

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств
имени Святителя Алексия, митрополита Московского»

Конспект занятия

«Христианская семья»

в предметных областях

«Основы религиозных культур и светской этики» и

«Основы духовно-нравственной культуры России»

Составитель:

Евсеева Анна Прокопьевна,

педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»

Тольятти, 2022

Тема учебного занятия: «Христианская семья»

Тип учебного занятия: изучение нового материала

Цель: формирование основных представлений о христианской семье, о семейных ценностях и традициях.

Задачи учебного занятия:

- обучающие

- познакомить с понятиями: семья, христианская семья, ценность, традиция;
- показать важность семейных ценностей и традиций как связующая нить поколений.

- развивающие

- развивать желание строить семейные отношения на основе понимания, сопереживания, любви;
- познакомить с легендой о святых благоверных князьях Муромских - Петре и Февронии.

-воспитательные

- способствовать формированию понимания важности сохранения добрых отношений с близкими, через свое участие, отзывчивость и помощь;
- способствовать осознанию своей социальной роли в семье и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах христианской семьи.

Образовательные результаты учебного занятия:

Метапредметные результаты освоения

- Умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения исходя из социального опыта;
- Владение навыками осознанного построения речевых высказываний.

Предметные результаты освоения

Понимание и принятие ценностных составляющих христианской семьи;

Используемые методы и приемы: наглядный, словесный, практический

Оборудование: учебное пособие А. Кураев «Основы православной культуры» 4–5 класс, магнитная доска и магниты, компьютер, интерактивная доска, цветок с 10 лепестками, раздаточный материал с пословицами, словари.

Ход урока

I. Организационный момент

Педагог: Начинается урок, все запоминай, дружок,
Ведь легко тому учиться, кто привык всегда трудиться.

И поэтому начинаем занятие с выполнения следующих заданий:

- 1.Используя заданные буквы на магнитной доске составить слово. (*Семья*)
- 2.Работа с пословицами в парах.

Педагог: Ребята, перед вами лежат карточки с рассыпавшимися пословицами. Правильно составьте пословицы и объясните их значение.
(Учащиеся соединяют строки пословицы. Затем, одна пара с каждого ряда выходит к доске и прикрепляет собранную пословицу) (Приложение №1)

II. Мотивация к учебной деятельности. Формулировка темы урока.

Педагог: Я думаю, вы догадались, о чем мы сегодня поведем разговор? Мы поговорим о чем-то приятном, светлом, согревающим душу каждого человека. Мы будем говорить о семье, расширим наши представления о понятии «семья». Что такое семья в православном мире? Что объединяет членов такой семьи? Мы узнаем много интересного: поговорим о семейных ценностях и о святых покровителях семьи.

III. Изучение нового материала

Педагог: А что такое семья?

Дети: Ответы детей. (Это дети и родители. Это дом. Это наши родные)

Педагог: Давайте обратимся к словарю.

Работа детей со словарями

Словарь Ожегова С.И.: Это группа живущих вместе близких родственников;
Объединение людей, сплочённых общими интересами.

Словарь Ушакова Д.Н.: Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе.

Педагог: Семья – это родители, братья, сестры, бабушки и дедушки. Давайте подумаем, зачем каждому из них семья?

Практическая работа

Дети делятся на 3 группы, каждая группа получает задание: первая группа отвечает на вопрос от имени родителей, вторая от имени детей, третья от имени бабушек и дедушек отвечают на вопрос «Зачем человеку семья?»

Педагог: Каждому человеку, маленькому и большому, нужна пища и сон, тепло и физическая безопасность, любовь и понимание. Благодаря чему человек, особенно маленький, может быть счастлив. В первую очередь, он счастлив тем, что у него есть своя семья, свой дом. Дом - это не только крыша над головой, это твоя семья и самые близкие тебе люди: И где бы мы ни были, мы всегда помним о родном доме, он притягивает нас своим теплом. Без чего на свете взрослым не прожить и детям, кто поддержит нас, друзья?

