

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества»
городского округа Тольятти

Фольклорный праздник «Кузьминки»

**Методическая разработка праздника
(городской уровень)**

Автор - составитель: Латышева Маргарита Владимировна
педагог- организатор

2022 год

Методическая разработка фольклорного праздника «Кузьминки»

Вступление

Задача взрослых – наполнить жизнь ребенка яркими и запоминающимися событиями. В семье об этом должны позаботиться родители, в образовательных учреждениях – педагоги. Данная методическая разработка предназначена тем, для кого дело воспитания – призвание и профессия, кто ищет способы разнообразить досуг обучающихся желающим увидеть новые решения традиционных задач.

Разработка мероприятия «Кузьминки» нацелена на изучение и возрождение народных традиций, изучение исторических корней праздника, знакомство с устным народным творчеством, обрядовыми действиями, народными играми и забавами, развитие декоративно-прикладного творчества.

Праздник «Кузьминки» - традиционный русский народный праздник, который отмечался 14 ноября как день проводов осени и встречи зимы, как день, когда отмечали завершение работ в поле и огороде и приступали к делам домашним.

Участники праздника:

- воспитанники МБОУДО «ДДЮТ» - 200 человек; возраст 7-11 лет;
- руководитель мероприятия – педагог-организатор;
- другие участники – обучающиеся ОУ города, жители города Тольятти, педагоги МБОУДО «ДДЮТ».

Цель: Способствовать воспитанию патриотизма, гражданской позиции каждого обучающегося; сохранение, развитие связи поколений живущих в нашем городе; эффективное использование потенциала школы и семьи патриотической направленности.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес учащихся. Воспитывать чувство патриотизма.
- Познакомить с народными традициями и обрядами через участие в народном празднике «Кузьминки»;
- Способствовать развитию интереса обучающихся к обычаям наших жителей, традиционным и православным праздникам старшего поколения. Поддерживать инициативу и творчество учащихся.
- Воспитывать у обучающихся уважительное отношение к нравственным ценностям своей семьи, земляков. Стимулировать у детей нравственные мотивы поведения. Укреплять связь поколений в семье.
- Воспитывать культуру поведения на сцене. Развивать умение публичного выступления, регулировать свои эмоции.

Технологии, методы, приемы, используемые на мероприятии: компьютерные, словесные, иллюстративные, практические, рассказ, беседа, наглядность, игра, сотрудничество, инсценировка, отгадывание загадок, чтение стихотворений, музыкальное сопровождение.

Оборудование:

- Стилизация рекреации под русскую избу (вышитая скатерть, вышитые полотенца, самовар, чайные чашки, блюдо с бубликами, баранками, конфетами; на полу тканые половички; у печки ухват, глиняные кринки.)

- Участники - дети и педагоги в русских национальных костюмах
- Музыка:
 - обработка русской народной песни «Ах, вы, сени!»,
 - народные наигрыши,
 - русская пляска в исполнении оркестра русских народных инструментов.

План мероприятия:

1. Вступительное слово
2. Конкурс «Обустрой свою избу»
3. Игровая песня «Прялица»
4. Песня-хоровод «Уж ты, прялица»
5. Конкурс «Собери пословицу»
6. Игра «Петушинный бой»
7. Игра «Русское единоборство»
8. Конкурс на рецепт русской каши среди родителей
9. Игра «Хозяйка»
10. Исполнение частушек
11. Игра «Горелки»
12. Игра «Тяни-пускай»
13. Конкурс загадок
14. Подведение итогов. Рефлексия

Сценарный план мероприятия

1-й ведущий.

Как тепло и уютно в нашем кабинете этим холодным ноябрьским днем. За окном гуляет одинокий ветер, а мы собрались вместе, чтобы пообщаться, повеселиться, поиграть.

2-й ведущий.

Именно так проводили долгие осенние и зимние вечера наши бабушки и прабабушки, дедушки и прадедушки. Все полевые работы закончены, пришла пора и отдохнуть. А назывались эти вечера посиделками.

1-й чтец.

На завалинках, в светелке
Иль на бревнышках каких

Собирались посиделки
Пожилых и молодых.

2-й чтец.

При лучине ли сидели
Иль под светлый небосвод –
Говорили, песни пели,
Да водили хоровод.
Добрый чаем угощались
С медом, может без конфет...
Как и нынче мы, общались –
Без общенья жизни нет.

3-й чтец.

А играли как? В «горелки»!
Их «горелки» хороши!
Словом, эти посиделки
Были праздником души.

4-й чтец.

Отдых – это не безделки –
Время игр и новостей,
Начинаем посиделки,
Открываем посиделки
Для друзей и для гостей!

1-й ведущий.

Для посиделок снимали специальную избу. Русская изба - это загадочный, сказочный мир, с нашей точки зрения; давайте зайдём в избу и представим, как она устроена.

