

**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школа хореографического искусства»**

ФИО педагога Трошенкова Ольга Дмитриевна

Название программы «Школа хореографического искусства»

Срок реализации программы 8 лет

Дата мониторинга 2018- 2022 г.г.

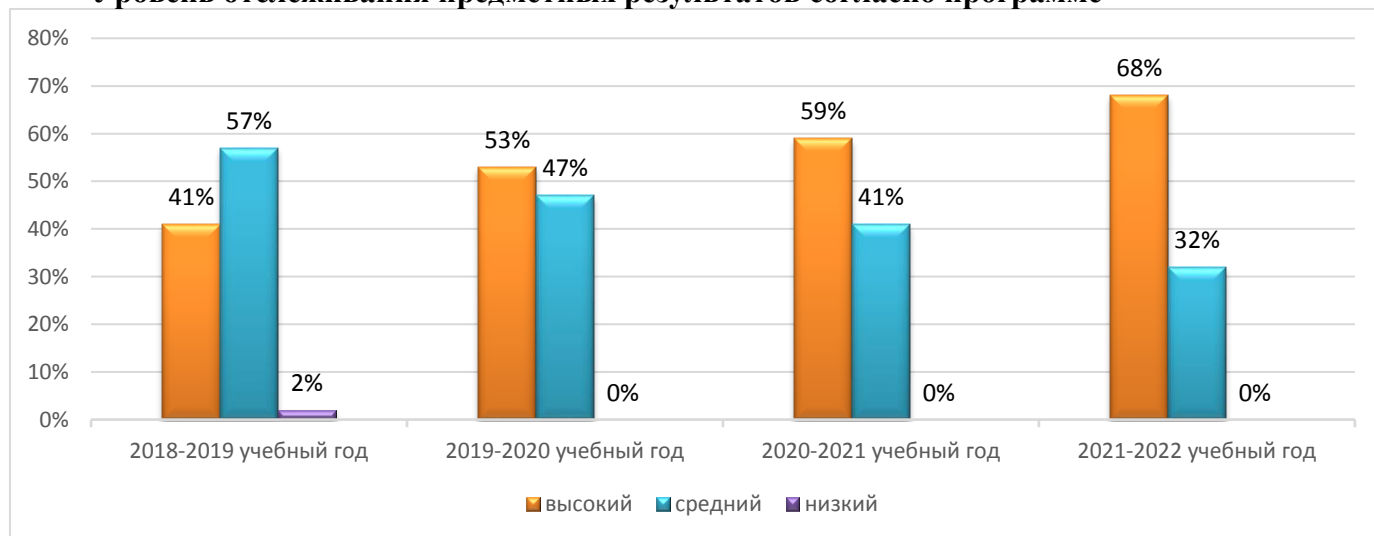
Результаты проведенного мониторинга позволяют увидеть уровень результатов реализации данной программы.

Исследование проводилось в форме: тестов, экзаменов, зачетов, практических заданий, наблюдений, участия в мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Мониторинг проводился педагогом Трошенковой Ольгой Дмитриевной, совместно с заместителем директора по УВР Бухтояровым Михаилом Сергеевичем, педагогом – психологом Сараевой Александрой Алексеевной.

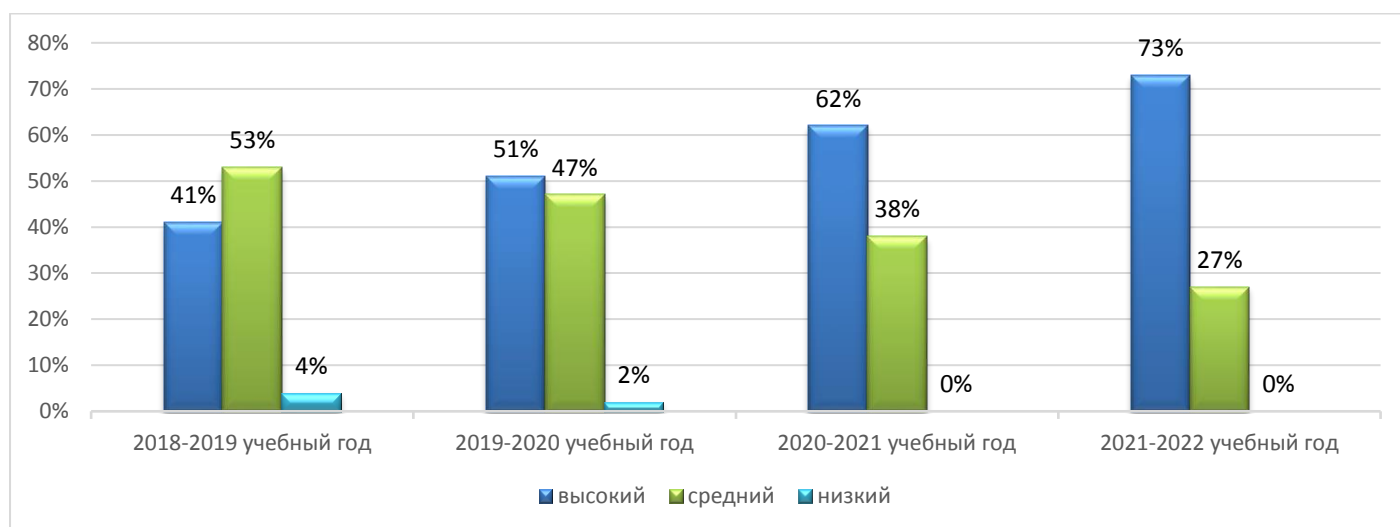
По данной программе были исследованы несколько компонентов освоения программы:

