

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества»
городского округа Тольятти**

**Познавательное-развлекательное мероприятие
«Путешествие в страну смешных ужасов
и забавных страхов»**

Разработчики:

Губина Марианна Витальевна, педагог-организатор
Смирнова Любовь Сергеевна, педагог-организатор

Познавательное-развлекательное мероприятие
«Путешествие в страну смешных ужасов и забавных страхов»

Цель: введение ребенка в мир человеческих эмоций

Задачи:

- формирование детского коллективизма;
- объединение детей в совместной деятельности, улучшение их взаимодействия;
- развитие ролевых функций общения, преодоление страхов, решение неврологических проблем;
- научить передавать свое эмоциональное состояние с помощью выразительных средств (мимики, пантомимики, художественных средств);
- создавать положительный эмоциональный настрой.

Комната разделена на три зоны: «Лес», «Логово Кощея», «Избушка Бабы Яги». В избе Бабы Яги: зеркало, сосуд с водой. Логово Кощея отгородить скамейками. Внутри лежит «страхомер» (сделать из безмена).

Материал, атрибутика, задания:

- вода питьевая с лимонной кислотой;
- маски Бабы Яги, Лешего, Маши, Вани и Кощея, костюмы;
- придумать страшилку;
- каждому ребенку иметь с собой рюкзак, корочку хлеба; стакан, конфеты, яблоко;
- медали с надписью «Я горжусь собой».

Персонажи:

- мальчик Иванушка (подросток);
- девочка Марья (подросток);
- Баба Яга (взрослый);
- Кощей Бессмертный (взрослый)
- Леший (взрослый).

Дети заходят в комнату вместе с психологом, где звучит аудиозапись «Звуки леса». Ведущий предлагает представить себе,

что они в темном дремучем лесу. Дети идут, перешагивают через «коряги», перепрыгивают через «ручейки», идут по «тропинке» и встречают Иванушку и Марию.

Марья:

Дети, мы идем в страну сказок, если хотите, присоединяйтесь к нам.

Иванушка:

Там очень интересно и нас ждут таинственные приключения. Я их немного боюсь, вдруг там Баба Яга или Кощей встретится.

Марья:

Может быть, конечно, и встретим Бабу Ягу или Кощея. А чтобы было легче пробираться по лесу, я предлагаю Иванушка, разделить на две команды. Одну мы назовем «Бояки», другую «Смелчаки». Так как ты немного боишься Иванушка, ты будешь вести команду «Бояк», а я – «Смелчаков».

Дети самостоятельно без помощи взрослых делятся, затем «идут по лесу» и встречают Лешего.

Леший:

Куда идете, что ищите?

Марья:

Мы идем в сказку, Лешенька, не можешь ли показать нам дорогу к Бабе Яге?

Леший:

Знаю, знаю, где она живет. Только уж больно страшна она и коварна. Но я вам скажу тайну, ребята, у неё в избе есть волшебная вода, придающая смелость тому, кто её выпьет.

Иванушка:

А мы её найдем и как выпьем, так сразу станем храбрее.

Марья:

Спасибо тебе, Лешенька. До свидания!

Дети прощаются и уходят. Пока «идут по лесу», они «тренируются»

Игры – соревнования:

1. «Кто дольше простоит на одной ножке с закрытыми глазами».
2. «Какая команда быстрее передаст предмет от одного к другому».

Действие происходит в избушке Бабы Яги. (Дети подходят и видят, что Яга любит себя, глядя в волшебное зеркало).

Яга

Ох, и красива же я! А уж бояться все меня как!

Дети:

Не боимся мы тебя Баба Яга!

Яга:

Человечьим духом запахло! Это кто тут пищит, меня старую пугает?

Дети:

Это мы. И мы не боимся тебя. Вот! (Дети делают страшные рожицы).

Яга:

Ой – ой! (В испуге). А я – то думала, что только я это умею делать. Противные дети, мне даже страшно стало! (Яга убегает).

Марья предлагает детям найти «смелую» воду и выпить её. Дети достают из рюкзачков стаканы и пьют.

Марья:

Ох, и расхрабрилась я теперь!

Иванушка:

И мы тоже, правда, ребята!

Логово Кощея

Вбегает Баба Яга:

Кощеюшка, сюда идут противные человеческие детеныши. Они оскорбили меня. Напугай их.

Кощей:

Не волнуйся. Я им сейчас задам. Да они только увидят меня и сразу умрут от страха.

Дети с Марьей и Иванушкой подходят к «Логову».

Марья:

Кощей, выйди к нам, мы тебя не боимся.

Кощей:

Кто это там осмелился это сказать (выходит)? Кто посмел к моему дому подойти? Сейчас я только гляну, и от вас ничего не останется.

Иванушка:

Ой, я боюсь! Как страшно!

Марья:

Не бойся! Мы с тобой еще потягаемся. А мы страшилки знаем, от которых у тебя поджилки затрясутся, злой Кощей.

Кощей (хохочет). Что знаете? Это что за страшилки такие?

Дети рассказывают придуманные страшилки.

Яга:

Ой, Кощеюшка, я тебе говорила не бояться они ничего. А рожи – то, какие они мне нынче состроили? Просто ужас!

Кощей:

Ух! Что-то я еще больше рассердился! Давай, Баба Яга, мы их возьмем в плен.

Кощей с Бабой Ягой окружают детей веревкой.

Иванушка:

Что же нам делать? Ой, ребята, давайте думать, как нам отсюда выбраться?

Мария:

Ребята, подойдите ко мне поближе, я что-то вам хочу сказать. (Вполголоса)
Ребята как вы думаете, почему Кощей и Баба Яга такие злые?

Дети высказывают свои предположения.

Мария: (подводит итог сказанному)

Вы правы. Наверное, они такие злые, потому что им никто никогда ничего хорошего не делал. Что мы можем им сделать хорошего?

Дети вспоминают о том, что у них в рюкзаках лежат продукты, которыми они начинают угощать злодеев.

Баба Яга:

Ой, какие вкусные конфеты, я даже не знала, что такие есть на свете!
Спасибо, детишки.

Кощей:

И не такие уж эти дети плохие. Как ты думаешь, Ягушка, может их отпустить? Только сначала давай мы страхомером исследуем сколько страха еще осталось у ребят.

Баба Яга:

Правильно, Кощеюшка, узнаем, есть ли среди них трусишки и сколько их.

У детей «измеряется» уровень страха. Публично сообщаются результаты.

Кощей:

Вот это да, Ягушка, у них совсем нет трусишек! Давай-ка я и тебя измерю.
(Измеряет) У-у, да ты, матушка, труслива!

Баба Яга:

Да, Кощеюшка, бываю трусливой. Знаю, что плохо, но я еще расхрабрюсь и буду, как ребята.

Ведущий:

Давайте, дети, скажем нашим лесным теперь уже друзьям спасибо. Пора нам уже домой. Поэтому попрощаемся с нашими новыми знакомыми. До свидания!

Используемая литература:

1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста.- М.: Юрайт,2020. – 196 с.
2. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства.- М.: Юрайт,2020.-171 с.
3. Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста.- М.: Юрайт, 2020.-292 с.
4. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста.-М.: Юрайт,2020.
5. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник/Под ред.Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В.,-СПб.: Питер,2017.-480с.