

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО «ДДЮТ»
В.М.Бухтоярова
«14» августа 20 17 г.



Перспективный план работы
на 2017-2018 уч. год
методиста МБОУДО «ДДЮТ»
Ивановой И.А.

2017 год

Анализ работы за 2016-2017 учебный год

Основной целью моей методической работы в 2016-2017 уч.г. являлось повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования ДДЮТ.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке и внедрении новых образовательных технологий, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в инновационной деятельности.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Обновление системы дополнительного образования детей не возможно без включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической деятельности.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, мной осуществлялась консультативная помощь, исходя из запросов и уровня подготовленности педагогов. В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

- методическому обеспечению образовательного процесса;
- участие педагогов в конкурсах, акциях, семинарах, конференциях;
- инновационной деятельности педагогов и учреждения.

Методическое обеспечение образовательного процесса

- **ведение раздела «Методический отдел» на *сайте* учреждения;**

В своей работе я продолжаю использовать сайт учреждения. В этом году произошли изменения в структуре «Методического отдела» и в размещении материалов (в соответствии с требованиями ведения сайтов образовательных учреждений), добавился новый раздел «Сайты и страницы педагогов» (что является инновационной деятельностью для нашего учреждения). За этот год размещено по разделам:

- Актуальные темы – 10 статей (положения и итоги городских и областных мероприятий, конкурсов, новости аттестации);
 - Методическая копилка. Методические рекомендации – 7 статей;
 - Методическая копилка. Разработки занятий – 6 статей;
- Размещение статей в интернете, на сайте учреждения востребовано педагогами для трансляции своего педагогического опыта (для аттестации).

Кроме того, проводилась работа:

– по пополнению фонда учебно-методической литературы, фото и видеозаписей; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;

– по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Дворца детского и юношеского творчества (в форме личных страниц и блогов педагогов);

– по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ. В 2016-2017 учебном году педагогами Дворца были отправлены материалы из опыта работы в СМИ: Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ» (Глотина А.Г. Малышева С.М.), Интернет-сайт Инфоурок (Смирнова Л.С. – 2 статьи).

- **использование индивидуальных и групповых форм работы с педагогами (консультации);**

Всего за прошедший год было дано более 90 консультаций 27 педагогам Дворца: Губина М.В., Глотина А.Г., Миронова Т.В., Алексеева Л.П., Морозова Т.А., Антошкина Т.В., Гришина Г.П., Зубко И.А., Терехов Н.Л., Косиневский А.Н., Крюкова А.В., Кузнецова В.А., Ермиков В.Н., Смирнова Л.С., Малышева С.М., Вайкум Т.В., Калинина Ю.П., Чуйкина С.В., Хороших А.И., Александрова А. Евсеева А.П., Головлева А.С., Навалихина Е.С., Плеханов В.В., Гридина О.А., Антощенко Т.М., Симанова С.А.

Наиболее значимые темы индивидуальных консультаций – участие детей и педагогов в конкурсах (подготовка к конкурсам), использование современных образовательных технологий в педагогическом процессе (здоровьесберегающие, ИКТ).

Были проведены 6 групповых консультаций по темам: «Дистанционное обучение в деятельности педагога», «ИКТ компетентность педагога дополнительного образования», «Сайты, блоги, личные страницы педагога ДО», «Создание интерактивных упражнений с помощью электронных сервисов», «Трансляция педагогического опыта и участие в конкурсе «Web – галерея педагогического опыта».

- **оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями;**

В октябре 2016 года была проведена большая работа по организации онлайн-семинара (в форме вебинара - 2ч) для педагогов ДДЮТ «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования. Прошло обучение и получили сертификаты 38 педагогов ДДЮТ.