Дети: Ответ детей (Наша дружная Семья)

Педагог: Семью создают два человека, полюбившие друг друга.

Существует древняя легенда о том, что когда-то давным-давно жили на земле большие, талантливые, сильные люди. Жили они счастливо. И позавидовал им какой-то недобрый дух, и разделил каждого из них на две половины.

Одну половину сделал женщиной, а другую мужчиной. С тех пор бродят по свету разъединённые люди, ищут свою половину. Если находят, возникает очень сильное чувство – любовь, образуется семья, в семье появляются дети.

У каждой семьи есть свои ценности. Как называются?

Дети: Ответы детей (Семейные ценности)

Педагог: Сегодня мы не будем говорить о богатстве и других материальных благах, мы поговорим о ценностях духовных.

Игра «Соберём ромашку». Фронтальная работа

Педагог: На столах у вас рассыпаны лепестки цветка. Я буду вам загадывать загадки или читать русские пословицы, а вы должны найти ответы на лепестках и составить из них цветок. Предложить детям выполнить задание, стоя вокруг столов. *(Приложение №2) Динамическая пауза*

У вас остались лепестки? Выберите из них ещё ценности, которые бы взяли в свою семью.

Педагог: Лепестки крепятся к сердцевине. Что будет, если повредить сердцевину?

Дети: Ответы детей (Цветок рассыплется)

Педагог: Прочитайте на сердцевине, что же лежит в основании семьи?

Дети: Ответы детей (Любовь)

Педагог: Какие особенности присущи христианской семье?

Дети зачитывают слова на лепестках: любовь, доверие, надежда, терпение, милосердие, прощение, забота, взаимопомощь, честь, долг, ответственность,

Педагог: Как называется цветок, который вы собрали?

Дети: Ответы детей (Ромашка)

Педагог: А как связана ромашка с темой нашего урока?

Дети: Ответы детей (Ромашка - символ семьи)

Педагог: В Русской Православной Церкви есть святые, которые помогали и покровительствовали любящим сердцам. К сожалению, сейчас не все помнят об этой прекрасной и доброй истории и о связанном с ней празднике. Но для наших предков примером большой, настоящей любви, образцом супружества являлись святые Пётр и Феврония. **(Слайд 2)**

Педагог: С 8 июля 2008 года в России отмечается День любви и верности. Специально к этому дню была учреждена медаль «За любовь и верность». **(Слайд 3)**

Педагог: Есть еще, очень важное, чем все члены семьи очень дорожат. Это передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

Дети: Ответы детей (Традиции)

Педагог: Какие традиции существуют в вашей семье?

Дети: Ответы детей

Педагог: Этот список можно продолжить. Главное, чтобы совместное времяпровождение было интересным и сплачивало всех членов семьи.

Традиции семьи – это объединяющая сила, они укрепляют семью, помогают почувствовать свою сопричастность семье и своему народу.

IV. Подведение итогов урока. Рефлексия.

Педагог: Какой цветок является символом любви и верности? (ромашка)

Я прошу вас построиться в круг. Возьмитесь за руки. И произнесите сейчас каждый по одной ценности для семейного счастья.

Дети: Ответы детей. (по кругу называют слова)

Педагог: А можно ли обойтись одним из этих понятий для того, чтобы семья была счастливая, крепкая, дружная? Конечно, нет!

Хочу пожелать вам, вашим родителям и представителям старшего поколения здоровья, успехов. Пусть в ваших семьях чаще улыбаются. Дарите свое тепло и заботу родителям, бабушкам и дедушкам, всем близким. Умейте прощать и не помните зла. Пусть в вашем доме всегда царит теплота, уют и взаимопонимание, свято храните честь своей семьи.

Я желаю, чтобы вы помнили основные принципы христианской семьи, делали всё, что от вас зависит. Если наши семьи будут прочными и счастливыми, то и Родина будет крепкой и богатой.

