

Сценарий народного праздника
для детей младшего и среднего школьного
возраста и их родителей

«Широкая Масленица»



Автор-составитель:
Галчинова Е.А.,
педагог дополнительного образования
МБОУДО «ДДЮТ»

2018 г.

Цели и задачи: Создание условий для развития личности ребенка.

Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Приобщение к русским традициям.

Отследить продуктивность социальной компетентности у детей: умение взаимодействовать во время игр и конкурсов в различных группах.

Оборудование.

Народные костюмы. Блины. Чучело Масленицы. Шумовые инструменты. Скамейки. Столы. Стулья.

Атрибутика для игр: шарики, «снежки».

- Есть в году неделя, когда все люди по русскому обычаю пекут блины в большом количестве, гуляют, веселятся, катаются на санках, строят снежные крепости, придумывают всевозможные забавы. Это неделя проводов зимы и встреча весны, прощания со старым, отжившим и ожидания новой жизни. В православной традиции эта неделя. Предшествующая Великому посту, называется Мясопустной, или Сырной, а также. По народному, Масленой. Или роже – Масленицей. И. Хотя Масленица – наследие времен язычества, все православные ее празднуют.

Все дни Масленицы имеют особые названия: понедельник – встреча, вторник – заигрыши, среда - лакомка, четверг – разгул, перелом, пятница – тещины вечерки, суббота – золовкины посиделки, воскресенье – проводы, прощанье, целовальник.

Сколько нас сегодня собралось на празднике. Давайте познакомимся. Слушайте меня внимательно и как только услышите свое имя, -

выполняйте то, что обрядом «Знакомство» предусмотрено.

-Коли, Танечки и Вани –
Руки дружно все подняли !
Владики все, Оли, Саши
Громко – громко завизжали!
Лены, Светы и Сережи –
Все в ладоши хлопаем!
Павликам стоять негоже,
Все ногами топаем!
Димы, Юры и Ларисы
Дружно, громко засвистели!
А Наташи и Оксаны –
Поскорее все присели!
Про кого я не сказала
И сегодня промолчала,
Как единая семья,
Дружно, громко крикнем: «Я!»

-Вот и познакомились.

Поют: «Нам сказали маслена»

-А сейчас я проверю, готовы вы Масленицу праздновать. Как услышите весть хорошую - в ладоши хлопайте, а если не очень хорошую – ногами топайте.

У весны сегодня день рождения! (Хлопки)
Угощаемся блинами и печеньем! (Хлопки)
Зиму просим поскорее уходить! (Хлопки)
Рубль последний здесь готовы прокутить

(Топот)

За игру вручу коробочку конфет! (Хлопки)
Вы откройте, а там – ничего нет! (Топот)
Бабы, девки очаги все разожгли! (Хлопки)
Всем блиночков, всем блиночков напекли!

(Хлопки)

Блины с медом да вареньем! (Хлопки)

Не блины, а объеденье! (Хлопки)
Блины сладкие с начинкою! (Хлопки)
Все с пуховой перинкою! (Топот)
А другие и с ракушками! (Топот)
Ну, молодцы! Готовы Масленицу встречать.

Поют: «Ягода»

-А в «широкий» четверг ребята состязались в силе и ловкости. Ну, мальчишки, кто готов проверить свою силу?!

Игра: Лопни шарик» (крышками от кастрюль нужно поймать и лопнуть надутый шарик)

-Девочки тоже не отставали в соревнованиях. Давайте проверим чья команда быстрее заплетет косичку.

Игра: Заплети косичку (6 лент, 2 команды – кто быстрее заплетет косу).

Поют: «Матрешкины потешки»

-Самая любимая забава зимой у детей – это игра в снежки. Вот и мы с вами сегодня поиграем в снежки. Давайте поделимся на две команды: команда «зимы» и «весны» и посмотрим у кого больше снежков будет, на чьей территории.

Игра: в снежки.

-Пока в снежки играли ручки, ножки замерзли, давайте греться.

Игра: «Как на тоненький ледок»(повторяя движения заранее выученной песни)

-Раньше на посиделках обязательно загадывали загадки. Давайте и мы с вами не будем от обычаев уходить и позагадываем друг другу загадки.

*Летом греет,
Зимой холодит.
(Солнце)*

Четыре ноги, два уха,

*Один нос да брюхо.
(Самовар)*

*Старик у ворот
Тепло уволок.
Сам не бежит
И стоять не велит.
(Мороз)*

*Что это за дерево
Вниз вершинами растет?
(Сосулька)*

*Бело покрывало
На земле лежало,
Лето пришло,
Оно все сошло.
(Снег)*

*Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают?
(Блин)*

*Я пузырюсь и пыхчу,
Жить в квашине не хочу.
Надоела мне квашня,
Посадите в печь меня.
(Тесто)
Всем нам пригодится
Белая водица.
Из водицы белой
Все, что хочешь, делай:
Масло в нашу кашу,
Сливки, простоквашу,
Творожок на пирожок.
Ешь да пей, гостям налей
И коту не пожалей.*

(Молоко)

*Он бывает с толокном,
С рисом, мясом и пшеном,
С вишней сладкой бывает.
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
(Пирог)*

*Может и разбиться,
Может и свариться,
Если хочешь – в птицу может превратиться.
(Яицо)*

-Молодцы все загадки отгадали. Пора нам и поплясать, да хороводы поводить.

Дети исполняют танец, хоровод.

Какие вкусные блины вы сегодня приготовили, но к угощению нужно подготовиться. Если нравится - говорите «Ням – ням –ням», если нет то - «Фу – фу – фу».

*Булочки хрустящие («Ням – ням –ням»),
Тапки заваливающие («Фу – фу – фу»),
Пирожки слоеные («Ням – ням –ням»),
Валенки вареные («Фу – фу – фу»),
Шарики сырные («Ням – ням –ням»),
Салфетки жирные («Фу – фу – фу»),
Пряники вкуснящие («Ням – ням –ням»),
Яблоки хрустящие («Ням – ням –ням»),
Селедочка пряная («Ням – ням –ням»),
Грибочки поганые («Фу – фу – фу»),
Шишки еловые («Фу – фу – фу»),
Табуретки новые («Фу – фу – фу»),*

*Рваные карманы («Фу – фу – фу»),
Воза три сметаны («Ням – ням –ням»).*

Дети проходят к столам,
угощаются блинами.

-Подошло к концу наше
представление, посвященное Масленице. Давайте
проведем церемонию «Прощания».

-Коли, Танечки и Вали –
Руки дружно все подняли!
Владики все, Оли, Саши –
Головами покачали.
Лены, светы и Сережи –
Все реками помахали.
Остальные – дружно, хором:
«До свидания!» сказали!

Используемая литература:

1. Антипина Т. К теще на блины // Народное творчество.-1994.
2. Панкратьев И. Фольклор: общение и приобщение// Искусство в школе.-1994.
3. Пшеницына Н. Фольклор как предмет школьного изучения // Искусство в школе.-1994.
4. Фомина Н. Народные праздники // Искусство в школе.-1994.
5. Ширяева Н. Русское народное творчество (экспериментальная программа) // Искусство в школе.-1994.
6. Шпачкова С. Педагогика музыкального фольклора // Искусство в школе.-1998.