«Школа ИКТ в ДДЮТ» в рамках методического проекта «В копилку педагогических идей». В этом учебном году продолжились групповые консультации для педагогов по ознакомлению, изучению компьютерных технологий, чтобы затем, они могли внедрять их в свой образовательный процесс. «Школу ИКТ» в этом году посетило 7 педагогов (Навалихина Е.С., Вайкум Т.В., Малышева С.М., Губина М.В., Смирнова Л.А., Александрова А.И., Миронова Т.В.) По сравнению с прошлым годом (11 человек), количество участвующих уменьшилось, в связи с тем, что 95 % педагогов уже владеют компьютерными технологиями, в основном это: поиск и подбор информации для подготовки к занятиям с использованием сети Интернет. На

консультации педагоги идут за конкретной помощью, которая им необходима в работе, а расписание занятий не всегда совпадает с их потребностями. В данном случае, индивидуальные консультации более эффективны.

- **посещение занятий**

За этот период я посетила 5 открытых занятий следующих педагогов: Симанова С.А., Алексеева Л.П., Гришина Г.П., Глотина А.Г., Овчинников В.В.

Основные цели посещения и контроля занятий:

1. Владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся. Выявление и обобщение педагогического опыта.
2. Использование педагогических технологий.

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Важным моментом любой проверки было наличие планов, конспектов занятий, соблюдение всех этапов обучающего занятия, использование педагогом СОТ. Свою задачу я вижу в том, чтобы вместе с педагогом выявить сильные и слабые стороны в педагогической работе, найти удачное применение образовательных технологий, методов для дальнейшего обобщения опыта, выяснить причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Вывод: В целом все занятия методически построены правильно, занятия интересные, разнообразные. Педагоги активно внедряют современные технологии в образовательный процесс (личностно-ориентированное обучение (Овчинников В.В., Алексеева Л.П., Гришина Г.П., Глотина А.Г.), здоровьесберегающие технологии (Симанова С.А. Овчинников В.В., Алексеева Л.П., Гришина Г.П.), информационные технологии (Овчинников В.В., Алексеева Л.П.), групповые и коллективные технологии (Симанова С.А., Глотина А.Г.) и др.). В результате чего занятия способствуют улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Участие педагогов в конкурсах, акциях, семинарах, конференциях

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях.

Методическое сопровождение педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Кол-во мероприятий	6 чел.	6 чел.
Кол-во педагогов	4 чел.	5 чел.

Организация электронно-дидактической среды и сопровождение педагогов:

Мероприятие	Тема	Ф.И.О. педагога	уровень
Помощь в организации и проведении родительских собраний	Протокол родительского собрания	Алексеева Л.П. Глотина А.Г.	учрежденческий
Педагогический марафон 2016	Создание презентации «Золотые ручки» и техническое сопровождение	Самарина А.В.	городской
Всероссийский конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	Номинация: Методический материал «Система поддержки талантливых детей в изобразительной деятельности» Метод. сопров.	Глотина А.Г.	Всероссийский Диплом 2 место
Семинар для педагогов ДДЮТ Организация и проведение	«Дистанционные технологии в деятельности педагога дополнительного образования»	Александрова А.П. Малышева С.М. Губина М.В. Смирнова Л.С. Егорушкина Т.П. Антощенко Т.М.	учрежденческий
Сопровождение педагога на установочном семинаре по подготовке к конкурсу «Лучший пед.работник системы доп. Обрз»	Презентация «Визитки» техн. сопров.	Крюкова А.В.	городской
Конкурс «Лучший пед.работник системы дополнительного образования 2016»	Презентация «Визитка»	Ермиков В.Н.	Городской 1 место
Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	Презентация «Визитка»	Ермиков В.Н.	Областной Диплом 3 место
Подготовка материалов на Грантовую поддержку «Обновление содержания технологий дополнительного образования и	Подготовка пакета документов: Заявка Описание проекта Детализированная смета расходов Информация о учреждении	МБОУДО «ДДЮТ»	Всероссийский участие

