

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дворец детского и юношеского творчества»
г.о. Тольятти**

«Я гражданин России»

Разработка занятия

**Автор-составитель: Терехов Николай Леонидович,
педагог дополнительного образования**

2021 год

Аннотация

Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства в воспитании подрастающего поколения, молодёжи. Он имеет большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности. Очень большое значение имеет факт Победы нашего народа над фашистскими захватчиками. Это событие можно и необходимо «взять на вооружение» для формирования патриотизма и гражданственности в наших детях. В преддверии этого праздника необходимо использовать все воспитательные возможности, все формы взаимодействия с детьми, которые могут способствовать развитию гражданина с активной жизненной, патриота своей Родины.

Представленная разработка занятия может быть полезна педагогами патриотических клубов, а также учителям для проведения тематических классных часов в школе.

Конспект занятия

Программа: «Крылатая гвардия»

Срок обучения: 3 года;

Возраст детей: 10-17 лет;

Состав группы: мальчики и девочки, смешанный по возрасту

Цель: воспитание в детях патриотизма и гражданственности через организацию и проведение занятия «Я гражданин России»

Задачи:

- ориентировать воспитанников на ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому;
- способствовать формированию у детей активной гражданской позиции;
- приобщать к деятельности клуба «Крылатая гвардия» родителей воспитанников;
- информировать о деятельности клуба.

Ход занятия

I. Вводная часть занятия

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие не совсем обычное. Мы собрались всем составом, и я открываю занятие «Я гражданин России».

Среди нас сегодня совсем юные «новобранцы», и ребята, имеющие за своей спиной опыт обучения в нашем клубе. Закончили обучение в клубе и служат в рядах российской армии два наших воспитанника. Еще двое поступили в военное училище. Цель ребят - служить своему Отечеству. Быть необходимым Родине, если это потребуется для ее защиты. Всему этому нужно учиться – учиться любить своё Отечество, учиться быть сильным, выносливым, учиться работать в команде.

Вы уже догадались, о чем пойдет речь на нашем мероприятии?

II. Основная часть занятия

Ребята: Ответы обучающихся:

- о том, как стать сильным и смелым...
- о том, кто может помочь, когда есть стремление прыгать с парашютом, стрелять из винтовки...
- о том, что нужно готовить себя к службе в армии...
- о праздновании Дня Победы...

Педагог: Вы, ребята, правы и ваши предположения составят основу нашего мероприятия. В первых трех вопросах нам помогут разобраться ребята, которые занимаются в клубе второй и третий год. У них за спиной военно-прикладные многоборья, прыжки с парашютом, штурмы и оборона «укрепленного района». Предлагаю организовать мероприятие как встречу «ветеранов» и «новобранцев». «Ветераны» - это воспитанники, занимающиеся второй и третий год («В») расскажут о самых запомнившихся им занятиях и мероприятиях, а «новобранцы» - это воспитанники, занимающиеся первый год («Н») смогут задать им любые вопросы и поделиться с товарищами, почему они выбрали для занятий наш клуб.

(«В»): Я пришел в «Крылатую гвардию», когда мне было 12 лет. Тогда мне просто хотелось научиться стрелять из настоящей винтовки и пистолета, и только спустя какое-то время я понял, что главное в наших занятиях понять – а для чего нужно учиться владеть оружием. Сейчас я могу сказать, что защита своей Родины — это главное, что может быть в жизни настоящего мужчины.

(«Н»): Мне посоветовал записаться в клуб мой папа, он сказал, что здесь я смогу стать сильным, чтобы никого не бояться. Мне интересно, когда я стану сильным и когда мне дадут пострелять из настоящей винтовки.

Педагог: Ребята, что необходимо человеку, чтобы достичь своей цели, как это получилось у вас?

(«В»): Мне было 11 лет, когда я начал заниматься в клубе, и мне тоже хотелось скорее стать сильным. Когда начались занятия, нам педагог сказал, что быстрых побед не бывает, нужно заниматься постоянно и , самое главное, видеть перспективу своих занятий. Такой перспективой для меня стало желание служить в армии и я всегда старался выполнять все упражнения и задания по силовой подготовке, по стрельбе из мелкокалиберной винтовки.

