



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

445051, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Ст. Разина, 99 телефон (8482) 34 -50 -90, 34 -51-31, факс 34-33-89, e-mail: ddu@edu.tgl.ru  
ИНН 6320005087 ОКПО 11037414 ОКВЭД 80.10.3 ОГРН 1036301004002

# *«Правила дорожного движения должен знать каждый!»*

**Методическая разработка  
коллективно-творческого дела  
(городской уровень)**

**Автор - составитель: Василюкова Зинаида Петровна  
педагог- организатор**

**2019 г.**

## Методическая разработка коллективно-творческого дела

### *«Правила дорожного движения должен знать каждый!»*

#### **Вступление**

Старшие воспитанники автоклуба принимают активное участие в профилактической работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на дорогах города. Актуальность этого направления деятельности несомненна: проблема нарушения правил движения детьми остается; она усугубляется еще и тем, что Дворец детского и юношеского творчества находится на пересечении трех напряженных магистралей, при этом только на одной из них находится регулируемый пешеходный переход. Профилактическое мероприятие «Правила дорожного движения должен знать каждый!» направлено на воспитанников школы-интерната №4 - детей с ослабленным зрением, поэтому при подготовке к его проведению педагогом и старшими воспитанниками автоклуба рассматриваются такие формы и методы, которые бы были доступными для детей с ОВЗ и способствовали овладению правилами дорожного движения и их закреплению.

### ***Участники коллективно-творческого дела:***

- воспитанники автоклуба- 6 человек; возраст 12-15 лет;
- обучающиеся школы-интерната – 24 человека; возраст 7-9 лет;
- руководитель мероприятия – педагог-организатор;
- другие участники – педагоги автоклуба, школы-интерната, родители.

***Цель:*** предупреждение дорожно-транспортного травматизма

### ***Задачи:***

- расширить знания детей по правилам дорожного движения;
- развивать внимание, сообразительность, реакцию;
- развивать необходимые навыки поведения на дорогах (магистралях) и внутри - дворовых улицах.

### ***Оборудование:***

проектор, экран;

магнитофон;

действующий макет светофора и пешеходный переход (разметки) на треке автоклуба;

магнитная доска с дорожными разметками; магнитные машинки;

картинки-сюжеты с дорожной тематикой;

тренажеры по вождению автомобиля.

## Сценарный план коллективно-творческого дела

*(Участники рассаживаются в кабинете, оборудованном информационными плакатами по дорожным знакам и правилам дорожного движения. Звучит музыка из мультфильмов, начинается трансляция мультфильма «Правила дорожного движения» /ЭКРАН, 1988 г. [mults.info/mults/?id=1730/](http://mults.info/mults/?id=1730/))*

Ведущие:

**1-й:**

Это, дети, очень важно:

Знать об этом должен каждый-

Светофор не украшение,

Светофор – изобретенье:

Помогает нам в пути, его лучше – не найти!

**2-й:**

Три его чудесных глаза

Всей толпе помогут разом

И здоровье сохранить,

И с машинами дружить!

**1-й:**

Правила дорожного движения

Важны, друзья, без всякого сомнения!

И вы смогли сегодня убедиться,

Что может всякое в дороге приключиться!

Чтоб ситуации опасной избежать,

Их нужно всем и знать, и выполнять!

### *Игра с участниками*

Он совсем не для зевак!

Он - ваш друг – дорожный... (знак)!

Скажет он - иди вперед!

Значит рядом -...(переход)!

Если магистраль проблемна,  
Значит, переход...(подземный)!

Сгустились сумерки! Темно!  
И тут момент решающий:  
На каждой куртке должен быть  
Знак ...(светоотражающий)!

Он днем и ночью на посту,  
Дорожный режиссер!  
И догадались вы, друзья,  
Что это ...(светофор)!

### ***Мозговой штурм: «Дорожные ловушки»***

*(Участники делятся на 6 команд; каждая команда имеет своего тьютора – воспитанника автоклуба. Объявляется задание для команд: на выданной картинке найти дорожную ловушку и с помощью старшего воспитанника объяснить, как можно ее избежать. Картинки имеют формат А4, что позволяет слабовидящим детям увидеть сюжет):*

- Игра во дворе в футбол;
- Мяч вырвался из рук при переходе улицы;
- Друг окликнул с другой стороны улицы;
- Игра в бадминтон рядом с высокими кустами;
- Попытка обойти автобус спереди;
- Гололед. Пешеход идет по пешеходной дорожке. Машину заносит.

*(Каждая команда оценивается по активности участников, по полноте раскрытия дорожной опасности, по выводу, содержащему ответ на вопрос: как не попасть в дорожную ловушку?!)*

### ***Квест – игра: «Я – пешеход»***

*( Команды с помощью старших воспитанников моделируют на магнитной доске с использованием магнитных машинок дорожную ситуацию, которая «выпала» им в билете. Задача группы – установить светофор и перейти дорогу «без потерь» и объяснить, как нужно себя вести в конкретной дорожной ситуации. Оценивается активность участников и исчерпывающий ответ)*

### ***Игра-практикум: «Я – водитель»***

*(Игра проводится на тренажерах по вождению. Старшие воспитанники задают скорость, выбирают маршрут, который проходит каждый член команды. Тьютором фиксируется число нарушений, зафиксированных датчиком тренажера).*

### ***Тренинг: «Я - пешеход»***

*(Тренинг проводится на корте автоклуба: действующий светофор устанавливается у разметки «пешеходный переход»; с помощью автомобилей, за рулем которых – старшие воспитанники с педагогами, создается «магистраль движения». Пешеходами являются все участники коллективно-творческого дела – и дети, и взрослые. Моделируются всевозможные дорожные ситуации: машина вдалеке – красный свет, машины в два ряда – желтый свет, машина на остановке – желтый свет, машина на остановке – красный свет).*

### ***Рефлексия. Подведение итогов:***

*(проводится старшими воспитанниками-тьюторами совместно с педагогом-организатором)*

По результатам игр и тренингов в каждой команде определяются лучшие участники в номинациях:

1. «Самый внимательный и наблюдательный»;
2. «Лучший пешеход»;
3. «Лучший водитель»;
4. «Лучший знаток ПДД».