воспитания детей	Проект «Образовательная траектория»		
Городской конкурс «Наш стиль»	Подборка музыкального сопровождения и название коллекции, фото материалы.	Гришина Г.П.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2017 года»	Кто формирует информационную повестку дня (Кейс-технология)	Головлева А.С.	Всероссийский Диплом участника
«Web – галерея педагогического опыта» в рамках проекта «Педагогические высоты»	Сайты и страницы педагогов сопровождение педагогов	МБОУДО «ДДЮТ» (Методическая копилка) Евсеева А.П. (стр.) Калинина Ю.П.(блог) Головлева А.С.	Городской (результатов пока нет, 01.09.2017 г)
Открытый Всероссийский конкурс «Педагогика 2017»	«Обобщение знаний о гласных» -техническое сопровождение	Смирнова Л.С.	Всероссийский (участник, июнь 2017 г)
Городской конкурс видеороликов «Лукерья»	Рекламный ролик творческого объединения «Школа Молодого Журналиста»	Головлева А.С.	городской

Инновационная деятельность педагогов и учреждения

Реализация инновационной работы методической службы осуществляется через включение педагогов в инновационную деятельность учреждения. Были проведены ряд групповых консультаций по современным образовательным технологиям. В результате чего педагоги поучаствовали в инновационных конкурсах. В этом году педагоги внедрили в свою практику ведение блогов и личных страниц (5 человек), что послужило новой формой для обобщения педагогического опыта, освоили новые педагогические технологии (кейс-технологии Головлева А.С.).

В этом году приняли участие в Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций, где наше учреждение стало Лауреатом-Победителем. Мной было подготовлено Стендовое представление материалом деятельности Дворца (9разделов) на сайте Обрнаука.рф.

В перспективе работа по организации дистанционного обучения: проведен учрежденческий семинар «Дистанционные технологии в деятельности педагога дополнительного образования» и разрабатывается курс по Программе «Школа шашек» педагога Косиневского А.А.

В планах, с сентября месяца запустить сайт по дистанционным конкурсам. Ведется предварительная работа по процедуре работы данного проекта, разработки сайта и положений конкурсов.

Личное участие:

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Обучение, семинары, конференции	4 курса повышения квалификации + 5 дистанционных	6 курсов повышения квалификации + 2 дистанционных
Участие в конкурсах, проектах	2 конкурса	5 конкурсов
Публикации	На сайте ОУ	3 публикации + сайт

1. Фото, видео работ детей и дальнейшее их участие в творческих конкурсах Глотиной А.Г., Гришиной Г.П., Алексеевой Л.П. а так же мероприятий ДДЮТ.
2. Самообразование, участие в конкурсах, семинарах:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Результаты
Обучение, семинары, конференции			
1.	Областное совещание «Закрытие областных стажерских площадок» г.Самара	27.09.2016	участие
2.	Городское совещание методистов	29.09.2016	участие
	Закрытие областной стажерской площадки «Формирование познавательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста», МБОУДО «ДДЮТ», 4ч.	22.09.2016	сертификат
3.	Онлайн-семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», Санкт-Петербург, 2ч.	октябрь	сертификат
4.	Обучение по программе «Основы обработки и монтажа видеоматериалов для использования в образовательном процессе», МАОУДПО ЦИТ, 24 ч.	01.11.2016	Свидетельство
5.	Участие в III Международной дистанционной практико-ориентированной конференции «Инновации для образования», Intel, 32ч.	21.10-11.11.2016	Сертификат
6.	Повышение квалификации «Современные формы и методы экологического воспитания дошкольников», МАГ ППИ, 6 ч.	Ноябрь, 2016	Сертификат
7.	Повышение квалификации «Создание профессиональной ассоциации педагогов по описанию опыта педагогического опыта через единую информационную среду», МКОУ ДПО РЦ г.Тольятти, 16 ч.	05-09.12.2016	Удостоверение о повышении квалификации
8.	Молодежная Ассамблея «Молодые – молодым», 6 ч. - презентация - печатные материалы (программы, сертификаты) - фото к онлайн-репортажу - электронный сборник материалов	07.02.2017	Сертификат

