

Областная стажерская площадка МБОУДО «ДДЮТ»  
Банк лучших практик:  
«Национальное и гражданское становление обучающихся через приобщение к народной культуре и семейным ценностям в дополнительном образовании»  
*Конференция «Духовные ценности семьи – основа становления личности ребенка»*

**«Опыт сохранения семейных традиций и его передача  
молодому поколению»**

Евсеева А.П.,  
педагог дополнительного образования  
МБОУДО «ДДЮТ»

2024 год, г. Тольятти

«Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно.

Однажды он отправился на берег моря. И ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старым, но очень мудрым.

- Куда ты идешь? – спросил старик.

- Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.

Он привел мальчика в свой дом, где жили его внуки.

- Посмотри, - сказал старик, - все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым»

Смысл сказки, полагаю, всем понятен.

Народная мудрость, характеризуя человека, большое значение придавала влиянию на него той семейной обстановки, в которой он вырос. Если о человеке говорят «он из хорошей семьи», это значит, что человек этот трудолюбив, честен, доброжелателен, на него можно положиться в беде, с ним хочется поделиться радостью.

Великий педагог Антон Семёнович Макаренко писал: «...Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». Только совместными усилиями можно добиться положительного результата в духовно – нравственном воспитании наших детей. А значит, как писал А. С. Макаренко: «Все человеческое в человеке должно быть воспитано».

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе каждого педагога.

Уверена в том, что эффективность работы педагога во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, устанавливать отношения доверия и сотрудничества.

Семьи очень разные, у каждой семьи свои проблемы, свои трудности, поэтому невозможно дать готовый и единственно правильный ответ на вопрос о том, как взаимодействовать с семьей.

Считаю, что очень важно выбрать правильную линию поведения с родителями обучающихся. Это является необходимым условием успешной совместной деятельности по воспитанию детей.

За годы работы в разных образовательных учреждениях у меня сформировались свои правила общения с родителями.

1. Уважительно общаться с родителями с учетом их культурной, религиозной и национальной принадлежности.
2. Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.
3. Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.
4. Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.
5. В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости – этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.
6. Находить возможность каждый раз говорить родителям что –нибудь положительное о ребенке - это лучший способ расположить родителей к себе.

Свыше 30 лет я работаю во Дворце по программе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Многие родители приводят на обучение по моей программе 2-го, 3-го, а то и 4-го ребенка. Поэтому сложились доверительные отношения, как с детьми, так и с их родителями. Родители моих учеников делятся со мной тем, что их волнует.

Часто родители сетуют, что нет взаимопонимания и дружбы между старшими и младшими детьми в семье. Отсюда напряжение в семейном климате, ссоры, конфликты, дефицит положительных эмоций. Поэтому стараюсь оказать помощь семьям в выстраивании дружеских отношений между детьми, поскольку в процессе обучения мне приходится общаться и со старшими и с младшими детьми из одной семьи.

Считаю, что одним из очень важных направлений воспитания является развитие чувства ответственности, взаимной помощи и заботы у ребят. В своей практике я часто прошу старших детей из семьи помочь младшим по учебе, деликатно и терпеливо объясняя, что нужно сделать и как. Младших - учу принимать помощь старшего брата или сестры. Выполнение этих поручений сближает детей. Старшие становятся настоящими наставниками.

В таких ситуациях у младших зарождается чувство уверенности, благодарности родному человеку, а у старших формируется ответственность за младшего, чувство гордости за себя и ощущение своей нужности.

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно- нравственного развития и воспитания личности.

У каждого из нас было детство. Если мы произнесем слово «детство», то наряду с любимыми людьми, родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция.

Я до сих пор прекрасно помню долгие зимние вечера, когда вся моя семья собиралась вместе. Взрослые занимались рукоделием, а дети читали вслух по очереди. Иногда отец с матерью читали нам свои любимые произведения русской, советской классики. Именно эта традиция воспитала в нас любовь к чтению и стремление к знаниям, помогла выбрать профессию в дальнейшем. Две мои сестры закончили библиотечное отделение института культуры и продолжают работать в библиотеках.

Эти яркие воспоминания о детстве и побудили меня в своей практике во Дворце к созданию и реализации проекта «Семейное чтение – территория досуга». На мой взгляд, формирование интереса у детей и родителей к совместному времяпровождению сближает детей и взрослых, способствует зарождению духовно-нравственных основ личности.

Проект включал в себя различные формы деятельности: посещение библиотек, спектаклей образцового театра «Буратино» Дворца, выпуск книжек – малышек с целью развития у детей литературных творческих способностей.

Проведение работы в рамках проекта положительно повлияло на появление желания у детей посещать библиотеки, просить родителей покупать книги. Что важно, не игрушки, а книги. По моему представлению, чтение – это труд души. Хорошо известно стихотворное послание Николая Заболоцкого «... душа обязана трудиться, и день и ночь, и день и ночь».

Надо сказать, что родители всегда были активными участниками мероприятий в рамках не только этого проекта.

Мои ученики и их родители принимают участие в ежегодном городском творческом проекте «Герб моей семьи». Я считаю, что это очень нужное и важное дело, поскольку дети изучают историю семьи, узнают о своих корнях.

Профессия учителя, педагога обязывает помнить о том, что мы, обучая, воспитываем, а воспитывая - обучаем. Кто, если не учитель, поможет детям раскрыть понятия нравственности, доброты и красоты? Поэтому с утренними детьми 5-7 лет проводились занятия по программе «Что такое этикет?»

Используя литературный материал великих педагогов-классиков, я проводила этические беседы с детьми, побуждая их думать и говорить. Учила справедливо оценивать поступки своих сверстников, понимать, что можно, а что нельзя.

В рамках этой программы проводились сюжетно - ролевые игры, в которых закреплялись у детей представления о доброте, скромности, смелости.

Духовно – нравственное воспитание – это долгий и сложный процесс. В одной притче спросили лозу, может ли она дорасти до солнца. «Дайте мне опору – и я дорасту до солнца», - ответила лоза. Такой опорой и должен стать учитель. Помочь маленькому человечку превратиться в Человека, набраться сил и раскрыться – вот истинное предназначение учителя, педагога.