На память об уроке я подарю вам, ребята, памятки-заповеди о семье.

Надеюсь, что они помогут вашим семьям быть счастливыми.

Педагог раздает детям памятки. (Приложение №3)

V. Домашнее задание: по выбору (исходя из индивидуальных возможностей каждого):

1. Поговорить с родителями о традициях семьи и написать рассказ.
2. Выучить стихотворение по теме.
3. Нарисовать рисунок семьи.
4. Совместно с членами семьи создать презентацию о своей семье.

ЭТАПЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование этапа занятия, вида деятельности</i>	<i>Планируемое время</i>
1.	Организационный момент	2 мин.
2.	Мотивация к учебной деятельности. Формулировка темы урока.	4 мин.
3.	Объяснение нового материала.	24 мин.
4.	Подведение итогов занятия. Рефлексия.	8 мин.
5.	Домашнее задание	2 мин.

Список источников

1.Анохина, Е.Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Анохина. – 3-е изд., стер. –Москва: ФЛИНТА, 2020 – 210 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032> (дата обращения: 28.03.2022)

2.Гайвас, О.В. От добрых слов – к добрым делам : формирование духовно-нравственных качеств младшего школьника на материале«Доброслова» : в 2 частях / О.В. Гайвас, Л.Н. Урбанович ; Смоленская Православная Духовная Семинария. – Смоленск: Свиток, 2016 – Ч. 2 Методические материалы в помощь учителю. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498505> (дата обращения: 30.03.2022)

3. Дивногорцева, С.Ю. Методика преподавания курса «Основы православной культуры» / С.Ю. Дивногорцева, А.В. Агеева. – М.: ПСТГУ, 2017. – С.133-166

4.Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017 – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

5.А.В. Каменец. – Москва : РИТМ, 2020 – 242 с. : схем. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [page=book&id=686372](#) (дата обращения: 30.03.2022). – ISBN 978-5-98422-334-8. – Текст: электронный.

6.Ребрик, В.В. Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие : [16+] / В.В.Ребрик. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020 – 896 с.: табл. – Режим доступа: по обращения: 10.04.2022)

7. Селезнева, Е. Н. Культурология Русского мира: духовные основы национального менталитета : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Селезнева, <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686390> обращения: 30.03.2022). – Библиогр.: с. 254-257. – ISBN 978-5-7139-1289-5. – Текст: электронный

Пословицы и поговорки.

- В гостях хорошо, а дома лучше.
- В дружной семье и в холод тепло.
- В недружной семье добра не бывает.
- В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.
- В семье разлад, так и дому не рад.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Дом согревает не печь, а любовь и согласие.
- На что и клад, когда в семье лад.
- Родители трудолюбивы — и дети не ленивы.

Загадки и русские пословицы о семье

1. Отца с матерью почитать – горя не знать (Уважение к старшим).

2. Она — это то, что не каждый

За жизнь себе сможет сыскать,

Но если нашел, береги же,

Не дай никому отобрать!

Отгадайте слово и найдите лепесток. Что это? - (Дружба)

3. Жизнь порою бьёт, так что же?

Устоять не всякий сможет,

Сила сдерживать удар –

Это тоже божий дар. (Терпение)

4. Я сижу на берегу

Живописного пруда.

Без чего я не смогу

Вынуть рыбку из пруда?

Это качество простое

Не даёт душе покоя,

С ним никак не усидишь

Да и долго не проспишь. (Трудолюбие).

5. Семья, где помогают друг другу, беды не страшны (Взаимопомощь).

6. Семейой дорожить – счастливым быть (Верность).

(Приложение №3)

Памятка-Заповедь

1. Свято храни честь своей семьи.
2. Люби свою семью и делай ее лучше
3. Будь внимательным и чутким, готовым всегда прийти на помощь членам своей семьи.
4. Дари родителям радость.
5. Умей приносить пользу своей семье.