

Сведения о качестве реализации программы «Английский - детям»

Исаева Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования

Группа 49. Возраст детей: 7-8 лет
2020-2021 учебный год

Ребёнок\ Показатель	Предметные результаты		Метапредметные результаты				Личностные результаты		Итог о
	Лингвистические умения		Коммуникативные и этические навыки		Умение аргументировано высказывать и отстаивать свои мысли		Интерес к предмету, отношение к взрослым, сверстникам, природе		
	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	
Лука	4	5	4	5	3	4	3	4	14/18
Дана	2	3	4	4	2	3	2	3	10/13
Александра	3	4	4	5	3	4	3	4	13/17
Егор	2	3	3	4	3	4	2	3	10/14
Георгий	3	5	4	5	3	4	3	4	13/18
Диана	3	4	5	5	3	3	3	4	14/16
Алиса	3	4	4	4	3	3	3	4	13/15
Виктор	2	3	2	3	1	2	2	3	7/11
Макар	3	4	3	4	3	4	3	4	12/16
Даниил	3	4	3	4	3	4	3	4	12/16
Виктория	3	4	4	5	4	5	4	5	15/19
Кира	4	5	4	5	4	5	4	5	16/20
Мирон	3	4	3	4	4	5	3	4	13/17
Елизавета	4	5	4	5	4	5	4	5	16/19
Анна	4	5	4	4	3	4	3	4	13/16
Итого	3.0	4.1	3.6	4.4	3.0	3.9	3.0	4.0	

Высокий уровень: 5 баллов

Средний уровень: 3-4 балла

Низкий уровень: 1-2 балла

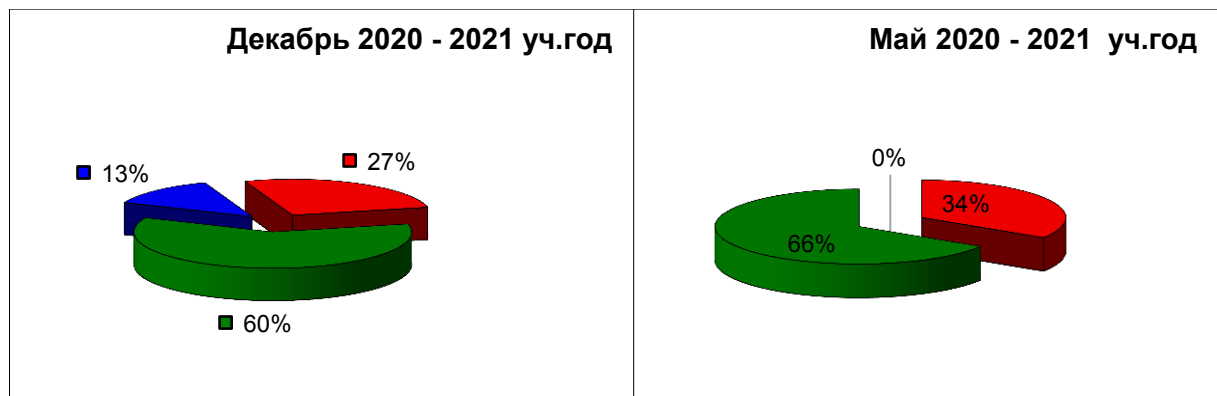
По вертикали отражается рейтинг по отдельно выбранному ожидаемому результату

По горизонтали - результат по всем показателям за одно занятие (итоговое)

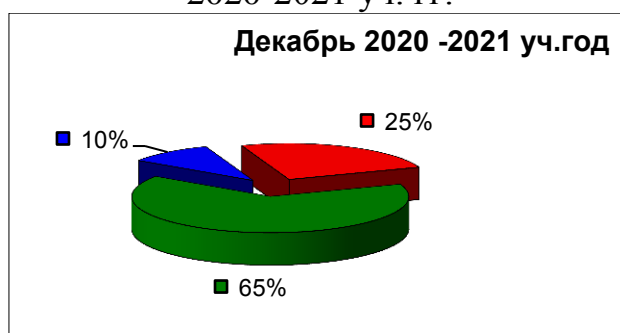
Цель оценивания	Форма оценивания	Форма фиксации
1. Определение уровня лингвистических компетенций*: умения слышать, воспроизводить и правильно применять знания по английскому языку	-Педагогическое наблюдение	Таблица
2. Выявление умения общаться, вести себя адекватно	-Педагогическое наблюдение, -Опрос детей	Таблица
3. Определение уровня мышления, самостоятельности и ответственности	-Открытые занятия -Педагогическое наблюдение	Таблица
4. Выявление уровня интереса к английскому языку и отношения к труду, к людям	-Открытые занятия -Педагогическое наблюдение	Таблица Опрос

***Лингвистические компетенции** – интегрированное понятие, включающее в себя наличие слухового и зрительного восприятия, слуховой и механической памяти, артикуляционных возможностей и стремления освоить незнакомую устную и письменную речь.

**Показатели лингвистического* развития
детей 7-8 лет, обучающихся по программе «Английский – детям»
(гр. № 49, 49 б)
2020-2021 учебный год**



(гр. № 49, 49 б, 49 в)
2020-2021 уч. гг.



■ **Высокий уровень** ■ **Средний уровень** ■ **Низкий уровень**

Результаты по программе

Личностные

У учащихся сформированы:

- положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к изучению английского языка;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- уважительное отношение к чужой культуре, людям, природе, труду.
- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- понимание культурных ценностей другого народа через произведения детского фольклора.

Метапредметные

Познавательные: обучающийся может:

- анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы;
- проявлять речевое творчество.

Регулятивные: обучающийся может:

- при ответе быть внимательным;
- планировать и контролировать свою речь;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Коммуникативные: обучающийся может:

- участвовать в общей беседе, высказывать собственные мысли самостоятельно, спонтанно и естественно;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные

Обучающийся знает:

- не менее 250 словарных единиц для говорения и 100 слов для понимания на слух;
- правила этикета;

- письменные и орфографические правила в пределах изученной лексики;
- все буквы алфавита.

Обучающийся умеет:

- общаться по-английски между собой или со сверстниками в пределах игровой, учебной и семейно - бытовой ситуаций;
- пользоваться монологической и диалогической речью;
- слушать и слышать (различать) слова, выражения и тексты в пределах изученной лексики;
- планировать высказывания и выражать свои мысли, пользуясь ограниченным, по сравнению с родным языком, запасом языковых средств;
- пользоваться естественными речевыми моделями, характерными именно для разговорной речи, т.е. письменными полными грамматическими формами так и сокращенными разговорными;
- выполнять письменные задания как в учебнике, так и в рабочей тетради (соединяют заглавные буквы со строчными, составляют слова из предложенных букв, соединяют слова с их транскрипцией и т. д.)

Обучающийся приобрел навык:

- активного интереса к английскому языку;
- аудирования;
- работы у доски и в тетради.