(«Н»): А если не получалось с первого раза, над тобой смеялись?

(«В»): У нас такое правило: «сам погибай, а товарища выручай». Мы никогда не смеёмся над теми, кто только пришел на занятия, а наоборот, помогаем . У нас – команда. И это очень важно. Нам хочется идти на занятия, мы стараемся не пропускать их без уважительной причины.

(«Н»): Какие у вас бывают соревнования и когда я смогу в них участвовать?

(«В»): Соревнования бывают разные, например:

- строевая подготовка;
- стрельба из пневматической винтовки (положение стоя);
- одевание противогаза;

- разборка-сборка автомата;
- силовая подготовка (подтягивание).

Педагог видит, где кого можно выставить, да и каждый человек знает свои силы. Но если это многоборье, то нужно проявить себя везде. Бывает и так, что уже в конце первого года ребята входят в состав команды.

Педагог: Для того, чтобы наши новобранцы увидели перспективу своего физического и патриотического развития, давайте познакомим их с направлениями деятельности клуба «Крылатая гвардия» по такой схеме: я обозначаю направление деятельности, «ветеран» рассказывает о своем опыте, «новобранец» задает вопросы, на которые получает ответы от меня или от ребят.

Направление деятельности

Педагог: *регулярно проводится первенство по кроссовой стрельбе среди военно-патриотических клубов;*

(«Н»): Из чего стреляют ребята? Кого отправляют на эти соревнования?

(«В»): это может быть стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка автомата АК-74М. Бывает так, что уже в январе на соревнования едут с нами те, кто только в сентябре начал занятия, но смог овладеть необходимыми навыками.

Педагог: *Мы должны быть готовы к открытым соревнованиям военно-патриотических объединений области и города.*

(«Н»): Что это такое?

Педагог: Эти соревнования предполагают несколько этапов. Ребята участвовали в них, поэтому давайте послушаем их: кому какой этап запомнился и почему.

(«В»): Мне запомнился 1-й этап. Он состоит из эстафеты и дуэли. Самое главное, чтобы каждый боролся не только за свой личный результат, а за победу своей команды. И если у человека случился промах, поддержать его. Тогда все действия команды будут слаженными: преодоление отрезка пути, стрельба, передача оружия. Самая захватывающая часть - дуэль: участники становятся спиной друг к другу. По сигналу судьи участники разворачиваются лицом друг к другу и открывают огонь по сопернику. Каждой паре участников дается три попытки.

(«В»): Следующий этап - встречный бой. Задача команды – первой доставить на «базу» команды противника рюкзак и командира команды, сохранив его живым. Время отсчитывается от сигнала на старт до доставки рюкзака и прибытия командира команды на «базу» противника.

(«В»): Штурм и оборона «укрепленного района» - еще один этап. Одна команда обороняет «укрепленный район», вторая его атакует. Задача обороняющихся –

продержаться в «укрепленном районе» в течение 10 минут. Задача наступающих – захватить «укрепленный район», «поразив» всех обороняющихся.

(«В»): 4-й этап. Огневая засада и сопровождение колонны. Капитан команды получает задачу на проведение засады на колонну из трех квадроциклов. После получения задачи команда, выходит к дороге, выбирает место засады, занимает позицию и маскируется. Колонна из трех квадроциклов в сопровождении охраняющей ее команды начинает движение через 10 минут после завершения постановки задачи капитану команды, организующему засаду. Задача команды сопровождающей колонну – провести колонну с минимальными потерями по заданному маршруту. Время на выполнение задачи – не более 15 минут.

(«Н»): Вы хоть раз побеждали в таких соревнованиях?

(«В»): Мы занимали призовые места в некоторых видах, а в соревнованиях по тактико-специальной подготовке самый лучший результат – в десятке сильнейших команд области.

