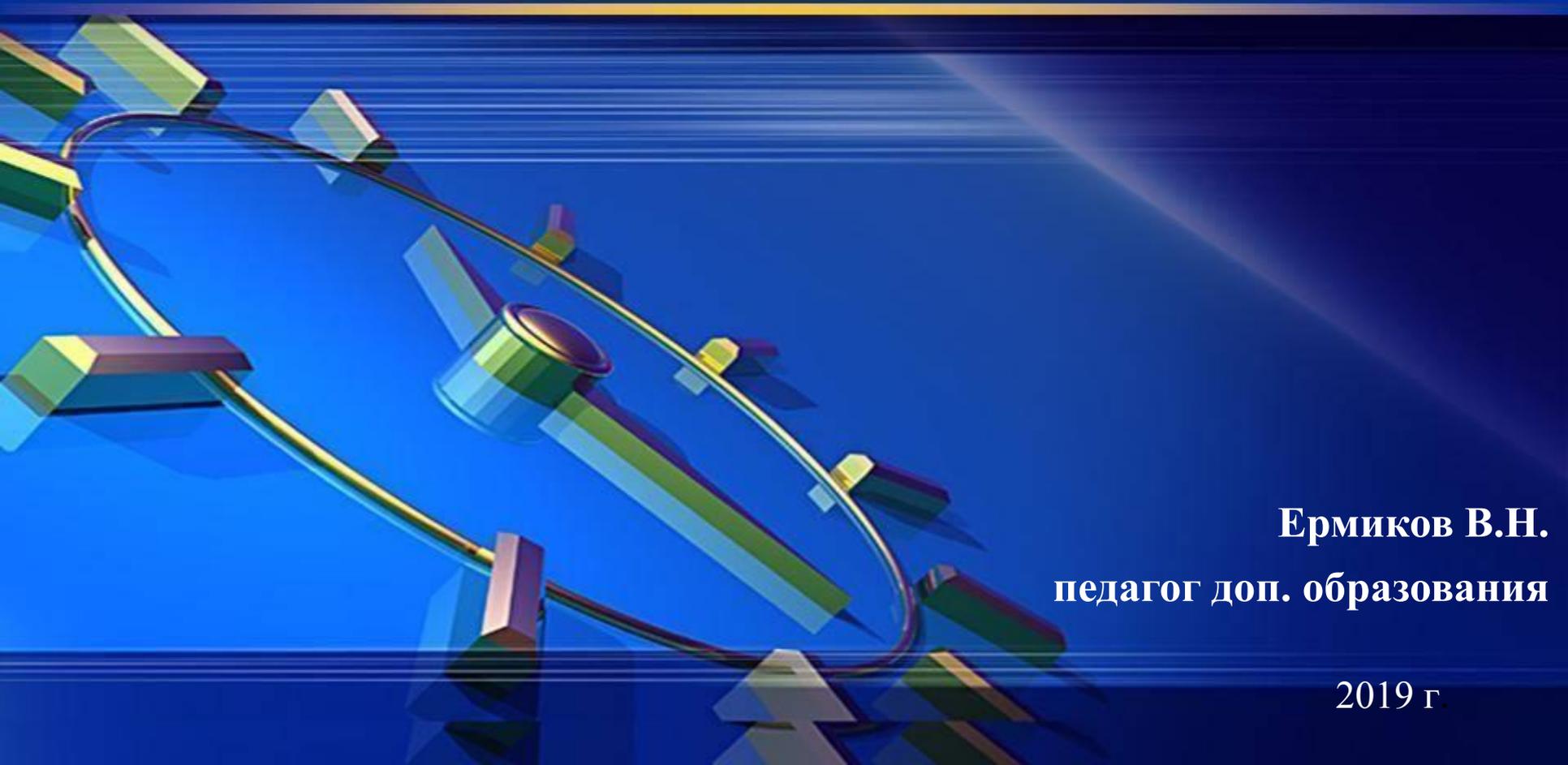


Использование современных медиа технологий в педагогической деятельности

An abstract 3D graphic featuring glowing yellow and green lines that curve and loop across the frame. Various geometric shapes, including rectangular prisms and cylinders, are scattered throughout, some appearing to be connected to the lines. The background is a dark blue gradient with horizontal light streaks, creating a sense of depth and motion.

Ермиков В.Н.
педагог доп. образования

2019 г.

Медиаобразование

**Какова роль медиаобразования в формировании личности?
Должна ли школа управлять информационным полем школьника?
Что мы можем противопоставить информационному насилию?**

Современная школа должна превратиться в своеобразный медиациентр, который может дать ребенку не просто набор статичных знаний, а научить ориентироваться в информационных потоках, что позволит ему определиться в профессиональном и социальном плане.





Цель - подготовка школьников к жизни в современном информационном пространстве, формирование культуры общения с медиа, творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники.

Основные задачи медиаобразования:

- **подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации;**
- **научить человека понимать её, осознавать последствия её воздействия на психику;**
- **овладевать способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств.**

Критерии, составляющие сущность педагогической технологии

почему и для чего?

что?

как?

кто?



с
помощью
чего?

так ли
это?

Практикуем внедрение современных технологий в воспитательный процесс позволяют нам разнообразить формы работы с учащимися, сделать их более творческими, упростить процесс общения с учениками и их родителями.

Современные ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД;
- технология проведения учебных дискуссий;
- социальное проектирование
- технология педагогической поддержки - Тьюторство;
- технология создания ситуации успеха;
- шоу-технологии;
- ситуативные технологии;
- тренинги;
- коучинг.

ИКТ



Работа с родителями

Деятельность МО классных руководителей

«web-портфолио»

Пример использования

медиаресурсов класса

Киноклуб «Экран»

- Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Вечер кино
- Создание фильма про класс «Классный фильм»
- «Возвращение диафильма» - просмотр диафильма и создание собственного (презентация)

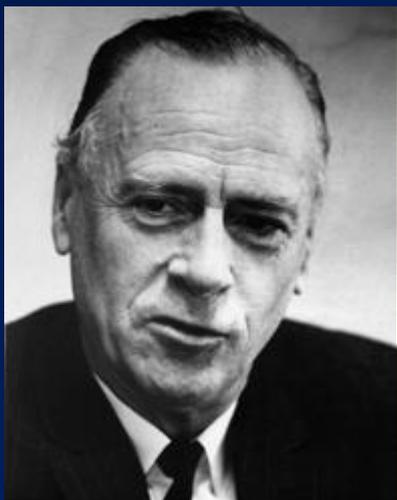
Проект «КЛАССиК» – создание классной газеты

Участие в интерактивных конкурсах и медиа-проектах (различные уровни), **классные часы, мероприятия...**

Семейные проект « Об этом надо говорить! » (просмотр/создание и обсуждение видеороликов, презентаций о ЗОЖ, героизме, трагических страниц истории)

Работа с родителями

- Он-лайн консультации
- Интерактивный календарь
- «Студия родительского роста» –создание Интернет-сообщества родителей класса



«Для того, чтобы жить в современном обществе нужно быть медиаграмотным»

Маршалл Маклюэн

Медиаобразование - это дверь в мир технологий, без которых немислима современная цивилизация. И пусть за этой дверью наши дети смогут разглядеть все нужное и хорошее, что там есть.

Спасибо за внимание.

