

**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школа хореографического искусства»**

ФИО педагога Трошенкова Ольга Дмитриевна

Название программы «Школа хореографического искусства»

Срок реализации программы 8 лет

Дата мониторинга 2019- 2023 г.г.

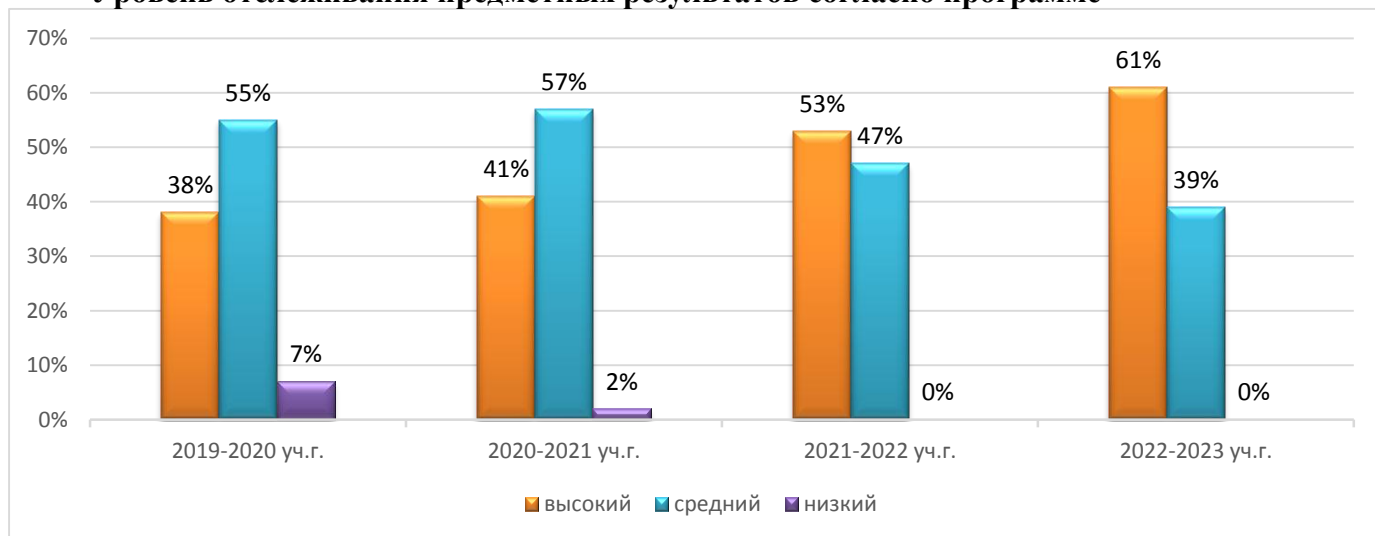
Результаты проведенного мониторинга позволяют увидеть уровень результатов реализации данной программы.

Исследование проводилось в форме: тестов, экзаменов, зачетов, практических заданий, наблюдений, участия в мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Мониторинг проводился педагогом Трошенковой Ольгой Дмитриевной, совместно с заместителем директора по УВР Бухтояровым Михаилом Сергеевичем, педагогом – психологом Зусевой Людмилой Николаевной.

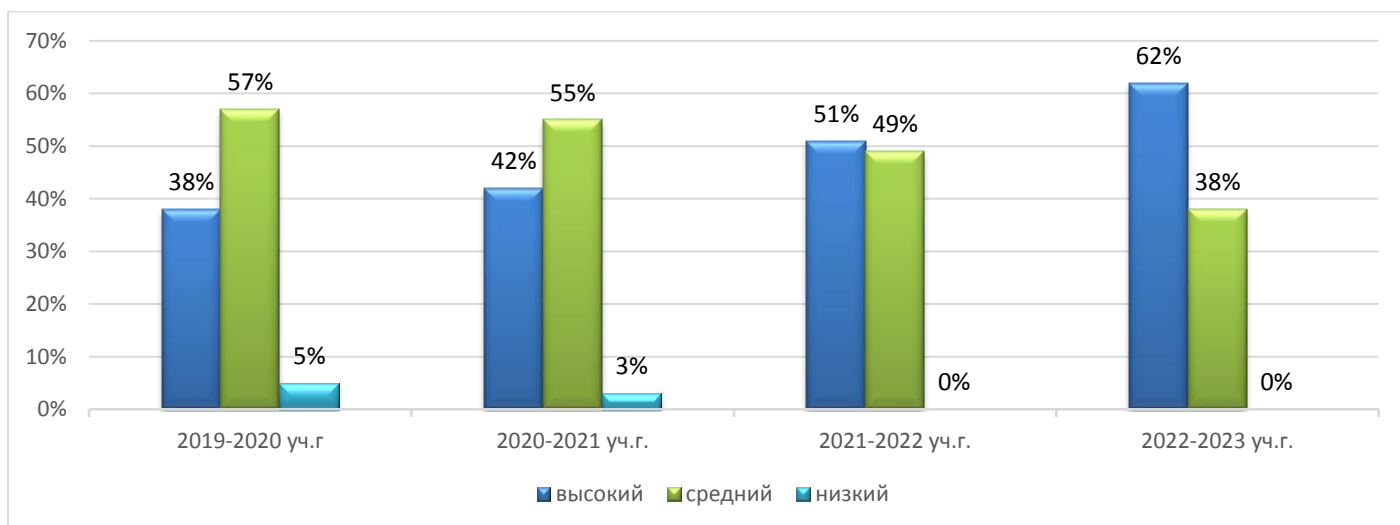
По данной программе были исследованы несколько компонентов освоения программы:

