

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа
Тольятти

***Шаблон разработки дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы***

Разработчик:
Гусев Константин Сергеевич, методист,
педагог дополнительного образования

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУДО «ДДЮТ»
от года №
(вписать данные из приказа)

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«.....»
(название программы)

Возраст обучающихся –-..... лет
Срок реализации – год
(вписать возраст от и до, и полный срок реализации программы)

Разработчик:
(ф.и.о. разработчика).....
(должность разработчика).....

Методическое сопровождение:
(ф.и.о. и должность).....

(город и год)
.....,

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Направленность (профиль) программы	3
1.2 Актуальность программы	3
1.3 Отличительные особенности программы	3
1.4 Педагогическая целесообразность	4
1.5 Адресат программы	4
1.6 Объем программы	4
1.7 Формы обучения	4
1.8 Методы обучения	4
1.9 Тип занятия	4
1.10 Формы проведения занятий	4
1.11 Срок освоения программы	4
1.12 Режим занятий	4
2. Цель и задачи программы	4
2.1 Цель программы	4
2.2 Задачи программы	4
3. Содержание программы	5
3.1 Учебный (тематический) план	5
3.2 Содержание учебно-тематического плана	6
4. Планируемые результаты	10
II. Комплекс организационно - педагогических условий	11
1. Календарный учебный график	11
2. Условия реализации программы	12
3. Формы аттестации	12
4. Оценочные материалы	12
5. Методические материалы	13
III. Список литературы	13
1. Основная	13
2. Дополнительная	13

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «.....» **(название программы)** разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Письма Минобрнауки Самарской области № МО/1141-ТУ от 12.09.2022 г. «О направлении Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области**(направление деятельности программы)**.

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «.....» **(название)** имеет **(вписать направленность: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная)** направленность и создана для**(краткое описание деятельности по программе)**.

1.2 Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

(Описать своевременность, современность предлагаемой программы в том числе с точки зрения реального спроса на данную деятельность среди детей и их родителей, на конкретной территории).

Примеры фраз: Программа представляет учащемуся возможность____. Данная программа создает условия для развития у обучающихся____. Во время занятий по программе у них происходит (формируются)____. В результате этих занятий учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они овладевают (приобретают умения, навыки, компетенции).

1.3 Отличительные особенности программы

Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на

возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории и **имеет модуля (вписать количество модулей)**. Программа соответствует «.....» уровню сложности (вписать уровень сложности: ознакомительный, базовый продвинутый).

(Описать характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Примеры фраз: Основная идея программы заключается в том, что _____. В отличие от _____ (указываются программы — предшественницы данной программы), данная программа направлена не только на развитие навыков (приобретение знаний, умений и пр.), но и вооружает учащихся знаниями о _____ и дает уникальный опыт их отработки на занятиях в рамках дополнительного образования (позволяет сформировать, дает возможность научиться, ...). Своеобразие программы «_____» заключается в _____ (указывается специфика программы, которая может заключаться в новом содержании образования, новых формах и методах, новых комбинациях всего перечисленного, переносе зарубежного или отечественного опыта, который предполагается реализовывать в условиях _____ (мегаполиса, крупного города, сельской местности и пр., обучения детей _____ возраста (с теми или иными особенностями и пр.).)

1.4 Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся возраста от ... до ... лет. **(вписать возраст учащихся от и до. внимание, необходимо сверить данный пункт с титульным листом!)**

1.5 Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «.....» **(название программы)** составляет:

- Количество часов в год —
- Общее количество часов —

(Для получения общего числа часов необходимо просуммировать количество часов по годам. Если количество часов разное по годам, то прописать год обучение и объём через запятую. При однолетней программе рекомендуется заполнять оба поля несмотря на то, что данные одинаковые, при сборе статистики и работе в АСУРСО такая структура экономит время.)

1.6 Формы обучения

Форма обучения по программе «.....» **(название программы)** —**(вписать форму обучения: очная, очно-заочная, заочная).**

1.7 Методы обучения

Методы организации образовательного процесса обучения по источнику получения знаний:

(Описать методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия.

Словесные	устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, анализ структуры музыкального произведения и др.
Наглядные	показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приемов исполнения, наблюдение, работа по образцу и др.
Практические	тренинг, вокальные упражнения, тренировочные упражнения, лабораторные работы и др.

(выбрать из примера или вписать иные методы)

- словесные (.....);
- наглядные (.....);
- практический (.....).

1.8 Тип занятия

Основными типами занятий по программе «.....» (название программы) являются:

(Выбрать тип занятия: комбинированный, теоретический, практический, диагностический, лабораторный, контрольный, репетиционный, тренировочный и др.;

(выбрать из примера или вписать иные типы)

-
-
-

1.9 Формы проведения занятий

Программой «.....» (название программы) предусмотрены следующие формы проведения занятий:(выбрать из примера, или вписать иные формы.)

