

Сведения о качестве реализации программы: «Естественнонаучный миникомплекс» («ОКНО», «Кругосветка»)

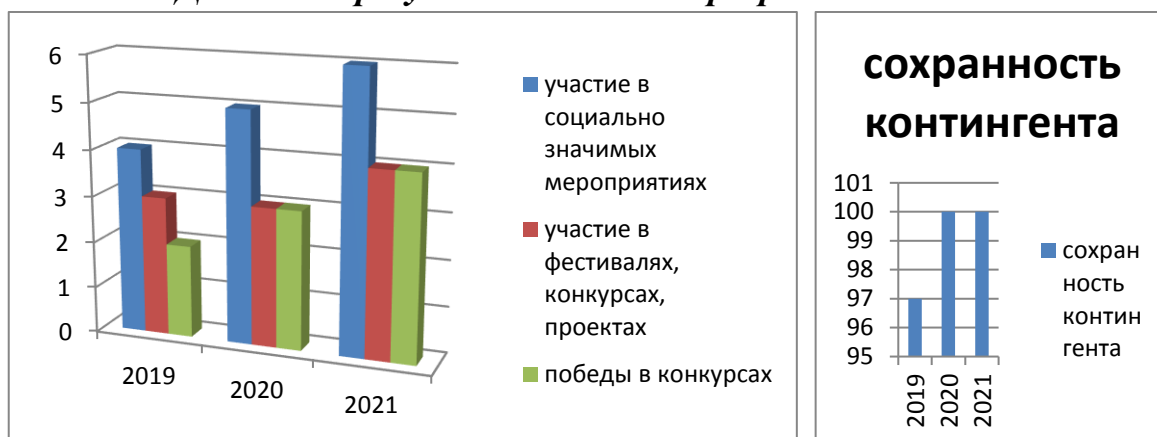
Губина Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования
МБОУДО «ДДЮТ»

Мониторинг образовательных достижений воспитанников проводился в форме практических заданий, педагогических наблюдений, участия детей в мероприятиях. Сравнение результатов по годам обучения выявило положительную динамику в освоении теоретических знаний и практических навыков, что соответствует заявленным результатам обучения по данной программе.

В течение обучения метапредметные и личностные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации обучающихся к дальнейшему самосовершенствованию и т.п. О качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся (Приложение 1).

Качество реализации программы подтверждается результативностью деятельности обучающихся, отмеченной грамотами, дипломами в конкурсных мероприятиях различного уровня. В течение трех лет реализации программы обучающиеся стабильно показывают высокие результаты на районном и городском уровнях, можно отметить положительную динамику участия во всероссийских конкурсах. Положительная динамика наблюдается и в личностном росте детей, что проявляется в их умении оценивать ситуацию, видеть свою роль в конкретном мероприятии и понимать свою значимость в социально-творческой деятельности. Однако, снизился показатель очного участия в конкурсах и социальных проектах, но это обусловлено эпидемиологической ситуацией в городе и стране.

Динамика результативности программы за 2019-2021г.г.



Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся. Условиями результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Естественнонаучный миникомплекс» являются:

- соответствие современным тенденциям развития образования и государственной политики в сфере дополнительного образования;
- ориентация на реализацию приоритетных направлений развития дополнительного образования, учет возрастающих потребностей непосредственных потребителей услуг дополнительного образования.

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника. Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения это результат внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс и эффективного использования авторских методических пособий, учебников, дидактических материалов.

По данной программе были исследованы несколько компонентов освоения программы:

• **Уровень отслеживания предметных результатов согласно программе**

Содержание	Высокий	Средний	Низкий	Вывод
2018-2019 уч.г.	36%	58%	6%	Сравнивая результаты с 2018 года по 2022 г. г., наблюдается положительная динамика в освоении теоретических и практических знаний, что соответствует заявленным результатам обучения, по данной программе.
2019-2020 уч. г.	35%	63%	5%	
2020-2021 уч. г.	59%	41%	0%	
2021-2022 (I полугодие)	68%	32%	0%	

• **Уровень отслеживания метапредметных результатов согласно программе**

Содержание	Высокий	Средний	Низкий	Вывод
2018-2019 уч.г.	36%	59%	5%	Сравнивая результаты с 2018 года по 2022 год, наблюдается положительная динамика в формировании умений определять и формулировать цель, проявлять творчество и инициативу, уметь разрешать конфликтные ситуации и работать в группе, может оценить и скорректировать ход работы, самостоятельно выбрать направление деятельности; проявляет целеустремлённость
2017-2018 уч. г.	39%	59%	3%	
2020-2021 уч. г.	62%	38%	0%	
2021-2022 уч. г. (1 полугод)	73%	27%	0%	

• **Уровень отслеживания личностных результатов согласно программе**

Содержание	Высокий	Средний	Низкий	Вывод
2018-2019 уч.г.	38%	61%	5%	Сравнивая результаты за 2018 по 2022 г. г. наблюдается положительная динамика в личностном росте обучающихся по данной программе: умении оценивать ситуации; объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей; самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки; личностная позиция; российская и гражданская идентичность; уважение к другим людям; культура поведения.
2017-2018 уч. г.	40%	58%	2%	
2020-2021 уч. г.	62%	38%	0%	
2021-2022 уч. г. (1 полугод)	73%	27%	0%	

Диагностика обучающегося происходит постоянно на каждом занятии с привлечением ярких разноцветных карточек (фишек) получаемых ребёнком на каждом занятии в течение года и коллективной оценки индивидуальной деятельности. За полугодие каждый из ребят собирает от 6-7 до 9-10 фишек по каждому из показателей. Всего от 45 до 75 за полугодие. Фишки выставляются в таблицу и суммируются. За полугодие подводится итог, делается вывод о рейтинге.

Итого средний балл	знание понятийного материала программы	участие в индивидуальных заданиях развивающего обучения реализация детских мини-проектов	Работа по карте, ориентация в пространстве	решение задач ТРИЗ различного типа	участие в заданиях исследовательского типа	участие в обучающих играх и успешность социализации	ведение опорных конспектов	Знание задаваемых по курсу стихов	рейтинговый показатель
2018-2019 (1 полугод)	7,4	6,2	6,7	6,6	5,9	8,0	7,0	8,6	7,1
2019-2020 (1 полугод)	8,0	6,8	7,7	7,6	6,4	8,2	7,8	8,6	7,6
2021-2022 (1 полугод)	8,7	7,4	7,6	8,1	7,5	8,6	8,4	8,7	8,1

Таким образом, реализация программы «Естественнонаучный миникомплекс» помогает сформировать у обучающихся социальную активность, способствует развитию лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности.