

**Игровая досуговая программа  
для дошкольников и младших школьников  
«В мире музыкальных звуков»**

**Автор:  
Алаберкян Ирина Викторовна –  
концертмейстер МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти**

**Пояснительная записка**

Игровая досуговая программа «В мире музыкальных звуков» предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Это интерактивное занятие, во время которого дети узнают что такое музыкальный и шумовой звук, какие звуки бывают по длительности и высоте; знакомятся с инструментом фортепиано; узнают о правилах поведения во время живого исполнения музыки.

Цель занятия – приобщить детей к миру музыки с помощью музыкальных игр, внимательно и осознанно слушать музыку.

Задачи – развитие музыкальных, творческих, коммуникативных способностей.

Участники:

Веселая нотка – педагог, ведущий программы в костюме с изображением ноты восьмой длительности.

Учащиеся музыкальной школы.

Помощник ведущего (педагог или старшеклассник, умеющий пользоваться аппаратурой)

## Содержание (сценарий)

*Действие программы происходит в просторном музыкальном кабинете с фортепиано и стульями для зрителей.*

*Дети проходят в класс, рассаживаются по местам. Их встречает Веселая Нотка.*

Веселая Нотка:

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Веселая Нотка. Сегодня я познакомлю вас с волшебным миром музыкальных звуков! Но сначала мы с вами побываем на настоящем музыкальном концерте. Послушаем как исполняют музыку наши воспитанники музыкальной школы. И хочу напомнить вам, что во время исполнения (а особенно живого исполнения) следует сидеть тихо, не разговаривать, не шуметь, чтобы услышать все, о чем рассказывает музыка. А после – надо поблагодарить исполнителей громкими аплодисментами. Договорились?

*К фортепиано выходят учащиеся любых специальностей (фортепиано, струнные, духовые, народные) и исполняют музыкальные произведения.*

Веселая нотка:

- Ребята, какие звуки вы сейчас слышали? Правильно, музыкальные. А какие еще звуки бывают? Звуки бывают еще немusикальные – шумовые. Это все звуки, которые нас окружают. Шумовые звуки нельзя пропеть или сыграть на музыкальном инструменте. Давайте сейчас поиграем в угадайку и определим какие звуки мы слышим.

*Помощник включает аудиозаписи звуков (аудиозаписи можно подобрать любые, подходящие по теме):*

*Шумит ветер (шумовой звук)  
Барабанит дождь (шумовой звук)  
Поют дети (музыкальный звук)  
Летит самолет (шумовой звук)  
Гудит пароход (шумовой звук)  
Звучит ксилофон (музыкальный звук)  
Поют птицы (шумовой звук)  
Звучит фортепиано (музыкальный звук)*

*Дети отгадывают звуки.*

Веселая Нотка:

- А какими еще бывают звуки? Звуки бывают низкие и высокие. Давайте сейчас еще раз послушаем те же аудиозаписи и определим высоту звуков.

*Помощник включает аудиозаписи звуков:*

*Шумит ветер (высокий звук)  
Барабанит дождь (низкий звук)  
Поют дети (высокий звук)  
Летит самолет (высокий звук)  
Гудит пароход (низкий звук)  
Звучит ксилофон (высокий звук)  
Поют птицы (высокий звук)  
Звучит фортепиано (высокий звук)*

*Дети отгадывают звуки по высоте.*

Веселая Нотка:

- Ребята, а вы знаете какой инструмент звучал последним? (фортепиано)

Это фортепиано. Это итальянское название, которое означает «громко» (форте) и «тихо» (пиано). Почему так называли инструмент? Потому что на нем можно играть и громко и тихо. У него есть клавиатура с клавишами (педагог показывает на инструменте). До того как в 18 веке изобрели этот инструмент, были и другие клавишные инструменты, но на них можно было играть либо громко, либо тихо. Отсюда название «фортепиано». Давайте послушаем как оно звучит.

*К фортепиано выходят учащиеся по специальности фортепиано, либо педагог играет сам любые произведения.*

Веселая Нотка:

- Фортепиано бывает двух видов: пианино (маленькое по размеру и легко помещается в комнате и в маленьком классе) и рояль (его ставят в больших концертных залах, звук у него громче, чем у пианино)

*Ведущий показывает изображения пианино и рояля на картинках*

- Давайте посмотрим на клавиатуру. Она очень длинная. И здесь тоже есть звуки низкие и высокие (педагог показывает). Если мы захотим изобразить звуками медведя, где мы будем играть? Вот здесь, слева. А если птичек – то здесь, справа на клавиатуре. А если мы будем петь? То здесь, в середине. Таким образом медведи у нас живут в низком регистре, птички – в высоком регистре, а поем мы в среднем регистре. Музыкальный регистр – это отрезок на клавиатуре.

А сейчас мы с вами сочиним музыкальную сказку. Тот кто смелый подходит, будете мне помогать.

*Педагог играет любую спокойную пьесу (например, Э.Сигмейстера «Песня матросов»), изображающую прогулку, в 1-октаве. Детям дается задание изображать высокими звуками птиц, низкими – зверей.*

Веселая нотка:

Давайте вместе прогуляемся по лесу. Идем не спеша, солнышко светит, травка зеленеет, ягодки растут.

Вдруг – откуда ни возьмись – летит птичка. (Беги скорей, нажимай высокие звуки.) Поет птичка тоненьким, красивым голоском, а сама все выше и выше, и улетела...

Вдруг из-за кустов показался волк, зубами щелк! (Беги скорей, ищи низкие звуки). Страшный волк! Какой у него грубый голос! (Нажимай, сильнее жми низкие звуки.) А мы стоять не будем и убежим от него!..

*(Далее педагог играет и предлагает детям звуками изобразить то зайку, то медведя, то комара...)*

Ну вот, лес кончился и мы пришли домой. Видите, какие звуки-волшебники! Сотворили чудо – интересную сказку нам рассказали.

Веселая Нотка:

- Ребята, теперь мы знаем, что звуки бывают музыкальные и шумовые, высокие и низкие. А еще они бывают долгими и быстрыми (короткими). Давайте посмотрим на картинки.

*Педагог показывает картинки: черепаха, птичка, заяц, медведь.*

Черепаша. Какие звуки характеризуют её? Как она ползает? Быстро или медленно? (Помощник включает аудиозапись медленной музыки). Конечно медленно. Звуки долгие. Похоже на черепаху? А какой регистр? (средний)

Птичка. Как летает птичка? Быстро или медленно? (Помощник включает быструю музыку в высоком регистре, например, Григ «Птичка»). Быстро и звуки быстрые (короткие). А какой регистр? (высокий)

Заяц. Как бежит заяц? (Помощник включает быструю музыку характеризующую прыжки зайца, высокий регистр, но ниже птички).

Медведь. Он может бегать быстро, но чаще ходит медленно. (Помощник включает медленную музыку, в низком регистре, изображающую медведя).

- А сейчас снова послушаем наших учеников музыкальной школы.  
Музыкальная пауза.

*К фортепиано выходят учащиеся любых специальностей (фортепиано, струнные, духовые, народные) и исполняют музыкальные произведения.*

Веселая Нотка:

- Молодцы, ребята. Сегодня вы побывали в мире волшебных звуков. Вы узнали, что звуки бывают какими? (зрители отвечают: музыкальные и шумовые, высокие и низкие, долгие и быстрые)

А еще вы познакомились с инструментом фортепиано, которое бывает в виде пианино или рояля, и узнали, что такое музыкальный регистр.

А теперь нам пора прощаться. До новых встреч, друзья!