



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

Проект

«Будем делать добрые дела вместе!»

Авторы:

Гержот Виктория Витальевна,
педагог дополнительного образования

Тольятти, 2021г.

Содержание проекта

I. Пояснительная записка

- Проблемы, актуальность
- Новизна
- Практическая значимость
- Цель и задачи
- Структура инновации

II. Деятельность по проекту

- Этапы

- *Рабочий план реализации проекта

- *О ходе реализации мероприятий по проекту

III. Ожидаемые результаты

- *Количественные результаты проекта

- *Качественные результаты проекта

- *Мониторинг

IV. Выводы по проекту

V. Литература

VI. Приложения

I. Пояснительная записка

Если внимательнее присмотреться к окружающим людям, то нетрудно заметить, что пожилые люди занимают в обществе маргинальное социокультурное положение. Ограничение набора социальных ролей и культурных форм активности сужает рамки их образа жизни. Не смотря на то, что в последнее время в сфере культурной и оздоровительной политики разрабатываются новые технологии социокультурной реабилитации, способствующие социальной адаптации людей пожилого возраста, участников ВОВ, ветеранов – проблема остаётся. Суть акции (а затем – и нашего проекта) заключается в решении **проблем** людей старшего поколения, связанных с установлением гармоничных отношений с социальным окружением и расширением возможности социальной коммуникации. Через участие в акции педагоги Дворца увидели дополнительную возможность для социализации своих воспитанников, так как существует еще и другая проблема – взаимное непонимание молодых людей и людей пожилого возраста. Не секрет, что по отношению к пожилым людям молодежь часто проявляет нетерпимость, считая их консерваторами и, не без «помощи» некоторых политиков, «гириями на ногах общества»; старики, в свою очередь, утверждают, что нынешняя молодежь безыдейна и легкомысленна. Здесь необходимо отметить, что **решение педагогов об участии в акции воспитанников получило поддержку родителей, многие из которых рассматривают Дворец и как базу для творческого развития детей, их профессиональной ориентации.**

Усилиями педагогов и воспитанников Дворца детского и юношеского творчества была создана программа рождественского концерта для пожилых людей, проживающих в доме ветеранов на улице Ларина и организовано вручение подарков и сувениров, изготовленных и собранных детьми и родителями. Этот концерт был нужен пожилым людям, но еще больше он был нужен нашим детям. Они увидели, что старость не всегда бывает счастливой и благополучной, и почувствовали, что в их силах творить добро, дарить радость, делать мир ярче и счастливее.

Новизной предлагаемой инициативы являются социальный характер проекта и выездной характер мероприятия, т.е. проведение его по месту проживания ветеранов. Участниками подготовительного и итогового мероприятий по проекту являются воспитанники, родители, педагоги. Участие родителей заключается в непосредственном содействии сбору и изготовлению подарков для жителей Дома

ветеранов, и что особенно важно - в моральном одобрении своих детей, ставших участниками волонтерского движения.

Практическая значимость инновации заключается в доступности организуемого досуга и отдыха для лиц пожилого возраста, в социализирующем влиянии, связанном с вовлечением пожилых людей в деятельность по программе и в создании возможностей для их самоутверждения и самореализации; в осуществлении тесного общения детей (с одобрения и содействия родителей) с ветеранами через творчество, в формировании духовности и нравственности каждого ребенка – участника проекта, что является важнейшим направлением ФГОС.

Цель и задачи проекта:

формирование активной жизненной позиции воспитанников, их гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной социально-значимой деятельности;

Задачи:

1. обеспечение социально-значимой внеурочной деятельностью детей и подростков, формирующей доброе уважительное отношение к людям пожилого возраста, желание участвовать в благородном движении «старость в радость»; определение *сферы* взаимодействия с социумом, связанной с проблемами пожилых людей в городе;
2. объединение усилий педагогов художественного, спортивного, информационно-технического и музыкального отделов, школы раннего развития и родителей для разработки концертных программ для ветеранов и участников ВОВ и изготовления подарков и сувениров;
3. развитие возможностей для социальной коммуникации и социальной активности людей старшего поколения и установления гармоничных отношений с социальным окружением;
4. расширение жизненного пространства пожилых людей для противодействия социальному отчуждению и сохранению способности к социальной адаптации;
5. распространение фото-и-видео материалов в СМИ, на сайте ДДЮТ с целью привлечения к проблеме детей, подростков и юношества города;
6. взаимодействие с родительским сообществом, с другими социальными структурами и бизнесом, деятельность которых направлена на решение социальных проблем старости.

