



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

445051, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Ст. Разина, 99 телефон (8482) 34 -50 -90, 34 -51-31, факс 34-33-89, e-mail: ddut@edu.tgl.ru
ИНН 6320005087 ОКПО 11037414 ОКВЭД 80.10.3 ОГРН 1036301004002

«Я авиаконструктор...»

Разработка занятия по программе «Авиамоделизм»

***Автор: Колдуркаев Егор Николаевич,
педагог дополнительного образования***

2021 год

Разработка занятия

Использование технологии развивающего обучения с целью формирования познавательной активности на занятиях по программе «Авиамоделизм».

Цель занятия:

Развитие технического воображения обучающихся, через изучение разновидностей самолетов

Задачи:

- Познакомить детей с видами авиатехники;
- Формировать представления о внешнем виде и особенностях авиатехники;
- Расширить представление детей о классах авиатехники;
- Культура поведения при работе в группе

Материалы и оборудование:

- модели самолетов: ИЛ-2, ТУ-114, ЯК-15;
- дидактический материал;
- ТСО.

Продолжительность занятия: 40 минут

Возраст детей: 10 -12 лет

Ход занятия:

I. Вводная часть: Организационный момент. Подготовить детей к занятию. Целеполагание.
(На доске прикреплены иллюстрации авиатехники: самолет, вертолет, летающая тарелка. На обратной стороне каждой картинке написаны загадки в соответствии с видом о котором пойдет речь. После того, как дети отгадали загадку, картину прикрепляют лицевой стороной).

II. Основная часть:

Педагог: Ребята, у нас сегодня с вами экскурсия, чтобы ее начать нужно отгадать загадки, какие виды воздушного транспорта у нас представлены.

Дети отгадывают загадки.

1.Очень, длинный и могучий
Он летит, пронзая тучи.
Громко в облаках ревет
Пассажиров он везет (Самолет)

2.Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю,
Отправляюсь я в полет, кто же это (Вертолет)

3.Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете-
На орбите как на зло
Появилось ... (НЛО)

Педагог: Эти виды авиатехники мы хорошо знаем. Нам они хорошо знакомы. А вот здесь еще есть картинка очень странного самолета на воде. Самолет необычный, нами мало изученный. Давайте попробуем отгадать, что же это такое.

Педагог вместе с детьми определяет название и назначение самолета (Амфибии)

Педагог: Амфибия — гидросамолет, на котором установлено сухопутное шасси для посадки на твердую поверхность, или имеющий шасси, способное удерживать самолёт на любой поверхности, например воздушная подушка.

Педагог: Самолет амфибия. Он используется для забора и сброса воды, с возможностью посадки и взлета с воды на воду.

Творческое задание: Определить какие еще воздушные летательные аппараты бывают. (Дети называют виды летательных аппаратов)

Беседа педагога и детей по каждому виду летательного аппарата.

Педагог: Так что ребята мы с вами сегодня узнали, какие виды летательных аппаратов существуют. И мы теперь с уверенностью можем сказать, что видов специальной авиатехники существует очень много. Но есть основные моменты, которые отличают летательные аппараты от других видов техники. И сегодня с одним из видов летательных аппаратов познакомимся подробнее – это самолет.

«Изучение частей самолета»

(Беседа педагога с детьми: основные части самолета, системы управления, разновидности двигателей, размеры)

(Просмотр презентации: «Особенности строения самолетов»)

(Просмотр презентации с комментариями педагога и ответами детей)

Педагог: Ребята, мы столько много знаем о самолетах, а сможем мы нарисовать свой вид самолетов?

Ответы детей

Педагог: Ребята, теперь давайте пофантазируем, станем авиаконструкторами и придумаем свой самолет с разными возможностями, и нарисуем.

Творческое задание «Рисование самолета»

Педагог: Для этого мы с вами выполним творческое задание. Нужно придумать практичную особенность самолета, и нарисовать свой вид самолета.

(После выполнения практической работы, каждому ребенку предоставляется возможность прокомментировать, свой самолет. Идет обсуждение педагога с детьми о реальности претворения в жизнь нарисованного самолета.)

III. Подведение итогов. Рефлексия.

Педагог: Обобщает изученный материал по теме специальные летательные аппараты (Просмотр презентация разновидностей летательных аппаратов, где дети должны назвать виды и назначение летательных аппаратов.)

Педагог: Есть ли желание о летательных аппаратах узнать больше?

Ответы детей

Педагог предлагает Задание – исследование

Педагог: Изучать остальные виды самолетов я предлагаю продолжить дома с родителями, если вам интересно узнать больше о их строении и назначении.

На следующем занятии вы сами сможете рассказать про остальные разновидности летательных аппаратов.

Я думаю, что мы узнаем много нового и интересного.

Используемые сайты:

1. yandex.ru/images
2. ru.wikipedia.org
3. muzofon.com