(«Н»): Вам не было обидно?

(«В»): Может и было, немного. Но мы все знали, что делаем одно общее дело – учимся быть готовыми к защите своей Родины.

Педагог: *Каждый год воспитанники клуба «Крылатая гвардия» несут вахту памяти у Вечного огня. День Победы – особый праздник для народа нашей страны. Мы должны помнить тех солдат, которые спасли нашу отчизну и защитили мир во всём мире.*

(«В»): Я уже два года подряд нес Вахту памяти и всегда испытывал гордость за то, что мне доверили этот пост. Думаю, что в этом году в мае, мы снова будем на своем посту.

(«Н»): Я видел в парке Победы ребят, которые стояли у огня с настоящими винтовками и в настоящей форме. Откуда у вас форма и винтовки?

Педагог: За деятельностью нашего клуба наблюдают родители занимающихся ребят, и не только наблюдают, но и помогают в приобретении формы и в организации поездок на сборы, соревнования. Винтовками нас обеспечивает Дворец, в который вы приходите на занятия. О деятельности нашего клуба в городе знают многие взрослые – родители, знают ребята, потому что на сайте Дворца регулярно появляется информация о нашей деятельности и о наших успехах. Думаю, что скоро и наши «новобранцы» смогут прочитать о себе не только на сайте, но и в газете, которая выпускается во Дворце.

Наша сегодняшняя встреча носит название «Я гражданин России». Сегодня много было сказано о том, что же формирует в человеке силу, храбрость, выносливость, что помогает усвоить понятия «патриотизм», «гражданственность», «долг».

Несомненно, занятия в нашем клубе важны для каждого из вас. И сейчас я предлагаю провести «дуэль» «ветеранов» и «новобранцев», чтобы вы смогли убедиться в важности и необходимости занятий в клубе, а еще в том, насколько важна для всех нас сегодняшняя встреча.

«Дуэль» «ветеранов» и «новобранцев»

«ветеран»	«новобранец»
Я понял, что значит работать в команде	Буду сильным, меня никто не сможет обидеть
Я почувствовал необходимость изучения истории о подвиге солдат второй мировой войны	Я научусь стрелять из винтовки и буду этим гордиться
Я решил идти служить в армию	Если меня мама отпустит, хочу ездить на сборы
Служба в армии необходима каждому юноше	Хочу проверить себя на смелость и прыгнуть с парашютом
Я – девушка, но точно знаю, что на мне тоже лежит ответственность за судьбу Родины	Сейчас же и девушек стали брать в армию, хочу попробовать стрелять и жить в палатке
Я теперь знаю, что понятия «патриот» и «гражданин» несут особую нагрузку	Стать выносливым, никого не бояться
Я полюбил небо и хочу летать	Стоять на вахте в День Победы с настоящей винтовкой и чтобы все на меня смотрели

Педагог: Ребята, все вы помните о большом празднике, который мы отмечаем каждый год 9 Мая - это День Победы. Предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик, который перенесет нас в годы нелегких сражений, в годы героизма и мужества.

(Просмотр видео-ролика «Великая Победа»)

Педагог: вы сейчас увидели уникальные кадры, на которых запечатлены примеры несравненной храбрости и мужества наших солдат. Как вы думаете, почему они так смело шли в бой, хотя знали, что могут погибнуть в любую минуту. Но сначала предлагаю вам послушать песню, которая с первых дней войны подняла советский народ на борьбу с фашизмом.

(Звучит песня «Вставай, страна огромная!»)

III. Подведение итогов. Рефлексия.

- Обсуждение фильма.
- Рассуждения детей об истоках храбрости, мужества, о любви к Родине, о чувстве долга и ответственности

В заключении педагог предлагает детям послушать еще одну «гражданскую» песню, которая помогала солдатам переносить тяготы войны, укрепляла их уверенность в том, что их ждут дома с победой.

(«Бьется в тесной печурке огонь...»).

Использованные ресурсы:

<http://allforchildren.ru/songs/vov.php>