II. Деятельность по проекту

Этапы реализации	Задачи	Направление деятельности
<i>Подготовительный</i> октябрь, ноябрь	Теоретическое осмысление замысла инновации; налаживание контактов с социальными и специализированными учреждениями	Заседание инициативной группы; изучение спроса, выстраивание обратной связи
<i>Основной</i> декабрь	1. Обеспечение социально-значимой внеурочной деятельностью детей и подростков, формирующей доброе уважительное отношение к людям пожилого возраста, определение <i>сферы</i> взаимодействия с социумом, связанной с проблемами пожилых людей в городе	Организация выездных концертов с участием творческих объединений ДДЮТ
	2. Объединение усилий педагогов всех отделов ДДЮТ в разработке концертных программ для ветеранов и участников ВОВ и изготовления подарков и сувениров	Творческие объединения
	3. Развитие возможностей для социальной коммуникации и социальной активности людей старшего поколения и установления гармоничных отношений с социальным окружением	Разработка интерактивных программ; включение в концертную деятельность
	4. Расширение жизненного пространства пожилых людей для противодействия социальному отчуждению и сохранению способности к социальной адаптации	Включение в конкурсы, соревнования; тематические беседы
	6. Создание информационно-методической базы продвижения проекта; реализация доступности методических материалов по проекту для педагогического сообщества на уровне учреждения, города, области	Размещение информации по проекту в СМИ, Интернете – сайте ДДЮТ, «Вконтакте»; участие в конкурсах, методических объединениях
	7. Взаимодействие с родительским сообществом	Организация и участие в благотворительных акциях по сбору подарков; беседы по теме
	<i>Аналитический</i> сентябрь	Анализ деятельности по проекту; Определение перспектив и возможностей дальнейшего продвижения проекта

На подготовительном этапе также осуществляется:

- работа с целевыми группами (изучение спроса, выстраивание обратной связи);
- налаживание новых контактов с социальными и специализированными учреждениями, расширение сферы взаимодействия в рамках проекта;
- организация и проведение мероприятий, запланированных в рамках проекта;
- организацию рекламной кампании в городских СМИ (печать, электронные СМИ, телевидение, официальный сайт, группы в социальных сетях);
- подготовка письменных обращений к социальным партнёрам, руководителям мэрии Тольятти, представителям законодательной власти, руководителям промышленных предприятий, учреждений, общественных организаций с предложением включиться в проект;

На втором, основном, этапе разворачивается организация и проведение мероприятий, запланированных в рамках проекта, с привлечением инфраструктурного и творческого потенциала ДДЮТ- педагогов, родителей, детей; ведется работа с целевыми группами; проводится рекламная кампания в городских СМИ с использованием информационных ресурсов ДДЮТ; к совместной деятельности по реализации проекта привлекаются образовательные учреждения г.о.Тольятти;

Рабочий план реализации проекта

Февраль - организация благотворительного спектакля театра "Буратино", экскурсии в обсерваторию, экскурсии в этнографический музей;

Март - пошив одежды для одиноких пожилых людей; выездной урок школы парикмахеров;

Апрель - выездные концерты в пансионат ветеранов войны и труда, реабилитационные центры, воспитательную колонию для несовершеннолетних;

Май - акция «Подарки ветерану»; участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы; выездные экскурсии этнографического музея;

Июнь - экскурсия в живой уголок;

Июль – экскурсии в этнографический музей, проведение сеансов одновременной игры в русские шашки;

Август – выездные концерты;

Сентябрь - организация выставок декоративно-прикладного творчества;

Октябрь - выездной концерт, посвященный Дню пожилого человека; сеансы одновременной игры в русские шашки;

Ноябрь - организация благотворительного спектакля театра "Буратино"; организация экскурсий в обсерваторию;

Декабрь - участие в новогодней акции "Старость в радость"; организация благотворительных новогодних представлений;

Реализация социально-значимых мероприятий по проекту предполагает участие различных целевых групп:

- одинокие пожилые люди, проживающие в домах престарелых;
- ветераны Великой Отечественной войны;
- пациенты городских реабилитационных центров (взрослые и дети);
- дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья;
- дети и подростки, попавшие в трудные жизненные обстоятельства;
- воспитанники детских домов;
- педагоги, воспитанники, выпускники образовательных учреждений;
- родители воспитанников образовательных учреждений;

В рамках проекта планируется охватить не менее 10000 человек, представляющих социально незащищенные слои населения.