Конкурс: «Обустрой свою избу»

Звучит музыка: вариации на тему русской народной песни «Ах, вы сени!»

«Хозяевам» избы раздаются карточки с названиями предметов домашнего обихода:
СТОЛ, СКАМЬЯ, ЛАВКА, ПЕЧЬ, ЛУЧИНА, РУНДУК, ЕНДОВА, СТУПА, ВЕРЕТЕНО,
СВЕТЕЦ, КРАСНЫЙ УГОЛ, РУБЕЛЬ
Они должны подготовить её для посиделок.

3-й ведущий.

А посвящены наши посиделки Кузьминкам, которые названы так в честь святых угодников Козьмы и Дамиана (Кузьмы и Демьяна). Кузьминки бывают летние и осенние. 14 октября празднуются осенние Кузьминки. С именами Кузьмы и Демьяна связано множество народных верований. Первое и самое основное – способность исцеления от недугов и оказание врачебной помощи.

2-й ведущий.

Почитали на Руси Кузьму и Демьяна так же, как покровителей ремесел, главным образом кузнечного дела и женского рукоделья. С Кузьмы и Демьяна женщины вплотную принимаются за зимнюю пряжу и, обращаясь к святым, просят помочь не обстать в работе от тех, кто начал её раньше.

Игровая песня «Прялица»

Играющие ходят по кругу и поют:
Прялица кокорица (*старое название прялки*) моя,
С горя выброшу на улицу тебя,
Стану прясть и попрядывать,
На беседушку поглядывать,
Моя милая не осердится.
Моя мила по дорожке шла,
Черноброва барабан нашла,
Она била, барабанила,
Из-за лесу парня манила,
Из-за лесу, лесу темненька,

Из-за садику зелёненька.

Во время песни в центре круга парень с девушкой вертятся в одну и другую сторону, потом целуются и уступают место другой паре.

Песня-хоровод «Уж ты, прялица»

В центре девочки водят хоровод, а мальчики делают «воротца», через которые проходят девочки. Девочки, сидя за прялками, кто-то со спицами, кто-то вышивает на пальцах – поют песню:

Уж ты прялица, ты, прялица моя,
Ты красавица, красавица, моя,

Ты расписана листочками,
Разукрашена цветочками.

Ой ты прялица, ты, прялица моя,
Сослужи-ка службу верную,

Сопряди-ка нитку тонкую,
Нитку тонкую, шелковую.

Я ткачам те нитки шёлковы отдам,
Нитки шёлковы отдам, да прикажу,

Чтобы соткали разноцветный поясок,
Поясок такой, какой я накажу.

Чтоб соткали разноцветный поясок,
Поясок такой, какой я накажу.

Я на праздник , на гулянье соберусь,
Пояском тем шелковым подвяжусь.

1-й ведущий.

В народе Кузьма и Демьян слыли бессребрениками, так как за работу деньги не брали. Изготавливали они плуги и раздавали их для обработки земли. Русские крестьяне кованую железную цепь любовно называют Кузьмою.

2-й ведущий.

Народ отмечает этот день **приметами**:

- если на Козьмодемьяна лист остается на дереве, то на другой год будет мороз.
- снежный день обещает будущей весной большой разлив.
- обычны на эту пору умеренные морозы: Демьянов путь – не путь, а только перепутье.

1-й ведущий.

А еще про Кузьминки говорят так:

- Кузьминки – об осени поминки.
- Кузьминки – встреча зимы.
- Кузьма-Демьян – кузнец, кует лед на земле и на воде.

- Кузьмы и Демьяна путь – проводы осени, встреча зимы, первые морозы.

2-й ведущий.

Объявляем **конкурс «Собери пословицу»**. Сейчас мы проверим, как вы знаете русские пословицы, приметы. На карточках – слова из пословиц, связанных с праздником «Кузьминки». Они перемешаны. Собрать как можно быстрее.

Зашифрованные **пословицы**:

- ноябрьские ночи до снега темны – в ноябре зима с осенью борется.
- не заковать зиме реку без Козьмодемьяна – на Козьмодемьяна курицу на стол.
- курица яйцо через ключ несет – курица носит по одному яйцу.

3-й ведущий.

Ребята, какие пословицы о Кузьминках-курятниках вы знаете?

Учащиеся говорят пословицы. Награждается тот, кто назовет больше пословиц; кто нашел самые редкие.

Пословицы:

- кур пасти – добро не обрести
- курица в гнезде, а баба сковородку греет
- курица в гнезде, яички неизвестно где, а ты уж в охотный ряд цыплятами торговать
- курица воду потому ругает, что плавать не умеет
- курицу не поймал, а уж ощипал
- курочка да коровушка – ранний обед
- курицу не накормишь, девицу не нарядить
- курица по зернышку клюет, да сыта живет

4-й ведущий.

