

Сведения о качестве реализации общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы «Летать – пилотирование и сборка дронов»

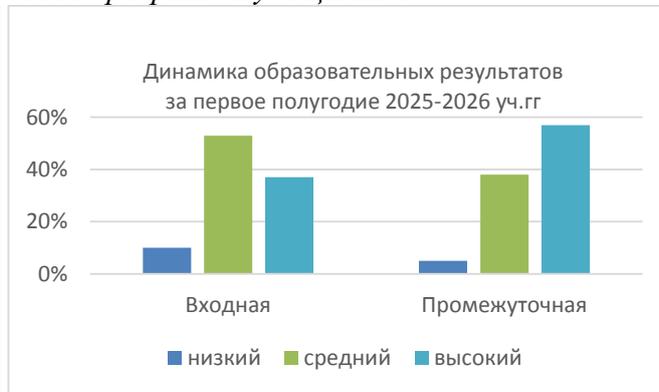
Гусев Константин Сергеевич, педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летать – пилотирование и сборка дронов» имеет техническую направленность, адресована обучающимся старшего школьного возраста (12 до 18 лет). Срок реализации программы 2 года. Реализуется на базе МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти и направлена на формирование у обучающихся инженерного мышления, технической грамотности, навыков конструирования, программирования и пилотирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Программа отвечает приоритетным направлениям развития дополнительного образования детей, соответствует задачам национального проекта «Образование».

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержание программы имеет **модульную структуру**, что позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся и выстраивать персональные образовательные траектории.

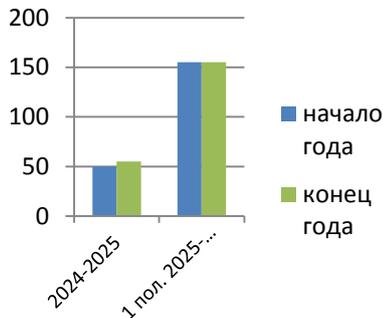
Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения обучающимися программы за год, изменения уровня развития технических способностей за данный период обучения. В ходе аттестации оценивается: правильность и техничность выполнения упражнений, знание теоретической части. Определяется успешность усвоения образовательной программы, участие в соревнованиях.

По результатам анализа оценочных материалов одной из групп, обучающихся «Летать – пилотирование и сборка дронов» за 2024-2026 гг. были получены результаты, подтверждающие наличие *положительной динамики в уровне освоения программы учащимися.*



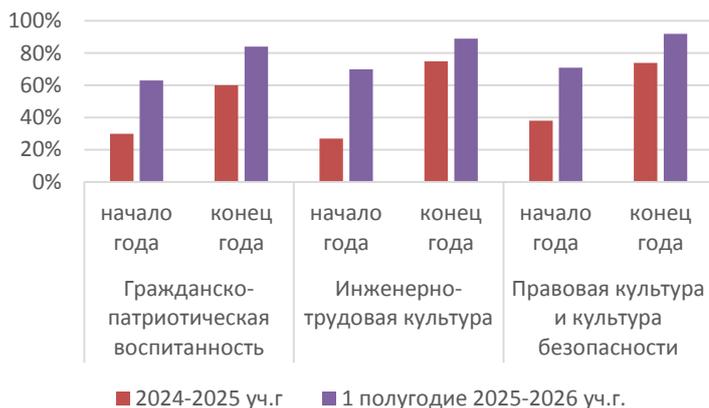
Сравнительный анализ входной, промежуточной и итоговой диагностики демонстрирует выраженную положительную динамику. Педагог использует современные образовательные технологии: проектное и проблемное обучение, кейс-метод, цифровые симуляторы, индивидуальную и групповую работу. Такая организация занятий способствует устойчивому познавательному интересу и высокой учебной мотивации обучающихся.

Сохранность контингента



Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по БПЛА. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся. Рост количества групп: с 3 групп в 2024 году до 8 групп 2025 году, свидетельствует о потребности в обществе в спортивно-технических видах деятельности и о признании нашего объединения как наиболее эффективного в области обучения детей технологиям беспилотной авиации.

Динамика личностного роста обучающихся



В мониторинге **личностных роста** обучающихся по ДООП «Летать – пилотирование и сборка дронов» выделены основные качества личности, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи программ дополнительного образования.

По итогам мониторинга видно, что наблюдается положительная устойчивая динамика личностного роста обучающихся по программе.

Основными показателями освоения программного материала так же являются результаты, полученные от участия в

конкурсах, исследовательских проектах, городских акциях, показывая степень вовлеченности в социально-значимую и предпрофессиональную деятельность, стремление достигать успеха, заниматься саморазвитием и самосовершенствованием.

Программа имеет высокую результативность. Учащиеся становятся призерами на соревнованиях всех уровней. Пилоты Дворца имеют победы в первенстве ПФО и России по гонкам дронов, а один пилот завоевал серебро и вошел в топ-10 пилотов первенства России 2025 года.

Таким образом, реализация программы помогает сформировать у обучающихся социальную активность, способствует развитию лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности, патриотизм.

Эффективность реализации дополнительной общеобразовательной программы доказывают высокие результаты ежегодного анкетирования **родителей**, по оценке качества образовательной деятельности. Респонденты оценивают показатели, относящиеся к условиям и целесообразности реализации программы в развитии компетенций XXI века «4К».

Оценка условий реализации программы		
Показатель:	2024-2025	2025-2026
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	92%	94%
Удовлетворенность качеством образовательных услуг	98%	99%
Готовность рекомендовать обучение по образовательной программе родственникам и знакомым	98%	99%
Оценка целесообразности реализации программы в развитии компетенций XXI века «4К»		
Помощь в развитии умений осуществлять анализ и оценку утверждений, аргументировать, планировать решения, контролировать себя	95%	98%
Помощь в развитии интереса к познавательной деятельности, умения воспроизводить и развивать собственные идеи	97%	97%
Приобретение опыта успешной коммуникации с другими детьми	98%	96%
Приобретение опыта принятия общих идей, социального взаимодействия, выполнение взятых на себя обязательств, помощь в развитии самостоятельности и инициативности в рамках поставленной задачи при работе в команде	96%	95%

Все эти данные свидетельствуют о высокой результативности обучения по программе «Летать – пилотирование и сборка дронов», а также говорят о том, что данная программа сегодня актуальна и востребована.

<https://ddut-tgl.ru/drone> страница объединения на сайте МБОУДО «ДДЮТ»