III. Ожидаемые результаты: Пробуждение в детях лучших человеческих качеств – доброты, сострадания, уважения к старшим; прикосновение детей к истории нашей страны через общение с участниками ВОВ, ветеранами; создание возможностей для социальной творческой активности людям преклонного возраста; улучшение эмоционального состояния и настроения пожилых людей, искреннее желание новой встречи; увеличение количества педагогов и воспитанников, стремящихся к участию в проекте; создание информационно-методической базы продвижения проекта, сценария концертной программы; беседы родителей с детьми о судьбе людей, защищавших Родину, переживших войну; одобрение родителями деятельности детей, совместная подготовка рождественских подарков; привлечение к проекту воспитанников и педагогов всех подразделений Дворца, других образовательных учреждений города, промышленных предприятий и коммерческих структур.

Количественные результаты проекта

1. Концерты (выездные концерты): предполагается проведение 12 концертов. Предположительный охват аудитории – 4000 человек.

2. Экскурсии (выездные экскурсии): предполагается проведение 15 экскурсий. Предположительный охват аудитории – 800 человек.

3. Спектакли: предполагается проведение 3 спектаклей. Предположительный охват аудитории – 300 человек.

4. Рейды: предполагается проведение 4 рейдов по безопасности на дорогах города.

5. Городские мероприятия: предполагается участие в 10 городских мероприятиях, с общим охватом аудитории 4000 человек.

6. Выставки: планируется проведение 3 выставок, с общим охватом аудитории 800 человек.

7. Акции: планируется проведение 4 акций с общим охватом аудитории 600 человек.

8. Сеансы одновременной игры в шахи: планируется проведение 3 сеансов, с общим охватом аудитории 60 человек

9. Практические занятия по ПДД: предполагается проведение 4 занятий с охватом 200 человек

10. Новогодние представления: планируется проведение 2 представлений, с общим охватом аудитории 700 человек.

Качественными результатами проекта, по мнению авторов, должны стать:

1. Эффективное взаимодействие различных групп общественности, направленное на улучшение морально-психологического состояния общества и решение проблем социально незащищенных слоев населения.
2. Увеличения числа желающих включиться в социально-значимую деятельность.
3. Объединение детей и подростков в единую коллективно–творческую деятельность, способствующую получению практических навыков и организации различных форм занятости во внеурочное время.
4. Пробуждение в детях лучших человеческих качеств – доброты, сострадания, уважения к старшим, прикосновение к истории нашей страны через общение с ветеранами войны и труда.
5. Улучшение эмоционального состояния настроения и здоровья участников целевых групп, на которых направлена реализация проекта.
6. Эффективное объединение ресурсов учреждений дополнительного образования для внедрения новых форм социально-творческой деятельности.

Для оценки выполнения проекта планируется проведение **мониторинга**, при этом основными критериями оценки проекта станут готовность исполнителей проекта к реализации запланированных мероприятий и готовность целевых групп, на которые направлен проект, принимать предлагаемые услуги, оценка места проведения мероприятия, эффективность предлагаемой формы мероприятия, ресурсное обеспечение мероприятий в рамках проекта, достижение поставленных целей.

Методы сбора информации по проекту:

1. Использование технических средств - фото, видео съемка, аудиозапись;
2. Метод опроса;
3. Метод интервью;
4. Анкетирование;
5. Книга отзывов (оценка мероприятий участниками целевых групп)

Опрос, интервью и анкетирование участников целевых групп направлено на сбор информации об актуальности, качестве предоставляемых услуг и степени удовлетворенности. Сбор информации возлагается на руководителя проекта и его исполнителей (педагоги, воспитанники).