- **Уровень отслеживания предметных результатов согласно программе**



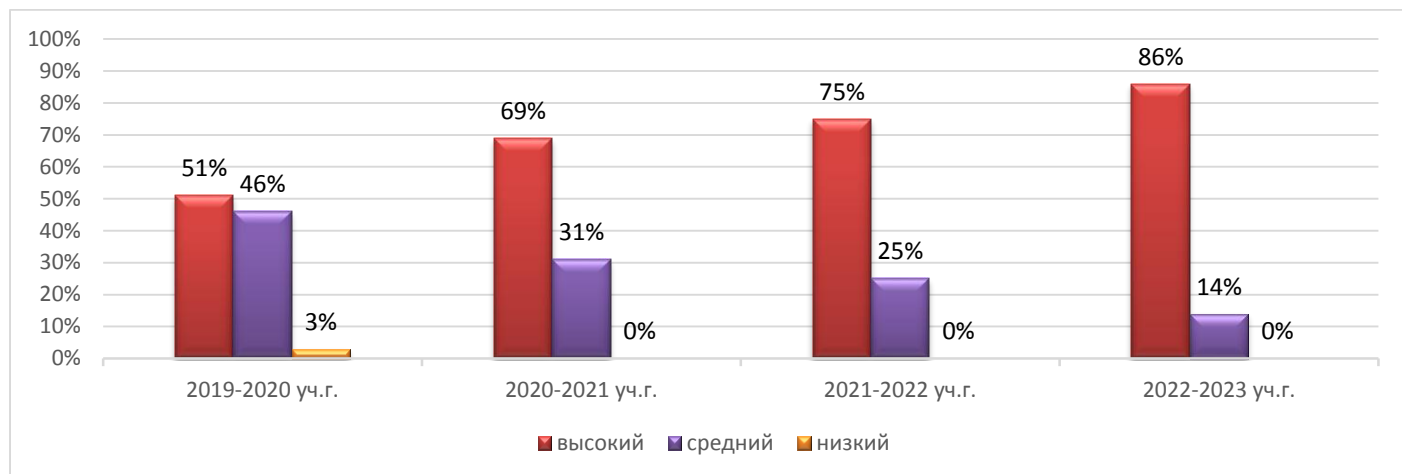
Вывод: Сравнивая результаты с 2019 года по 2023 г. г., наблюдается положительная динамика в освоении теоретических и практических знаний, что соответствует заявленным результатам обучения, по данной программе.

- **Уровень отслеживания метапредметных результатов согласно программе**



Вывод: Сравнивая результаты с 2019 года по 2023 год, наблюдается положительная динамика в формировании умений определять и формулировать цель, увидеть проблему, ставить задачи, составлять план, самостоятельно осуществлять действия по реализации плана, соотносить результат своей деятельности с целью, анализировать и оценивать результат своей работы, что соответствует заявленным результатам обучения по данной программе.

• **Уровень отслеживания личностных результатов согласно программе**



Вывод: Сравнивая результаты за 2019 по 2023 г. г. наблюдается положительная динамика в личностном росте обучающихся по данной программе: умения оценивать ситуации; объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей; самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки; личностная позиция; российская и гражданская идентичность; уважение к другим людям; культура поведения.

Достижения обучающихся

Год	Наименование мероприятия	Результат участия
2019	Международный конкурс «Арт Триумф»	Лауреат I степени
2019	V Межрегиональный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ПРОдвижение»	Лауреат I, II степени
2019	Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	Лауреат I, II степени
2019	Городской конкурс хореографического искусства «Движение звезды»	Лауреат I, II степени
2020	Международный творческий проект «Улыбки мира»	Лауреат I, II степени
2020	Городской конкурс хореографического искусства «Движение звезды»	Лауреат I, III степени
2021	I Международный хореографический фестиваль-конкурс «Красная птица»	Лауреат I, II, III степени
2021	Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Детское время»	Лауреат I, II, III степени
2021	Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	Лауреат I степени
2022	Международный конкурс –фестиваль детского и юношеского творчества «Аврора – 2022»	Лауреат I степени
2022	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Метелица»	Лауреат II степени
2022	VII Всероссийский конкурс- фестиваль хореографического искусства «ПРОдвижение»	Лауреат II степени
2022	Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка»	Лауреат I степени
2023	Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «СТРАНА ТАЛАНТИЯ»	Лауреат I степени
2023	IX Международный хореографический конкурс-фестиваль «Атлантида»	Лауреат I степени

Вывод:

Следует отметить позитивные изменения как по предметным результатам, так и личностному росту обучающихся.

По результатам мониторинга наблюдается высокий уровень результатов освоения обучающимися данной программы.

Педагог дополнительного образования Трошенкова Ольга Дмитриевна обеспечивает непрерывный мониторинг за состоянием и результатами образовательного процесса реализации программы. Планомерно и грамотно формирует устойчивые знания, навыки и умения, формирует основы ключевых компетентностей, развивает творческие способности воспитанников, осуществляет их личностное и творческое развитие.

У обучающихся произошло повышение уровня обучаемости, развития физических данных, работоспособности, уровня осведомленности, научились правильно формировать свои мысли и действия, грамотно подходить к исполнительской деятельности, организовывать самостоятельно работу, общаться без конфликтов, понимать друг друга, оказывать помощь.