В простом народе Кузьма и Демьян почитались еще как хранители кур, отчего сельская Русь называла день памяти святых куриным праздником, или куриными именинами. Куры и вообще домашняя птица исстари были символом счастья и плодородия, поэтому Кузьму и Демьяна считали покровителями свадеб. В одной старинной русской песне есть такие слова:

О, святой Кузьма-Демьян.
Приходи на свадьбу к нам.
Скуй нам свадьбу, свадьбу крепкую,
Крепкую, долговечную...

1-й ведущий.

В день памяти святых Кузьмы и Демьяна обязательно жарили кочета и курицу, служили молебны в курятниках и кропили их святой водой. Было принято 14 ноября бить трёх курёнков и есть их утром, в обед и вечером, «чтобы птица водилась»... трапеза сопровождалась специальной молитвой:

«Кузьма-Демьян серебрения!

Зароди, господи, чтобы писклятки водились»

Наблюдали так же, чтобы за трапезой не ломались кости, а то цыплята будут уродливые.

А еще варили куриную лапшу – это было почетное угощение.

1-й ведущий.

Под утро, расправившись с угощением, парни отправлялись воровать соседских кур. «К покражам такого рода крестьяне относятся довольно снисходительно, и если бранятся, то только для порядка».

2-й ведущий.

Повеселимся и мы. Приглашаем парней на петушиные бои.

Игра «Петушиный бой»

В очерченный круг выходят играющие. Руки убирают за спину и плечом пытаются вытолкнуть друг друга из круга.

1-й чтец.

Давай, давай, себя испытай!

Слаб ты или силен?

Нам узнать занятно,

Всем потешиться приятно!

Игра «Русское единоборство»

Два участника садятся за стол напротив друг друга, ставят руки на стол, упираясь локтем, пытаются побороть один другого, прижав руку противника к столу.

3-й ведущий.

Кузьма и Демьян охотно нанимались молотить, но при этом никогда не требовали платы, а просили только, чтобы хозяева вволю кормили их кашей. Поэтому Кузьминки называли «кашниками», к первому ноябрю готовили кашу из зерен нового урожая, отведать которую приглашали и святых угодников: «Кузьма-Демьян, приходите к нам кашу хлебать».

4-й ведущий.

Сколько видов каш готовили русские крестьяне в XVIII веке? Более 20! Что же это за каши такие? Были каши царские, а были и крестьянские, попроще.

(Конкурс на рецепт русской каши среди родителей)

(можно устроить конкурс-дегустацию русских каш)

1-й ведущий.

Кузьминки повсюду слыли девичьим праздником. В некоторых местах существовал обычай: девушка в этот день считается хозяйкой дома, prepares для семьи кушанья и угощает всех. На три дня Кузьминок девушки снимали помещение, устраивали ссыпчину (каждая приносила муку, другие продукты) и готовили угощения, принимали парней.

Игра «Хозяйка»

Вызываются двое играющих. Задача – перебрать смешанные рис и пшено по разным тарелкам.

Гости 1-2-3:

Входят мальчишки в русских рубахах-косоворотках:

Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус,

Кому - сказку, кому-правду, кому-песенку.

Небылицы в лицах, сидят в теремах-светлицах,

Щелкают орешки да творят насмешки.

Исполнение небылиц:

- Федул, что губы надул?
- Кафтан прожег.
- Можно зашить

- Иглы нет.
- А велика ли дыра?
- Да один ворот остался.

Ведущий 1:

Ребята, сейчас мы слушали небылицу в лицах. Какое слово незнакомое вам прозвучало? (Ответы детей) Правильно - это слово «кафтан». Кафтан - это длинная мужская одежда, которую носили в старину. Давайте вместе повторим это слово «кафтан», и запомним его. А мы продолжаем слушать небылицы в лицах:

- Фома, что из леса не идешь?
- Да медведя поймал!
- Так веди сюда!
- Да он не идет!
- Так сам иди!
- Да он не пускает!
- Сынок, сходи за водицей на речку!
- Брюхо болит!
- Сынок, иди кашу есть!
- Что ж, раз мать велит - надо идти.

Ведущий 2:

На посиделках молодежь любила петь частушки. Часто парни выстраивались напротив девушек и шли «Стенка на стенку», кто кого перепоеет.

Исполнение частушек

Самовар блесит, кипя,
Чай в нем пенится.
Погляди-ка на себя:
Ну и отраженьице!

В пляске не жалея ботинки,
Предлагай –ка чай друзьям.
Если в чае есть чаинки,
Значит, письма пишут вам

Баяниста Федю
Давно заприметила:
Играет он старательно,
Моргает завлекательно!

Федя наш загадки гнул,
А теперь, поди, заснул.
Проснись, протри глазеночки,
Смотри, как девчоночки!