	участников		
9.	Областная стажерская площадка «Интерактивные образовательные технологии в практике дополнительного образования», МБОУДО ДО «Планета», 5 ч.+5 ч.	18.01.2017 г. 26.04.2017 г.	Сертификаты
10.	Научно-практическая конференция «Информационная образовательная среда как условие реализации ФГОС», МАОУДПО ЦИТ г.Тольятти	15.05.2017	Сертификат
Участие в конкурсах, проектах			
11.	Городской сетевой проект «Педагогические высоты Тольятти», соревнования по Дартсу	октябрь, 2016 г.	Гл. секретарь
12.	Городская игра «Зарница»	Март 2017 г.	жюри
13.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования»	08.12.2016	Диплом Победитель 3 степени
14.	Демонстрация презентации достижений педагогов, участвующих на фестивале талантов коллективов ОУ Тольятти	19.04.2017	Презентация
15.	Открытый Всероссийский конкурс «Педагогика – 2017» Методическая разработка «Использование ИКТ в образовательном процессе»	Май 2017	Результатов нет
16.	«Web – галерея педагогического опыта» в рамках проекта «Педагогические высоты», в номинациях: «Методическая копилка» и личная страница Ивановой И.А.	Апрель -май	Результатов нет
Публикации			
17.	Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ» «Духовно-нравственное воспитание человека нового поколения через использование ИКТ»	24.01.2017	Свидетельство о публикации
18.	Сайт Инфоурок Методическая разработка «Презентация «Опыт работы методистом»	09.03.2017	Свидетельство о публикации
19.	Статьи на сайте учреждения в разделе «Актуальные темы»	В течении года	
20.	Личная страница на сайте ДДЮТ http://ddut-tlt.ru/index.php/metodicheskij-otdel/sajty-i-stranitsy-pedagogov/451-ivanova-irina-anatolevna	с марта 2017 г.	
Методическая продукция			
21.	Слайдовая презентация «О лете» к пед.совету 09.09.2016г.	2016	презентация
22.	Презентация к областному совещанию «Закрытие областных стажерских площадок» г. Самара	27.09.2016	презентация
23.	Статьи на сайте учреждения в разделе «Актуальные темы»	В течении года	на сайте
24.	Печатная продукция (программы, сертификаты) к закрытию областной стажерской площадке «Формирование познавательной активности у детей		Презентация, программа, награждение

	дошкольного и младшего школьного возраста»		
25.	Презентация «3D принтер в каждую школу» для участия в конкурсе инноваций 2016 Плеханова В.В.	Ноябрь, 2016	презентация
26.	Брошюра к семинару «Дистанционные технологии в деятельности педагога дополнительного образования»	24.11.2016	
27.	Статья «Элементы анималотерапии на занятиях по программе «Юный исследователь»	Март, 2017 г.	В электронном журнале
28.	Презентации: к городскому смотру-конкурсу проф.мастерства на лучшего педагога ДО, к конкурсу «Сердце отдаю детям»	Декабрь 2016 январь 2017	Презентации
29.	Презентация достижений педагогов, участвующих на фестивале талантов коллективов ОУ Тольятти	19.04.2017	Презентация
30.	Анализ мероприятия «Путешествие в Спортландию»		
31.	Методическая разработка «Кейс – технология для эффективного решения поставленной задачи»	Май, 2017 г.	

Использование ИКТ способствует повышению качества методической деятельности.

Большую помощь в моей работе дают знания, полученные при обучении современным образовательным технологиям, участие в практико-ориентированных конференциях, стажерских площадках, которые я использую в своей работе и передаю педагогам. Поэтому, в следующем году необходимо продолжить работу по изучению инноваций и внедрению ИКТ в информационной среде Дворца.

Применение современных образовательных технологий дает свои положительные результаты, поэтому необходимо продолжить работу в этом направлении. В новом учебном году буду планировать:

1. разместить на сайте учреждения личные страницы всем педагогам Дворца;
2. совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями, в частности, освоить дистанционное обучение;
3. продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.

Методист МБОУДО «ДДЮТ»

Иванова И.А.