<i>акция</i>	<i>круглый стол</i>	<i>сбор</i>
<i>аукцион</i>	<i>круиз</i>	<i>семинар</i>
<i>бенефис</i>	<i>лабораторное занятие</i>	<i>сказка</i>
<i>беседа</i>	<i>эвристическая лекция</i>	<i>смотрины</i>
<i>вернисаж</i>	<i>мастер-класс</i>	<i>соревнование</i>
<i>викторина</i>	<i>мозговой штурм</i>	<i>спектакль</i>
<i>встреча с интересными людьми</i>	<i>наблюдение</i>	<i>студия</i>
<i>выставка</i>	<i>олимпиада</i>	<i>творческая встреча</i>
<i>галерея</i>	<i>открытое занятие</i>	<i>творческая мастерская</i>
<i>гостиная</i>	<i>посиделки</i>	<i>творческий отчет</i>
<i>диспут, дискуссия, обсуждение</i>	<i>поход</i>	<i>тренинг</i>
<i>занятие-игра</i>	<i>праздник</i>	<i>турнир</i>
<i>защита проектов</i>	<i>практическое занятие</i>	<i>фабрика</i>
<i>игра деловая</i>	<i>представление</i>	<i>фестиваль</i>
<i>игра-путешествие</i>	<i>презентация</i>	<i>чемпионат</i>
<i>игра сюжетно-ролевая</i>	<i>производственная бригада</i>	<i>шоу</i>
<i>игровая программа</i>	<i>профильный лагерь</i>	<i>экзамен</i>
<i>класс-концерт</i>	<i>поход</i>	<i>экскурсия</i>
<i>КВН</i>	<i>размышление</i>	<i>экспедиция</i>
<i>конкурс</i>	<i>рейд</i>	<i>эксперимент</i>
<i>консультация</i>	<i>репетиция</i>	<i>эстафета</i>

<i>конференция</i>	<i>ринг</i>	<i>ярмарка</i>
<i>концерт</i>	<i>салон</i>	<i>и другие</i>

1.10 Срок освоения программы

Исходя из содержания программы «.....» (*название программы*) предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- в год (*вписать количество недель в год*)
- в год (*вписать количество месяцев в год*)
- Всего (*вписать количество лет. Внимание, сравнить с титульным листом*).

1.11 Режим занятий

Занятия по программе «.....» (*название программы*) проходят периодичностью день (дня) в неделю (*вписать количество дней в неделю*), занятие в неделю (*вписать количество занятий в неделю*). Продолжительность одного занятия составляет минут (*вписать количество минут. Внимание для детей до 7 лет продолжительность 30 минут*).

2. Цель и задачи программы

2.1 Цель программы

Цель программы –(*вписать цель программы из примера или сформулировать самостоятельно. Внимание, рекомендуется не использования формулировки со словами и смыслами «Обучить», предпочтительны формулировки со значением «Развитие, ознакомление»*)

Цели дополнительного образования:

- *формирование и развитие творческих способностей обучающихся;*
- *удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;*
- *укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;*
- *обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;*
- *выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;*
- *профессиональную ориентацию обучающихся;*
- *создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;*
- *создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;*
- *социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;*
- *формирование общей культуры обучающихся;*
- *удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.*

2.2 Задачи программы

Образовательные

-

(Внимание. Не применять формулировки в значениях «Обучение»)

Примеры

- *расширить, актуализировать знания о* ____
- *закрепить* ____ (*уточнить, обобщить, систематизировать, совершенствовать*)
- *создать условия для получения обучающимися* ____
- *мотивировать обучающихся к самостоятельному изучению* ____
- *стимулировать обучающихся к* ____
- *сформировать у обучающихся потребность* ____
- *закрепить в самостоятельной деятельности умение* ____
- *дать возможность применить на практике полученные знания о* ____
- *содействовать усвоению* ____ (*овладению*)

Развивающие

-

Примеры

- *начать работу по развитию* ____
- *продолжать развивать* ____ (*формировать, совершенствовать*)
- *развивать познавательный интерес к* ____
- *развивать самостоятельность при* ____
- *формировать умение* ____
- *способствовать развитию* ____ (*логического мышления, пространственного воображения, памяти, наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы, сравнивать, умения составлять план и пользоваться им и т.д.*);
- *развивать умение высказывать свою точку зрения* ____.

Воспитательные

-

Примеры

- *содействовать воспитанию* ____
- *воспитывать умение* ____
- *обеспечить высокую творческую активность при выполнении* ____
- *создать условия, обеспечивающие воспитание* ____
- *развивать инициативу в* ____
- *воспитывать уважение к* ____
- *формировать ценностные ориентиры* ____ (*ценностные ориентации на* ____)

3. Содержание программы

3.1 Учебный (тематический) план

№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1				
2				
3				
	Итого			

(Заполнить таблицу модулей: названия и часы. Если программа многолетняя, создать таблицу для каждого года. Внимание, не менее 3 модулей в год и не 12 часов на один модуль.)

Учебно-тематический план. Модуль «.....» (название модуля)

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1				
2				
3				
4				
5				
	Итого			

(Заполнить таблицу учебно-тематического плана. Создать отдельную таблицу для каждого модуля. Внимание, каждый модуль должен иметь вводное и контрольное занятие. Модуль не будет состоять из одной темы.)