IV. Выводы по проекту:

Вовлечение детей в социальные проекты, способствует формированию нравственности, толерантности, прививает им навыки общения, дает возможность творческой самореализации. Совместная деятельность детей и родителей в рамках проекта всегда приносит свои положительные результаты. Это выражается и в совместных творческих работах, и в возможности дополнительного общения, общение пожилых людей с детьми всегда оказывает благоприятное влияние. Старики получают внимание и заботу, дети приобретают опыт и понимание того, что старость не всегда бывает благополучной. Жизненное пространство многих пожилых людей ограничивается только домом, пансионатом или больничной палатой. Приезжая к ним с концертами, мы стараемся расширить эти границы бытия, создать атмосферу творчества, радости, наполнить жизнь стариков позитивными эмоциями.

Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в социуме путем вовлечения их в образовательную среду имеет огромное значение. Большинство детей с ОВЗ при сохраненном интеллекте, обнаруживают удивительное стремление к знаниям и желание быть во всем похожими на здоровых сверстников, которые принимают активное участие в организации познавательных и игровых программ, вовлекая в социально-творческие мероприятия и в овладение полезными навыками детей с ОВЗ.

Участие в проекте поможет лучше узнать проблемы населения, познакомиться с творческими инициативами учреждений дополнительного образования, выстроить продуктивные отношения, спланировать новые совместные проекты.

О ходе реализации мероприятий по проекту

1. Организация и участие в благотворительных акциях по сбору подарков для одиноких пожилых людей (Новый год, 8 марта, 23 февраля, День пожилого человека);

Как показала практика, пожилые люди, проживающие в пансионате ветеранов войны и труда по улице Ларина, 1 (345 ветеранов), рады самым простым вещам (носки, платки, футболки, халаты, елочные украшения, туалетные принадлежности, диски с советскими фильмами и т.д.). «Пусть маленький праздник будет у всех» - под таким девизом в этом году прошли благотворительные акции по сбору подарков для пожилых людей, в которых приняло участие около 200 человек (педагоги и родители воспитанников Дворца).

2. Творческий потенциал учреждения позволяет выстраивать разножанровые концертные программы для разных социальных и возрастных групп населения;

3. Организация экскурсий в обсерваторию, живой уголок, музей культуры и быта народов Поволжья для школьников, детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников детских домов;

4. Организация выездных экскурсий с участием живого уголка «Зоопарк приглашали?» для пациентов реабилитационных центров (дети и взрослые), школьников, воспитанников детских домов;

5. Организация сеансов одновременной игры в русские шашки (детские дома, дома престарелых);

6. Организация выставок прикладного творчества в различных социальных, образовательных учреждениях, учреждениях культуры и на базе учреждения;

7. Пошив одежды для пожилых людей, проживающих в пансионате ветеранов войны и труда, воспитанниками образовательной программы «Конструирование и моделирование одежды»; В прошлом учебном году во Дворце была организована акция «Бабушкин сундук». Родителям воспитанников и педагогам предложили заглянуть в «бабушкин сундук», чтобы найти невостребованные кусочки хлопчатобумажной ткани, кружева и прочую швейную фурнитуру. Потом из всего этого воспитанницы образовательной программы «Конструирование и моделирование одежды» пошили ночные рубашки, для бабушек, проживающих в доме престарелых;

8. Участие в парадах, вахтах памяти, уроках мужества;

9. Организация и проведение акции «Подарок ветерану» с участием воспитанников школы раннего развития учреждения; В мае, когда проходят мероприятия, посвященные Дню Победы, и во Дворец приходят ветераны Великой Отечественной войны, наши воспитанники вручают подарки гостям;

10. Проведение рейдов по безопасности на дорогах города;
 11. Выездные уроки школы молодого парикмахера (пансионат ветеранов, детские дома);
 12. Участие в городских мероприятиях, акциях, фестивалях, проводимых при поддержке общественных фондов, департамента образования, департамента семьи и демографического развития, департамента социальной поддержки населения г.о.Тольятти;
- Организация выездных концертов с участием творческих объединений учреждения для пожилых людей, проживающих в пансионате ветеранов войны и труда, ветеранов Великой Отечественной войны, воспитанников колонии для несовершеннолетних, детских домов, пациентов реабилитационных центров, детей с ограниченными возможностями здоровья, школьников и т.д.

V. Литература

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. К.: Сфера, 2002.- 94с.
2. Технологизация волонтерской работы в современных условиях А.Й.Капской. -К. 2001.- 140с.
3. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. - М., 1999.
4. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. М., Педагогическое общество России. 2002.
5. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/> (дата обращения 16.01.2013).