

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дворец детского и юношеского творчества»
городского округа Тольятти

Конспект занятия

Урок мужества

(программа «Начальная военная подготовка»)

Педагог: Татаренко Валерий Викторович

г. Тольятти

2019 г.

МБОУДО «ДДЮТ»;
Программа: «Начальная военная подготовка»
Направление: физкультурно-спортивное
Возраст воспитанников: 12-15 лет
Количество детей: 15 чел.

Урок мужества

Цель: создание условий для воспитания гражданина России, уважающего историю своей Родины.

Задачи:

1. *Воспитывающие:* содействовать воспитанию личности гражданина - патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
2. *Развивающие:* развивать творческие способности в разнообразных видах деятельности;
3. *Познавательные:* познакомить с героями военных действий; повысить познавательный интерес к событиям Великой Отечественной войны и современному движению казачества;

Ход занятия

Кабинет оформлен в соответствии с тематикой Урока мужества: на доске развешены плакаты с символикой праздника и призывами, отражающими его суть, флаги различных родов войск, флаг РФ

Группа обучающихся находится в классе.

Входит педагог (в парадной форме майора внутренней службы)

Ребята встают

Командир группы рапортует: Товарищ преподаватель! Группа к занятию по уроку мужества готова!

Педагог дает команду: Садитесь!

(группа садится)

1. Вводная часть.

Педагог:

-Ребята! Сегодня мы проводим «Урок мужества», посвященный защитникам нашего Отечества.

С давних времен у каждого государства существовала своя армия, которая защищала его от внешних посягательств. В нашей стране эта традиция идет с давних времен. В настоящее время наша армия является одной из самых сильных

армий мира. Самым ярким доказательством этого служит Великая Отечественная война 1941-1945 года, когда Советская Армия освободила от коричневой чумы – фашистских захватчиков - не только нашу страну, но и многие государства восточной Европы.

Обращаю ваше внимание на лозунги, которые перед вами.

-Какой лозунг и почему, на ваш взгляд, можно выбрать самым главным?

-Какой призыв, на ваш взгляд, отражает суть Урока мужества?

(идет диалог)

Педагог: Ребята, вы получили домашнее задание подготовить сообщение о героях нашего государства. Кто хочет рассказать о своих героях?

(выступление детей)

Педагог: Молодцы, ребята! Я уверен, что каждый из вас испытал минуты волнения и гордости за наших солдат.

Педагог: Ребята, знаете ли вы, из каких видов состоят вооруженные силы РФ?

(ответы ребят)

2.Основная часть.

Вопрос1. Виды Вооруженных Сил РФ и их предназначение

Педагог: Вооруженные силы состоят из следующих видов войск:

*Сухопутные войска

*Военно-космические силы

*Военно-морские силы

-Флаги этих видов войск вы видите на стенде.

А сейчас мы подробнее остановимся на каждом из названных видов. Я предлагаю вам посмотреть видео – яркое и убедительное, что бы на несколько минут вы могли погрузиться в нелегкие будни наших солдат и офицеров.

(демонстрируются видео, отражающее суть сухопутных войск, военно-космических и военно-морских сил)

Вопрос 2.. Истоки пограничных войск Российского государства. Пограничные войска РФ.

Педагог: Не правда ли, ребята - убедительные кадры! *(реплики ребят)*

И мы горды нашей армией!

Педагог: Во всех агрессиях против нашего государства первый удар всегда приходился на пограничников.

-Кто может сказать, кто охранял границы в царской России?

-Затрудняетесь ответить? Я помогу вам.

-Большая роль в охране границ отводилась казачеству. В давние времена на охране государственной границы находились казаки: донские, сибирские, кубанские, поволжские...

Эта традиция возрождается и в настоящее время. Возрождается и обновляется. А вот как? Я вам предлагаю посмотреть видеоролик, который для многих из вас станет сюрпризом.

(просмотр видео)

3. Заключительная часть

Диалог:

Педагог: Хочу услышать ваше мнение, ребята. Что вы увидели в этом сюжете?
(ответы детей об альтернативной службе)

Педагог: Правильно, ребята! Но по Конституции РФ призыву подлежат только мужчины, именно они являются главными защитниками Отечества. Именно – защитниками!

Никогда наша страна не была агрессором, но в любой момент могла дать отпор завоевателям. И тогда на защиту Отечества вставали все от мала до велика. И наша страна становилась грозной силой для завоевателей.

Ребята, вы должны знать и помнить это всегда - что сильный - это не значит враждебный, но сохранение мощи военных сил России является необходимым условием для нейтрализации любых военных угроз в адрес России.

Педагог: в завершении первой части занятия я хотел бы поблагодарить ребят за участие в подготовке Урока мужества и стремление всех вас к овладению начальной военной подготовкой.

(Первая часть занятия окончена)

Педагог: Вторую часть нашего занятия мы посвятим погружению в нелегкие солдатские будни и проведем армейское построение, сборку - разборку боевых автоматов.