3.2 Содержание учебно-тематического плана

Модуль «.....» (название модуля)

Цель:(вписать цель, рекомендуется использовать формулировки в значениях «Развитие, ознакомление», не применять формулировки в значениях «Обучение».

Задачи:

Обучающие:

-

Развивающие:

-

Воспитательные:

-

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся будет знать:

-

Обучающийся будет уметь:

-

Обучающийся приобретет навык:

-

Содержание модуля «.....» (название модуля)

1. Вводное занятие.

Теория.

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности.(тема)

2. (тема)

Теория.

.....

Практика

.....

11. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

..... (вписать форму контроля)

4. Планируемые результаты по программе

Личностные

-

Примеры

У учащегося будут сформированы:

- мотивация к ____
- познавательный интерес к ____
- установка на ____
- основы культуры ____
- чувства ____
- ориентация на ____
- способность к ____
- самооценка ____
- активная позиция ____

Метапредметные

-

Примеры

Учащийся научится:

- организовывать ____
- планировать ____
- определять цель ____
- соотносить с ____
- оценивать ____
- предполагать ____
- анализировать, сравнивать, группировать ____
- находить ответы на ____
- представлять информацию о ____
- передавать содержание ____
- участвовать в диалоге ____
- оформлять свои мысли ____
- отвечать на вопросы по ____
- слушать и понимать ____
- участвовать в парной (групповой, командной) работе в ходе (в процессе) ____
- уметь обосновывать ____

Предметные

-

Примеры

Учащийся будет:

- знать ____
- уметь ____
- иметь представление о ____
- понимать ____
- применять ____

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

Года обучения	...год обучения (<i>указать год обучения, для которого действительны данные ниже</i>)
Начало учебного года	01.09.202... (<i>дата начала учебного года, по умолчанию 1 сентября</i>)
Окончание учебного года	31.08.202... (<i>дата окончания учебного года, по умолчанию 31 августа</i>)
Количество учебных недель	36 недель (<i>по умолчанию 36 недель</i>)
Количество часов в год	 часов (<i>вписать количество часов в год</i>)
Продолжительность занятия (академический час)	 мин. (<i>вписать продолжительность. Внимание для детей до 7 лет 30 минут</i>)
Периодичность занятий	... час в неделю, (количество часов в неделю) ... день в неделю. (количество дней в неделю) (<i>Внимание, сравнить с пунктом 1.11</i>)
Промежуточная аттестация	 декабря – декабря 2022 года мая – мая 2023 года (<i>Указать сроки аттестации</i>)
Объем и срок освоения программы	часов, год обучения (<i>указать общий объем часов и общий срок освоения</i>)
Режим занятий	В соответствии с расписанием
Каникулы зимние	 – (даты зимних каникул)
Каникулы летние	01.06.2023 – 31.08.2023 (<i>даты летних каникул, по умолчанию с 1 июня</i>)

2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.
4. (*вписать, материально-техническое обеспечение помещения для занятий, без методического. Например: компьютер, проектор, спортивные маты, коврики для гимнастики, фортепиано и т.д*)

3. Формы аттестации

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также

сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

Формы промежуточной аттестации:
(Вписать формы аттестации. Формы аттестации в дополнительном образовании - творческая работа, проект, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи, соревнования и т.д.: разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы.)

Контроль усвоенных знаний и навыков осуществляется в каждом модуле во время проведения контрольно-проверочных мероприятий. На усмотрение педагога контроль может также осуществляться по каждой теме модуля.

4. Оценочные материалы

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
- Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.
- Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

- Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

(Раздел можно не изменять. Он прописан для оценок «Зачет», «Незачет». Данная форма рекомендуется для использования ввиду более простой работы в последствии в электронном журнале АСУРСО)

5. Методические материалы

Методическое обеспечение:

.....

Дидактическое обеспечение:

.....

В данном разделе указывается:

- *обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);*
- *рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;*
- *дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.*

Виды методической продукции: методическое руководство, методическое описание, методические рекомендации, методические указания, методическое пособие, методическая разработка, методическая инструкция.

Виды дидактических материалов

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать наглядные пособия следующих видов:

- *естественный или натуральный (гербарии, образцы материалов, живые объекты, чучела, машины и их части и т.п.);*
- *объемный (действующие модели машин, механизмов, аппаратов, сооружений; макеты и муляжи растений и их плодов, технических установок и сооружений, образцы изделий);*
- *схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, диаграммы, выкройки, чертежи, развертки, шаблоны и т.п.);*
- *картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, диафильмы, слайды, диапозитивы, транспаранты, фотоматериалы и др.);*
- *звуковой (аудиозаписи, радиопередачи);*
- *смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);*
- *дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.);*
- *аннотация, бюллетень, информационно-методический сборник, статья, реферат, доклад, тезисы выступлений на конференции и др.*

III. Список литературы

1. Основная литература

1.

(Список литературы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательных отношений - педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.)

2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
4. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"

6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ТУ
7. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Письма Минобрнауки Самарской области № МО/1141-ТУ от 12.09.2022 г. «О направлении Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
9. Приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"

(Дополнительную литературу рекомендуется формировать из нормативных документов и обновлять по мере необходимости.)