

Областная стажерская площадка МБОУДО «ДДЮТ»
Банк лучших практик:
«Национальное и гражданское становление обучающихся через приобщение к народной культуре и семейным ценностям в дополнительном образовании»

Духовно-нравственное воспитание детей и подростков через занятия спортом в объединении «дзюдо»

Авторы:

Сафронова Раиса Николаевна,
методист, педагог дополнительного образования
Пшакина Елена Александровна,
методист, педагог дополнительного образования
Ибрагимов Рашид Анварович,
тренер – преподаватель
СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУСОШ № 14

2024 год, г. Жигулевск

«Если думаешь о завтрашнем дне — сей зерно,
если на десять лет вперёд — сажай лес,
если же на сто лет — воспитывай детей»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества (п. 2, ст. 14 Закона РФ «Об образовании»). Задача системы образования — социально-педагогическая и психологическая поддержка становления жизненного самоопределения детей и молодежи, формирования личностной, семейной и социальной культуры.

Важным компонентом социального заказа является духовно-нравственное воспитание и развитие. основополагающим документом, разработанным в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», с учетом ежегодных посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации, является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», которая определяет идеологическую и методологическую основу разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Проблема духовно-нравственного воспитания является одним из ключевых вопросов, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение дополнительного образования детей, задачами которого является создание условий для выбора ребенком образовательной области, сбережение, укрепление и формирование ценности здоровья, развитие творческого потенциала детей. Одной из основополагающих задач дополнительного образования является формирование культурной личности с активной жизненной позицией, способной само развиваться, адаптироваться к сложным условиям, реализоваться творчески в собственных интересах, интересах общества и государства, с сознательным отношением к общественному долгу, нетерпимостью к отклонениям от норм нравственности. Исходя из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России основными принципами организации духовно-нравственного развития и воспитания являются:

- нравственный пример педагога;
- социально-педагогическое партнерство;
- индивидуально-личностное развитие;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность.

Возрождение России, поддержание ее статуса как великой державы связано с воспитанием и формированием у молодого человека духовности и нравственности. Основные аспекты духовно-нравственного развития и воспитания современных детей и подростков представлены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В г. Жигулевске 2011г. секцию «Дзюдо» организовал мастер спорта Рашид Анварович Ибрагимов. Дзюдо посещают мальчики разного школьного возраста, которые развивают в себе физическую силу, ловкость, выносливость, уверенность в себе, готовятся к предстоящей взрослой жизни, службе в рядах Вооруженных сил РФ.

Тренер для ребят является примером. Рашид Анварович ведет здоровый образ жизни, в общении вежлив, серьезно относится к тренировке.

Его цель как педагога, как тренера: - это не только спортивные достижения спортсмена, но и воспитание всесторонне развитого, образованного человека, способного к использованию культурного достояния общества и саморазвитию.

В деятельности объединения «Дзюдо» духовно-нравственное развитие и воспитание личности является не менее значимым, чем физическое совершенствование.

Духовно-нравственное развитие и воспитание ребят в секции строится на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Добиться значительных успехов в воспитательной работе с юными борцами возможно лишь при условии постоянной связи тренера с родителями. Если требования у всех едины, то успешность решения многих воспитательных задач гарантирована. Комплексный подход в воспитании, единство воспитательных целей спортивного коллектива и семьи – это тот фундамент, на котором основывается подготовка юных борцов, это залог будущих спортивных и педагогических успехов тренера. Так и зародился проект «Отцы и дети». Проект очень актуален, т.к. разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада, усиливается конфликтность отношений между супругами, родителями и детьми. Цель проекта: «Укрепление семьи, привлечение родительского сообщества, а в частности отцов, к образовательно-воспитательному процессу ребенка».

В рамках проекта и стратегии развития ответственного отцовства запланировано активное привлечение к совместной спортивной деятельности отцов и их сыновей, ведь ничто так не объединяет, как тренировка родителя со своим ребенком! Отец - это носитель смысла и духовности для своего сына, это вдохновитель на победы и крепкая спина поддержки. Это мотивация на успех и стержень воспитания. Папы с удовольствием осваивали приемы дзюдо и даже через год «повысили свою квалификацию» получив желтый, оранжевый, зеленый, синий и оранжевый пояс.



