



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

445051, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Ст. Разина, 99 телефон (8482) 34 -50 -90, 34 -51-31, факс 34-33-89, e-mail: ddut@edu.tgl.ru
ИНН 6320005087 ОКПО 11037414 ОКВЭД 80.10.3 ОГРН 1036301004002

«Я иду по зоопарку...»

Разработка занятия (Занятие-экскурсия)

*Авторы: Гридина Ольга Анатольевна,
педагог дополнительного образования
Антошкина Татьяна Васильевна,
методист*

2019 год

*Гридина Ольга Анатольевна,
педагог дополнительного образования
Антошкина Татьяна Васильевна,
методист*

Разработка занятия

Использование технологии развивающего обучения с целью формирования познавательной активности на занятиях по программе «Поисково - исследовательская деятельность».

Цель занятия:

Развитие мотивации ребенка к познанию через изучение
представителей класса пресмыкающихся

Задачи:

1. Познакомить детей с представителями пресмыкающимися;
2. Формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни пресмыкающихся;
3. Расширить представление детей об окружающем мире;
4. Способствовать воспитанию бережного отношения к животным.

Возраст детей: 5-6 лет

Продолжительность занятия: 30 минут

Материалы и оборудование:

- живые объекты: игуана, черепаха, змея
- дидактический материал
- ТСО

Ход занятия:

I. Вводная часть: Организационный момент. Подготовить детей к занятию. Объявить форму занятия.

(На доске прикреплены картинки животных: кролика, попугая, морской свинки. На обратной стороне каждой картинки написаны загадки в соответствии с представителем о котором пойдет речь. После того, как дети отгадали загадку, картину прикрепляют лицевой стороной).

II. Основная часть:

Педагог: Ребята, у нас сегодня с вами экскурсия по зоопарку, чтобы ее начать нужно отгадать загадки, кто же у нас живет в нашем зоопарке.

Дети отгадывают загадки.

1. Мягкий и пушистый,
Ловкий, очень быстрый,

За ушки его поднимают,
Так, как же зверька называют? (Кролик)

2. На жёрдочке сижу,
В зеркальце гляжу,
От себя я без ума,
Повторять могу слова! (Попугай)

3. И в море не купаются,
И нет на них щетинки,
И все же называются
Они - морские ... (Морская свинка)

Педагог: Этих животных мы хорошо знаем, да ребята? Нам они хорошо знакомы. А вот здесь стоит клетка, но она тоже закрыта и увидеть животного мы сможем только отгадав загадку. Животное необычное, нами мало изученное. Давайте попробуем их отгадать кто же это:

(клетка с игуаной)

Это родственник варанов
Что скрываются в барханах,
Только меньше в двадцать раз,
На пеньке, прищутив глаз,
Растянулась во весь рост,
Если что, отбросит хвост. (Ящерица)

Дети отгадывают загадку.

(Педагог вместе с детьми определяет название животного)

Педагог: Правильно игуана. Это житель далекой Южной Америки.

(Педагог предлагает детям на карте определить, где находится Южная Америка)

Педагог: Живет игуана в тропических лесах, основное время проводит перемещаясь по деревьям. Любит кушать зеленые, сочные листья. Ног у игуаны четыре и расположены они по бокам туловища. У нее красивая кожа. И если игуана хорошо питается и хорошо себя чувствует, она сбрасывает свою кожу или как нужно говорить правильно, она линяет. Маленькие игуаны появляются на свет из яиц. Игуана теплолюбивое животное, и очень любит греться на солнышке, если мы вынесем игуану на холод, то температура ее тела понизится, и она оцепенеет, замерзнет.

Педагог: Ребята скажите, а живет ли такое животное в нашем лесу?

Ответы детей.

(Просмотр презентации с местными ящерицами: Ящерица прыткая или обыкновенная, Ящерица живородящая, Ящурка разноцветная, Веретеница ломкая)

Слайд 1, 2

Творческое задание: Определить где зимуют ящерицы нашей местности

Ответы детей.

