

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества»
городского округа Тольятти**

Сценарий познавательного мероприятия «Смешинка»

Разработчики:

Губина Марианна Витальевна, педагог-организатор
Смирнова Любовь Сергеевна, педагог-организатор

2021 год

Сценарий познавательного мероприятия «Смешинка»

Цель: Формирование дружеских взаимоотношений в коллективе детей.
Создание у детей дошкольного возраста радостного настроения.

Материал:

Катушки, пленка, кассеты, магнитофон, веревки, туфли, сюрпризы, разрезанные картинки.

«Клоуны», куклы Незнайка и Петрушка, шишки, бросовый материал: гвоздь, проволока, пуговица.

Ведущий.

Толи, Саши, Вовы, Нины,
Начинаем юморины!
Юмор – это значит смех,
Шутка добрая для всех.
Юмор – это ты и я –
Все веселые друзья!

(В. Столярова)

Начнем наш праздник с веселой песни.

Дети исполняют песню «Антошка»

Петрушка. Здравсьте, ребятишки, Вани, Тани и Маришки. А меня зовут Веснушка. Вы моего друга Кнопочку не видели?

Появляется Кнопочка.

Веснушка. А вот он, явился – не запылится! Кнопочка, ну где же ты был?

Кнопочка. Здравствуйте! А я смотрю, вы ли, не вы ли?

Веснушка. Что вылил? Я ничего не вылил.

Кнопочка. Да не вылил! Я говорю, вы ли, не вы ли?

Веснушка. Ах, выли!» кто? Они выли? А зачем они выли?

Кнопочка. Да нет же. Я говорю про вас – вы ли, не вы ли?

Веснушка. Нет, я не выл! А вы, ребята, выли? Кнопочка, боюсь, что ты один понимаешь, что ты хочешь сказать.

Кнопочка. Нет, я не один, а мы ...

Веснушка. Кто это мы?

Кнопочка. Вы, мы, ты, я. (*Объясняет жестами*).

Веснушка. Кто вымытые? (*К детям*). Это мы вымытые? А кто же по-твоему невымытый? Про кого ты говоришь? Не про меня ли?

Кнопочка. Что променяли?

Веснушка. Я говорю, не про меня ли?

Кнопочка. Ах, не променяли! А что не променяли?

Ведущий. Хватит, хватит, уважаемые петрушки. Похоже, что вам никак не разобраться. Лучше расскажите, зачем вы к нам пожаловали?

Веснушка. Вот я сомневаюсь, нравятся ли ребятам игры. Ведь в них можно выиграть, а можно и проиграть. Прошу тех, кто любит играть, хлопнуть в ладоши. (*Дети хлопают*). А кто любит мультики? Жевательные резинки? Пирожное? Мороженое? Подзатыльники? Кому нравится лето? Кто любит загорать? Купаться ... в грязной луже? Петь? Танцевать? Ну что ж, тогда приглашаю на веселый танец.

Проводится танец «Если нравится тебе, то делай так».

Веснушка. Кнопочка, а что это у тебя в руках? (*сланцы*) Зачем тебе они, ты что на пляж идешь?

Кнопочка. Эти сланцы не простые, они – скороходы.

Проводится соревнование «До кого быстрее добегут сланцы?» Участвуют двое детей. К сланцам привязаны веревки, на противоположных концах веревок – катушки. Дети наматывают веревку на катушку. Кто первый наденет сланец – победитель.

Кнопочка. А сейчас минутка песенной шутки.

Все дети условно делятся на группы. Первая группа – телята, вторая – лягушата, третья – поросята, четвертая щенята. Кнопочка – дирижер. Звучит мелодия любой популярной песенки, например: «Песня крокодила Гены» (муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского). По взмаху дирижерской палочки дети исполняют песню звукоподражаниями. Поёт та группа, на которую укажет дирижер.

Веснушка. Внимание! Внимание! У меня есть интересная вещь. (*Достает из кармана пуговицы, проволоку, гвозди, платочек*). Это не то, опять не то. Много всего, а вот что мне надо, никак не найду. Вы пока здесь поиграйте, а я схожу поищу. (*Уходит*).

Проводится игра «Плавает – не плавает».

Веснушка *(вбегает)*. Ура! Нашел! Вот коробочка! А что в ней, как вы думаете? Ни за что не догадаетесь. Загадки! Сейчас я вам их загадаю. *(Чуть-чуть приоткрывает коробку)*.

Ой! Чуть не выпрыгнули все загадки, ну и шустрые они. Слушайте:

Бьют рукой его и палкой,

Никому его не жалко.

А за что его так бьют?

А за то, что он надут.

Проводится игра с мячом. Нужно пронести мяч между лбами, животами, спинами. Соревнуются 2 – 3 пары детей.

Кнопочка. Веснушка, давай я загадаю загадку?

Веснушка. А ты тоже знаешь?

Кнопочка. Конечно. Слушайте все!

Нашел я шар,

Разбил его,

Увидел золото и серебро. (Яйцо)

Правильно, вот оно – яичко, не простое. В нем живут пушистые необычные комочки.

Проводится игра по произведению Чуковского К.И. «Цыпленок».

Ведущий. Ребята, давайте, пока наши гости куда-то ушли, сделаем их портрет.

Проводится игра «Пронеси – не урони!» Каждый ребенок получает по столовой ложке, в которой лежит небольшая круглая картофелина (или шарик). Ребенок проходит по исходной линии на другую сторону, не роняя картофелины. По дороге перешагивает рейки, положенные на кубы, подлезает под веревку, подвешенную на высоте 40 см. Правила: при выполнении задания не терять картофелину; если уронил, поднять, положить в ложку и продолжить движение; выигрывает пришедший ранее и реже терявший предмет.

Ведущий. Куда же наши смешные человечки делись? Давайте их позовем.

Дети зовут клоунов, которые за ширмой начинают пускать мыльные пузыри. Устраивается фейерверк после того, как каждый ребенок получит в подарок приспособление для пускания мыльных пузырей.

Используемая литература:

1. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для СПО/ О.В. Хухлаева, Е.В. Зыков, Г.В. Базаева; под ред. О.В. Хухлаевой.- М.:Юрайт, 2019.-367 с.
2. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста.- М.: Юрайт,2020. – 196 с.
3. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства.- М.: Юрайт,2020.-171 с.
4. Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста.- М.: Юрайт, 2020.-292 с.
5. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста.-М.: Юрайт,2020.
6. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник/Под ред.Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В.,-СПб.: Питер,2017.-480с.