Совместное проведение досуга тренера, детей и их отцов, несомненно, способствует формированию правильного мировоззрения ребенка, повышению авторитета родителей. Стало традицией проведение походов для отцов и детей. В поход все ходят с огромным удовольствием, ведь неформальная обстановка, новизна впечатлений, романтика и дух приключений всегда притягивают. Это прекрасная возможность разнообразить

тренировочный процесс, отдохнуть, набраться впечатлений. Ребята получают опыт общения с природой – настоящий, естественный, учатся жить в гармонии с природой, беречь красоту родного края, общаются, расширяют школьные знания о правилах поведения в природе. Особенно приятно наблюдать, как папа с ребенком увлеченно что-то делают вместе, учитывая то, что раньше дома они так время не проводили.



Рашид Анварович вместе с детьми и родителями создали новый проект «Помоги природе» и стали победителями городского конкурса социальных проектов, получили гранд.

В рамках этого проекта ребята убирали берег Волги, Березовую рощу от мусора, и слушали беседы тренера о бережном отношении к природе, к окружающему миру.

Целью данного проекта является не только очистка местности от мусора, но и воспитание в молодом поколении экологической культуры, привлечение внимания ребят к вопросам экологии, бережного отношения к природе.

Важным средством воспитания юных спортсменов секции является выполнение заповедей борца. Ребята хорошо знают их. На каждом занятии вместе с тренером, они обращаются к этим важным законам спортсменов дзюдо.

Важным моментом в воспитании спортсмена является участие в соревнованиях, в которых ребенок имеет возможность оценить свои силы, применить свои знания и навыки, приобретенные на тренировках.

Можно с уверенностью сказать, что система обучения в секции «Дзюдо» является основой становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, патриота своей Родины, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Основным средством воспитательной работы с юными борцами является спортивная деятельность. Важнейшим условием нравственного воспитания является формирование у юных борцов сознательного отношения к тренировке, к людям, к товарищам по команде, к самим себе. Необходимо, чтобы юные борцы осознавали, что хорошо и что плохо, что хочется, а что надо, что нравственно и что безнравственно. На основе нравственных суждений и оценок воспитываются нравственные убеждения, которые всецело определяют действия и поступки ребят. Немаловажное значение приобретает формирование у них нравственного самосознания. Этого можно достигнуть в том случае, если тренер помог им освоить приемы самовоспитания.

Рашид Анварович - это тот человек, который ведет воспитанников к цели и ведет по жизни. Он воспитал не только спортсменов, но и замечательных людей. Его воспитанники показывают высокие спортивные результаты на соревнованиях различного уровня. Шамиль Гасымов стал членом сборной команды России и Самарской области, победитель первенства Самарской области, ПФО, России и международных турниров. Является наставником для младших ребят с секции «Дзюдо». Тренер поддерживает теплые

отношения со многими своим воспитанниками-выпускниками. Встречаются, дружат семьями. Его воспитанник Артур Рустемович Альмяшов пошел по стопам своего тренера, сейчас обучает ребят в секции «Самбо».



Рашид Анварович активно участвует в конкурсах профессионального мастерства:

- серебряный призер конкурса «Спортивное обозрение Самарской губернии»;
- призер областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»;
- финалист областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»;
- победитель долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости;
- призер Областного конкурса инновационных дополнительных общеразвивающих программ «Новый Формат-2022»;
- дипломант III степени Областного конкурса методических разработок педагогов «Открытый урок»;
- победитель Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в составе авторского коллектива.

Рашид Анварович любит свою профессию за то, что вместе с детьми развивается и многократно проживает самое счастливое время – детство.

«Тренер – это образ жизни! От того как я буду думать, жить, дышать, что говорить – зависит будущее моих воспитанников". / Ибригимов Р.А./