

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «ДДЮТ»
городского округа Тольятти

Конспект открытого интегрированного занятия

«Вместе с мамой»

Разработчики:
Губина Марианна Витальевна,
педагог -организатор
Александрова Анастасия Петровна
педагог дополнительного образования

Тольятти, 2022

Дата и время проведения занятия: 3 марта 2022 года, с 10.00 до 10.40.

Целевая группа: учащиеся 1-го года обучения (4-5 лет).

Цель занятия: создать весёлую и праздничную атмосферу для совместного досуга детей и мам.

Задачи:

Обучающие задачи:

- формировать навыки выразительного чтения стихов;
- сформировать у детей умение эмоционально исполнять песни и танцы;

Развивающие задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать творческие, музыкальные, коммуникативные, игровые способности детей;

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение общаться друг с другом, с взрослыми;
- воспитывать доброжелательное отношение к маме и бабушке, умение преодолевать страх перед аудиторией.

Прогнозируемые предметные результаты

Учащийся будет знать:

- стихотворения, посвященные Празднику 8 марта;
- песни, посвящённые маме и весне;

Учащийся будет уметь:

- выразительно и громко читать стихотворения
- выполнять движения под музыку;
- уметь эмоционально исполнять песни;

Методы обучения:

- словесные (объяснение, комментарии, словесная поддержка);
- наглядные (показ, демонстрация);
- практические (чтение учащимися стихов, исполнение песен, танцев, участие в играх).

Форма занятия: праздничное занятие.

Материально-техническое оснащение занятия:

- музыкальный кабинет, нарядно украшенный;
- фортепиано; компьютер, аудиоколонка;
- для проведения игр и конкурсов: 2 тазика с платочками, 2 верёвки, прищепки, украшения (бусы, резинки, заколки, ленты и т.д.).
- раздаточный материал (сердечки с пожеланиями, бабочки, игрушки медвежата);

Ход занятия

Время	Содержание учебного материала	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Универсальные учебные действия
Организационно-мотивационный этап занятия				
1'	1. Поздравление с наступающим Праздником.	Организует учащихся и родителей. Сообщает цель и задачи занятия. Организует игру-зарядку.	Под музыку дети и родители входят в зал и садятся на стульчики. Выполняют движения под музыку.	Правильная организация себя с позиции учащихся. Умение следовать инструкции.
Подготовительный этап занятия				
4'	1. Подари маме «красивое» слово. 2. Проведение «Весёлой зарядки».	Подготавливает учащихся к основной части занятия, организует проведение игры-зарядки. Следит за правильностью выполнения движений, помогает детям.	Слушают педагога, «дарят» мамам ласковые слова, выполняют движения зарядки.	Умение выполнять деятельность последовательно.
Основной этап занятия				
5'	1. Чтение стихотворений. 2. Игра «Сказочная мама».	Организовывает деятельность детей. Помогает и направляет их. Проводит игру.	Слушают выступления своих одноклассников, читают стихотворения, отвечают на вопросы.	Умение удерживать своё внимание, структурировать информацию. Умение применять ранее полученные знания.
3'	1. «Танец с медвежатами».	Музыкальное сопровождение, помощь детям.	Выполняют танцевальные движения под музыку.	Овладение невербальными средствами общения, умение осуществлять действие по образцу и

				ранее заданному правилу.
3'	1. Чтение стихотворений.	Организовывает деятельность детей. Помогает и направляет их.	Слушают выступления своих одноклассников, читают стихотворения.	Умение удерживать своё внимание, структурировать информацию.
2'	1. Песня «Пирожки».	Музыкальное сопровождение, помощь детям.	Поют песню, сопровождая текст движениями.	Умение осуществлять действие по образцу и ранее заданному правилу.
4'	1. Игра «Развесь платочки»	Музыкальное сопровождение, организация игры, помощь детям и родителям.	Развешивают платочки на верёвки с помощью прищепок, поддерживают своих одноклассников.	Умение работать по инструкции взрослого. Умение взаимодействовать и сотрудничать в паре.
2'	1. Танец «Потанцуй со мной дружок».	Музыкальное сопровождение, помощь детям.	Выполняют танцевальные движения под музыку.	Овладение невербальными средствами общения, умение осуществлять действие по образцу и ранее заданному правилу.
3'	1. Чтение стихотворений.	Организовывает деятельность детей. Помогает и направляет их.	Слушают выступления своих одноклассников, читают стихотворения.	Умение удерживать своё внимание, структурировать информацию.
2'	1. Песенка для мамы.	Музыкальное сопровождение, помощь детям.	Поют песню, сопровождая текст движениями.	Умение осуществлять действие по образцу и ранее заданному правилу.
3'	1. Конкурс «Наряди маму».	Музыкальное сопровождение, организация конкурса, помощь детям и родителям.	Наряжают своих мам, поддерживают участников конкурса.	Умение работать по инструкции взрослого. Умение взаимодействовать и сотрудничать в паре.
Заключительный этап занятия.				
3'	Деятельность на снятие эмоциональной возбудимости, создание приятной спокойной атмосферы. 1. Танец с бабочками.	Музыкальное сопровождение, помощь детям и родителям.	Выполняют танцевальные движения под музыку.	Овладение невербальными средствами общения.
5'	Рефлексия. Впечатления детей и родителей. Подведение итогов занятия. Завершение занятия.	Завершает занятие.	Высказывают свои впечатления.	Владение вербальными средствами общения.

Список информационных источников:

1. Еремеев, Еремеева - Все праздники в детском саду. Сценарии праздников с нотным приложением. Владос, 2018 г.
2. Семкова, Уварова - Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями. Учитель, 2020 г.
3. Борисова, Бутенко, Якименко - Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ. Методические рекомендации. Сфера, 2019 г.
4. Татьяна Шорыгина - Стихи к детским праздникам. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. Сфера, 2019 г.