

*Антошкина Т.В., Иванова И.А., Малышева С.М.,
методисты МБОУДО «ДДОТ»*

**Системная работа методической службы, как залог роста профессиональных
компетенций педагогов дополнительного образования**

В настоящее время изменились требования к педагогам, занятым в дополнительном образовании, что активизировало деятельность методистов учреждения.

В целях эффективности взаимодействия и повышения педагогических знаний методической службой Дворца был разработан проект «Современное занятие», который позволяет решать проблемы повышения качества образования и модернизации педагогического процесса. В ходе реализации проекта педагоги знакомятся с современными требованиями нормативно-правовой базы, лучшим опытом педагогической практики. Данный проект направлен, в том числе, на поддержку молодых педагогов, что является актуальным на фоне постоянного омоложения педагогических кадров и необходимости их адаптации к особенностям педагогического процесса в дополнительном образовании и их обучения.

Для педагога дополнительного образования уже недостаточно знания лишь той предметной области, которую он преподаёт, он должен обладать психолого-педагогическими знаниями, использовать диагностику интересов и мотивации детей с тем, чтобы обеспечить каждому ребёнку занятие по душе. Все это находит отражение в проекте «Современное занятие».

В прошлом году творческая проектная группа разрабатывала тему, одноименную с проектом - «современное занятие». Актуальность этой темы объясняется тем, что через занятие решаются многие вопросы повышения качества образования, модернизации педагогического процесса. Для того, чтобы занятие стало событием

в жизни ребёнка, его нужно тщательно подготовить, спланировать: моделирование, разработка конспекта или технологической карты, проведение и просмотр разных типов занятий, анализ, обсуждение и рекомендации по улучшению занятия, участие в конкурсе конспектов и технологических карт занятий, распространение педагогического опыта – все эти вопросы рассматриваются на заседаниях творческой группы. Для организации системной деятельности разработан план работы: темы и сроки заседаний, выбраны эксперты (методисты и опытные педагоги). На заседаниях педагоги имеют возможность обмениваться мнениями, идеями, педагогическими находками. Состав группы постоянный. Те педагоги, которые по каким-то причинам не могут участвовать в заседаниях, находят нужный материал на сайте Дворца.

Активное участие педагогов ДДЮТ в городском Фестивале Открытых занятий подтверждает правильность установки творческой группы на ответственность педагога при выстраивании занятия. Организуемый методической службой уже третий год Конкурс конспектов и технологических карт занятий становится всё более престижным во Дворце, растёт число педагогов, готовых продемонстрировать своё педагогическое мастерство.

В этом учебном году наша методическая служба решила расширить тематику работы творческой группы, объявив тему «Современный педагог» ключевым направлением в своей деятельности.

Во Дворце детского и юношеского творчества сложилась система мероприятий по повышению профессионализма педагогических работников учреждения, суть которой заключается в непосредственном взаимодействии методистов с каждым конкретным педагогом и включает в себя регулярное посещение методистом занятий, концертов, выставок, соревнований, конкурсов с последующим устным самоанализом педагога и аналитической справкой методиста; в методической помощи при разработке проектов, их оформлении, реализации и продвижении на конкурсы; в методической помощи в разработке занятий и технологических карт; в участии в методическом проекте учреждения «Современный педагог»; в создании индивидуального маршрута взаимодействия «педагог-методист»; в подготовке докладов и статей для публикации; в

планировании досуговых мероприятий; в прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Сложившаяся система организации взаимодействия методистов с педагогическими работниками учреждения способствует планомерному переходу к процедуре прохождения аттестации, что является одним из необходимых условий работы современного педагога.

Таким образом, результатом взаимодействия методиста и педагога на выходе является практически наполненный портфолио для прохождения аттестации, поэтому процедура аттестации теперь не рассматривается педагогами Дворца как нечто труднодоступное и невыполнимое.

В результате такого взаимодействия мы имеем отличные результаты: 100% аттестующихся подтверждают заявленную категорию, а учреждение имеет педагогического работника, соответствующего современным требованиям. Благодаря этому, воспитанники Дворца имеют высокие показатели в обучении.