Не дремлю я, замечаю
Ту, которая всех бойчей,

Ту, которая, девчата,
Всех танцует веселей.

Подавай мне чашку чаю,
Ведь тебе не жалко чай,
В Феде я души не чаю,
Наливай горячий чай!

После частушек можно организовать чай с баранками

3-й ведущий.

Весело, шумно, дружно проходили посиделки. Предлагаем вам несколько любимых игр.

Игра «Горелки»

Играющие становятся в круг. Водящий под музыку идет вокруг; как только музыка прекратится, водящий останавливается! Те, кто находится по обе стороны, бегут в разных направлениях. Выигрывает тот, кто первый вернется на место и заберет платок у ведущего. Теперь ведущий тот, кто победил. Играющие повторяют слова:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло!
Глянь на небо – птички летят,
Колокольчики звенят.
Эй, ты, не воронь,
Берегись, как огонь!

Игра «Тяни-пускай»

Ведущий берет несколько лент, становится в круг и подает концы лент играющим. Называет команды: «тяни» – ленту надо натянуть, «пускай» – ослабить, затем ведущий сам отпускает ленты. Образуются пары – те, кто держится за край одной ленты. Эти пары должны выполнить различные задания.

1-й ведущий. Подходят к концу наши посиделки у Кузьмы и Демьяна. Что нового вы узнали об этих святых? празднике Кузьминок?

Дети делятся своими впечатлениями.

2-й ведущий. Объявляем последний конкурс: отгадайте загадки. Все они связаны с Кузьминками, с бытом крестьян, временами года.

Конкурс загадок.

- Всех наградила, все загубила. (*Осень.*)
- Безрукий, безногий старик через реку мост проложил. (*Мороз.*)
- Летом вырастают, а осенью опадают. (*Листья.*)
- Черна мала крошка, а угодня в ней много: в воде поварят, ребята съедят. (*Каша.*)
- Избушка нова – жильца нет, жилец появится – изба развалится. (*Яйцо.*)
- Шапочка алая, жилеточка нетканая, кафтанчик рябенький. (*Курица.*)
- Не король, а в короне, не гусар, а при шпорах, на часы не заглядывает, а время знает. (*Петух.*)
- По лесу летало, в воду упало – не булькнулось. (*Перо.*)

- Сидит на ложке, свесивши ножки. (*Ланша.*)
- В доме еда, а дверь заперта. (*Яйцо.*)
- У матери двадцать деток, все детки – одинаковы. (*Курица и цыплята.*)
- Кто на свете первый певчий? (*Петух.*)

3-й ведущий.

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь,
Говорим мы: «До свиданья,
До счастливых новых встреч!»

Подведение итогов. Рефлексия.

(проводится ведущими совместно с педагогом-организатором)

По результатам конкурсов определяются лучшие участники в номинациях:

1. «Самый ловкий»;
2. «Мастер на все руки»;
3. «Лучшая рукодельница»;
4. «Лучшее исполнение частушки»;
5. «Знаток пословиц».

Заключение

Фольклорные праздники - яркие, поэтичные, пронизанные добротой и любовью ко всему живому, помогают посеять в детской душе такие зёрна, которые в дальнейшем прорастут стремлением созидать, а не разрушать; украшать, а не делать безобразной жизнь на земле. Средствами фольклора, впитавшего в себя опыты поколений, воспитывается внимание и взаимная любовь.

Список используемой литературы

1. Беловинский Л. В. Энциклопедический словарь российской жизни и истории. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2003. — 910 с. — ISBN 978-5-2240-4008-7.
2. Кузьма и Демьян / [Агапкина Т. А.](#) // [Славянская мифология](#) : энциклопедический словарь / редколлегия: [С. М. Толстая](#) (отв. ред.), [Т. А. Агапкина](#), [О. В. Белова](#), [Л. Н. Виноградова](#), [В. Я. Петрухин](#); [Ин-т славяноведения РАН](#). — 2-е изд. — М. : Междунар. отношения, 2002. — С. 269. — [ISBN 5-7133-1069-8](#).
3. Кузьма и Демьян / Агапкина Т. А. // Славянская мифология : энциклопедический словарь / редколлегия: С. М. Толстая (отв. ред.), Т. А. Агапкина, О. В. Белова, Л. Н. Виноградова, В. Я. Петрухин; Ин-т славяноведения РАН. — 2-е изд. — М. : Междунар. отношения, 2002. — С. 269. — ISBN 5-7133-1069-8.
4. Мадлевская Е. Л. Христианские святые в народных представлениях // Русская мифология. Энциклопедия. — Эксмо, Мидгард, 2005. — С. 756. — 784 с. — 5000 экз. — ISBN 5-699-13535-6.
5. <https://www.ethnomuseum.ru/>
6. <https://www.pravoslavie.ru>