Педагог: Так что ребята мы сами знаем как проводят зиму наши ящерицы и мы можем твердо сказать, что такого гостя как игуана мы не найдем в нашем лесу.

Педагог: Ой, ребята с нашей игуаной кто-то хочет познакомиться! Кто же там скребется? Ребята, а давайте поиграем в игру «Да и Нет» и отгадаем кто же там. Все знают правила

игры? Вы будете задавать вопросы, например длинные ли уши у этого животного? А я буду отвечать да или нет.

(лоток с черепахой)

Игра «Да и Нет» *(игру ведет педагог)*

Педагог: Да правильно, это сухопутная черепаха. Ребята, я разрешаю вам поближе рассмотреть черепаху, погладить ее, и во время общения внимательно рассмотрите черепаху, и расскажите какая она.

Практическая работа: «Изучение внешнего строения сухопутной черепахи»

(Беседа педагога с детьми. В содержании должны присутствовать следующие темы: любит солнышко, тепло; ноги расположены по бокам туловища, живет в песке, травоядное животное, происходит линька, размножается из яиц)

Педагог: У черепахи и игуаны много общего. Ребята они родственники. И игуана, и черепаха это пресмыкающиеся. Свое название пресмыкающееся получили за то, что передвигаются они, пресмыкаясь (ползая) по земле. Обычно у них четыре лапы, расположены по бокам тела, лапы необходимы в помощь при передвижении. По другому можно сказать что они «Ползают на брюхе».

(Просмотр презентации: «Особенности пресмыкающихся»)

Педагог предлагает детям прокомментировать презентацию и обобщает материал.

Слайд 3

Маленькие черепашата и игуаны на свет появляются из яиц

Слайд 4

Черепахи и игуаны любят греться на солнце

Слайд 5

Происходит линька

Педагог: Вот такие интересные животные пресмыкающиеся.

Педагог: Ребята, мы столько много знаем о пресмыкающихся, а сможем мы им обустроить домик где бы им было тепло комфортно жить?

Ответы детей

Творческое задание

Педагог: Для этого мы с вами выполним творческое задание. Нужно обустроить два домика, в одном у нас будет жить игуана, а в другом черепаха. Делимся на две команды (даем право взять зеленый или коричневый кружок таким образом образуются две команды)

Педагог: Нужно выбирать, необходимое для комфортного проживания игуане и черепахи. Карточки прикрепить магнитами в соответствии к домику на доске.

(Предлагаем набор карточек: песок, дерево, яйца, солнце)

Педагог: Беседа по выполнению задания.

Педагог: Ребята, а что еще нет в домике у пресмыкающихся для комфортного проживания?

Ответы детей

Педагог: Да правильно нет вкусной и полезной еды. А еду, давайте ребята вы нарисуете сами и отнесете в наши домики.

(Фонограмма песни из мультфильма Львенок и черепаха) Дети выполняют задание.

Педагог: Обобщает изученный материал по теме пресмыкающиеся

III. Подведение итогов

Педагог: Ребята а у нас еще гость, давайте мы посмотрим кто там?

Ответы детей

(terrarium со змеей)

Педагог: Правильно - это змея! Как вы думаете, змея это тоже пресмыкающееся животное?

Ответы детей

Педагог: Правильно передвигается ползая на брюхе и является родственницей игуане и черепахе.

Задание – исследование

Изучать представителей пресмыкающихся я предлагаю продолжить дома с родителями, если вам интересно узнать больше о змее или других пресмыкающихся животных.

И на следующем занятии вы сами сможете быть экскурсоводами.

Я думаю, что мы узнаем много нового и интересного.

Педагог: Молодцы. На этом наше с вами занятие окончено.

Используемые сайты:

1. yandex.ru/images
2. ru.wikipedia.org
3. muzofon.com