлениями, практико-ориентированный подход, вызвали интерес среди коллег, дали высокие результаты и мотивацию к дальнейшему профессиональному развитию педагогического сообщества по этой теме.

Дополнительное образование обладает возможностью объединить в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Правильно организованное дополнительное образование предоставляет широкие возможности для получения современного качественного воспитания патриотов. В результате включения гражданско-патриотического компонента в программы дополнительного образования ребенок будет сформирован как жизнеспособная, социализированная личность, обладающая социально нравственными, ценностными качествами, с активной, твердой гражданской позицией, развитыми способностями к саморазвитию и творческим потенциалом.

### **Методическое обеспечение и образовательные ресурсы:**

В работе ОСП используются разработки педагогов и методистов ДДЮТ:

- Методическая копилка на сайте ДДЮТ <http://ddut.tgl.ru/metodicheskij-otdel/metodicheskaya-kopilka> с 2015 г.

Страница ОСП 2024 на официальном сайте МБОУДО «ДДЮТ» <http://ddut.tgl.ru/content/rc/384>

Директор МБОУДО «ДДЮТ»  
Т.И.Леснякова

31.05.2024 г.