- **Уровень отслеживания предметных результатов согласно программе**



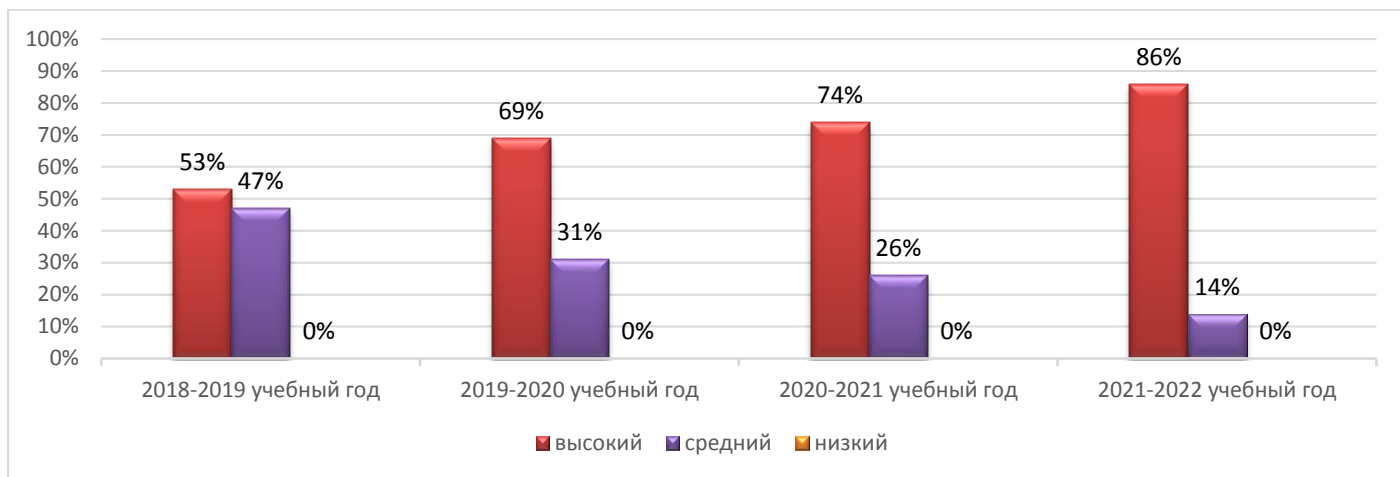
Вывод: Сравнивая результаты с 2018 года по 2022 г. г., наблюдается положительная динамика в освоении теоретических и практических знаний, что соответствует заявленным результатам обучения, по данной программе.

- **Уровень отслеживания метапредметных результатов согласно программе**



Вывод: Сравнивая результаты с 2018 года по 2022 год, наблюдается положительная динамика в формировании умений определять и формулировать цель, увидеть проблему, ставить задачи, составлять план, самостоятельно осуществлять действия по реализации плана, соотносить результат своей деятельности с целью, анализировать и оценивать результат своей работы, что соответствует заявленным результатам обучения по данной программе.

- **Уровень отслеживания личностных результатов согласно программе**



Вывод: Сравнивая результаты за 2018 по 2022 г. г. наблюдается положительная динамика в личностном росте обучающихся по данной программе: умении оценивать ситуации; объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей; самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки; личностная позиция; российская и гражданская идентичность; уважение к другим людям; культура поведения.

Достижения обучающихся

Год	Наименование мероприятия	Результат участия
2017	Международный конкурс-фестиваль «Достижение»	Лауреат I степени
2017	II Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества детей и молодежи «Танцуй»	Лауреат I степени
2017	III Международный фестиваль-конкурс «Зимние зарисовки»	Лауреат I степени
2017	Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	Лауреат I, III степени
2017	Областной конкурс современной хореографии «Танцующий город»	Лауреат I степени
2018	Международный фестиваль-конкурс «Встречи на Волге»	Лауреат I, II степени
2018	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа»	Лауреат I степени
2018	Городской конкурс хореографического искусства «Движение звезды»	Лауреат I, II степени
2019	Международный конкурс «Арт Триумф»	Лауреат I степени
2019	V Межрегиональный конкурс-фестиваль хореографического искусства «PROдвижение»	Лауреат I, II степени
2019	Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	Лауреат I, II степени
2019	Городской конкурс хореографического искусства «Движение звезды»	Лауреат I, II степени
2020	Международный творческий проект «Улыбки мира»	Лауреат I, II степени
2020	Городской конкурс хореографического искусства «Движение звезды»	Лауреат I, III степени
2021	I Международный хореографический фестиваль-конкурс «Красная птица»	Лауреат I, II, III степени
2021	Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Детское время»	Лауреат I, II, III степени
2021	Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	Лауреат I степени
2022	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Аврора»	Лауреат I, II степени
2022	Международный хореографический Фестиваль-конкурс «Магия танца»	Лауреат I, II степени
2022	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Метелица»	Лауреат II степени
2022	Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	Лауреат I, II степени

Вывод:

Следует отметить позитивные изменения как по предметным результатам, так и личностному росту обучающихся.

По результатам мониторинга наблюдается высокий уровень результатов освоения обучающимися данной программы.

Педагог дополнительного образования Трошенкова Ольга Дмитриевна обеспечивает непрерывный мониторинг за состоянием и результатами образовательного процесса реализации программы. Плановмерно и грамотно формирует устойчивые знания, навыки и умения, формирует основы ключевых компетентностей, развивает творческие способности воспитанников, осуществляет их личностное и творческое развитие.

У обучающихся произошло повышение уровня обучаемости, развития физических данных, работоспособности, уровня осведомленности, научились правильно формировать свои мысли и действия, грамотно подходить к исполнительской деятельности, организовывать самостоятельно работу, общаться без конфликтов, понимать друг друга, оказывать помощь.