Перспективный план работы на 2017-2018 уч. год

Цель методической работы на новый учебный год:

Создание информационно-методических условий для совершенствования профессионального роста педагога дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов и модернизации системы дополнительного образования.

Задачи :

1. Совершенствовать формы и методы методической работы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей.
2. Внедрять инновационные направления деятельности, современные образовательные технологии в образовательный процесс педагогов учреждения.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов (издательская деятельность, участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, проведении мастер-классов).
4. Обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования Дворца.

Содержание и форма работы	Сроки	Примечание
ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Изучение нормативных-правовых документов в сфере образования	В течение года	
Изучение и анализ специальной литературы и педагогических новинок в области инноваций в образовании	Ежемесячно	
Изучение педагогических проблем и запросов педагогов ДДЮТ	В течение года	
Выявление, обобщение и распространение положительного опыта образовательной, методической работы педагогов учреждения	В течение года	
Продолжить работу раздела «Методический отдел» на сайте учреждения. - Актуальные темы (1 статья в месяц) - Продолжить накопление материалов в «Копилку педагогических идей» на сайте учреждения (по требованию, охватить 50% педагогов)	В течение года	
Ведение раздела «Сайты и страницы педагогов»	Сентябрь-май	Охватить 60% педагогов
Методическая помощь педагогам в подготовке материалов к участию в конкурсах различного уровня	По требованию педагогов	
Помощь педагогам при разработке и в	По требованию	УМК по ИЗОдеятельности

оформлении УМК, дидактических материалов, создание презентаций, видеоматериалов, методических пособий по педагогической деятельности	педагогов	(Глотина А.Г.)
ОБУЧАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Обучающий семинар РЦ «Актуальные подходы к организации и проведению занятий в системе дополнительного образования детей» Авдеева Е.С.	Ноябрь, 2017 г.	
Информационно-методический семинар «Алгоритм оформления и презентации педагогического опыта в рамках конкурса профессионального мастерства» Кренц О.А.	Ноябрь, 2017 г.	
Вебинар РЦ «Современный взгляд на детское и юношеское техническое творчество» Авдеева Е.С.	Март, 2017 г.	
Участие в конкурсах, проектах, акциях		
Участие в совещаниях информационно-методического отдела	Еженедельно	
Посещение городского совещания методистов	21.09.2017	
Участие в педагогических советах, заседаниях методического и экспертного советов.	По графику (в течение года)	
Разработка и внедрение методического проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ» - создание педагогического сообщества ДДЮТ - обобщение и транслирование опыта педагогов через создание блогов, сайтов и личных страниц педагогов - внедрение инновационных технологий - групповые консультации (6 в полугодие)	С октября 2017г. по июнь 2019г.	Методический проект
Методическое сопровождение педагогических работников ДДЮТ в панорамах, ярмарках, проектах, конференциях различных уровней.	По плану РЦ	
Участие и методическое сопровождение педагогов в «Педагогическом марафоне» 2017-2018	ноябрь	«Декоративная стилизация» Глотина А.Г.
Личное участие и методическое сопровождение педагогических работников в конкурсах различного уровня, в т.ч. дистанционные.	В течении года	4 педагога в полугодие
Участие и методическое сопровождение педагогов в конкурсе «Web-галерея педагогического опыта» в рамках городского проекта «Педагогические высоты»	март-май	3 педагога +учреждение

Разработка перспективного плана работы на 2018-2019 учебный год	Август-сентябрь 2018г.	
КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Посещение занятий (отчетных, итоговых мероприятий) и их последующий анализ: по приглашению педагогов отделов в соответствии с их тематическими планами	(по расписанию педагогов)	3 занятия в полугодие
Подготовка анализа методической работы за учебный год	Июнь 2018	
Подготовка информационно-аналитических справок об итогах своей деятельности и педагогов ДДЮТ	В течение года	
Разработка методической продукции - 5 видов: • Аналитическая справка • Презентация • Статья • Разработка мероприятия (занятия) • Методические рекомендации	В течении года	

Методист МБОУДО «ДДЮТ»

Иванова И.А.