

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества»
городского округа Тольятти**

**Литературное занятие «У Лукоморья»
(по произведениям А.С.Пушкина для детей 6-7 лет)**

Разработчики:

Губина Марианна Витальевна, педагог-организатор
Смирнова Любовь Сергеевна, педагог-организатор

Литературное занятие «У Лукоморья»
(по произведениям А.С. Пушкина для детей 6 – 7 лет)

Цель: формировать умение использовать знания в нестандартной ситуации, повышать учебную мотивацию.

Задачи:

- способствовать приобщению детей к поэтическому творчеству А.С. Пушкина;
- учить читать наизусть выразительно, передавая интонацией, логическими ударениями, паузами авторское настроение;
- формировать чувство прекрасного при восприятии поэтического языка
- развивать познавательный интерес

Рядом со сценой маленький столик. На нём подсвечник, перья (гусиные), бумага, на стене висит большая картина с изображениями произведений А.С. Пушкина, а также портрет писателя. Окна в комнате затемнены. Звучит музыка Римского Корсакова из оперы «Сказка о Царе Солтане».

Ведущий:

Вы теперь уже не маленькие, вот поэтому вам уже пора знать, когда жил и кем был А.С. Пушкин (обратить внимание на портрет). Люди по двести лет не живут, а вот стихи живут. И вы сами в этом убедитесь.

А. С. Пушкин писал такие стихи, сказки, повести, каких до него никто не умел писать. Все, что выходило из под пера его, было необычно, ново, талантливо. Во времена Пушкина действительно писали гусиными перьями (показать).

Добро пожаловать в сказку Пушкина!

Выходит на сцену ребенок, читает отрывок из стихотворения «У Лукоморья».

Ведущий:

Дети, посмотрите внимательно на картину. Каких героев, из каких сказок А.С. Пушкина вы на ней видите?

Дети перечисляют.

Ведущий:

В каждой сказке происходят превращения, а вы хотите, чтобы у нас здесь произошло чудо! Как вы думаете, кто из героев нашей картины может помочь в этом?

Дети:

... Золотая рыбка!

Ведущий снимает картинку с изображением «золотой рыбки» и кладет на задранированный тканью аквариум.

Ведущий:

Лукоморья нет на карте,
Значит, в сказку нет пути.
Это присказка – не сказка,
Сказка будет впереди.

Ведущий: *предлагает детям повторить «волшебные слова». Гаснет свет, снимается покрывало, появляется аквариум с золотой рыбкой.*

Ведущий:

Золотая рыбка всегда исполняла желания для кого? – (для старика), но никогда никто не исполнял её желаний. Вы хотите исполнить желания рыбки? Они спрятаны в этих золотых чешуйках.

Игра «Выбери чешуйку»

Надпись на 1 чешуйке:

Чудо – птица! Сидит на высокой спице,

Охраняет границы.

Добрым поможет,

А вредных, и в темечко клюнуть может.

(Сказка о золотом петушке)

Ведущий:

Пришло тут интересное письмо, в котором написаны слова и приложена схема.

**Игра «Иди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что»
(ориентировка в пространстве).**

Надпись на 2 чешуйке:

«Свет мой, зеркальце, скажи,

да всю правду доложи

я ль на свете всех милее?

Всех румяней, и белее?»

Игра «Зеркало наоборот»

Дети встают парами лицом друг к другу и выполняют задания ведущего, «зеркало» подсказывает противоположное действие.

Надпись на 3 чешуйке:

«Ель растёт перед Дворцом,

А под ней хрустальный дом,

Белка там живет ручная,

Да затейница, какая!

Белка песенки поет,

Да орешки всё грызет ...»

Игра «Узнай мелодию песни»

Надпись на 4 чешуйке:

«Жил – был поп, толокенный лоб.

Пошел поп по базару,

Посмотреть кой, – какого товару ...»

Игра – викторина «Кто больше назовет сказочных героев из сказок А.С. Пушкина»:

(Играют все. Победит тот, кто последний назовет сказочного героя).

1. В какой сказке человек превращается в насекомое, и какое?

(фонограмма «Полет шмеля»)

2. Сколько богатырей было у дядьки Черномора?
(33 богатыря)
3. Какую песенку пела белка в сказке о царе Салтане?
(звучит аудиозапись)
4. Назовите отрицательных героев сказки о царе Салтане?
(царь Салтан)
5. Кто жил со стариком у самого синего моря в сказке о золотой рыбке?
(старуха)
6. Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок. Из какой сказки эти слова?
(сказка о Золотом петушке)

***Инсценировка сказки о попе и работнике его Балде.
(по окончании – вручение медалек – конфет)***

Ведущий:

У каждой сказки есть конец. Подошло к концу и наше путешествие по сказкам А.С. Пушкина. А помогла нам в этом «Золотая рыбка». А мы ей тоже помогли – все её желания исполнили (ни одной чешуйки на столе не осталось).

Я хочу, чтобы вы всегда верили в сказки, где добро всегда побеждает зло. Давайте обойдем вокруг стола и простимся с нашей рыбкой. Вы можете загадать свое желание, и оно когда-нибудь, не обязательно сегодня или завтра, но исполнится.

Дети проходят вокруг стола и уходят.

Используемая литература:

1. Погорелова М. Кто такой Пушкин? Ростов-на/Д.: Фенкс, 2014.
2. Михайлова Н.Александр Пушкин и его дядя Василий. М.:Детская Литература, 2017
3. Миронова Н.А. Метод интерактивной игры // Дошкольное воспитание. 2008. № 11.
4. Вовненко И. Мой Пушкин, или Приключение Пети и кота ученого. СПб: Поляндия, 2017